



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан педиатрического
факультета  И.А.Турабов
26.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

По направлению подготовки 31.05.02 - педиатрия

Курс III, VI

Семестр V, VI, XII

Вид промежуточной аттестации - зачет, экзамен:

экзамен (патологическая анатомия) – III курс

зачет (клиническая патологическая анатомия) – VI курс

Кафедра Патологической анатомии, судебной медицины и права

Трудоемкость дисциплины 288(час.)/8(зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № 7 от 16.05.2025

Зав. кафедрой  Ившин И.В.

Архангельск, 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания патологической анатомии - изучение структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза.

Цель преподавания секционного курса – овладение студентами методом клинико-анатомического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, принципами построения диагноза.

Задачами патологической анатомии и секционного курса является изучение:

- патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- изменений болезней, возникающих как в связи с меняющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие терапевтических и диагностических манипуляций (патология терапии);
- организации и задач патологоанатомической службы;
- метода клинико-анатомического анализа биопсийного, операционного и секционного материала.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВО по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия».

Дисциплина «Патологическая анатомия» относится к базовой части Блока 1 образовательной программы.

Перечень дисциплин с указанием разделов (тем), усвоение которых необходимо студентами для изучения дисциплины «патологическая анатомия».

| Наименование дисциплины | Перечень тем, необходимых для изучения дисциплины «патологическая анатомия» |
|--|--|
| Медицинская биология и генетика | 1. Общебиологические закономерности жизнедеятельности человека. 2. Биологические аспекты экологии человека. 3. Биологические основы паразитизма. |
| Медицинская и биологическая физика | Физико-химическая сущность явлений, происходящих в живом организме в норме и при патологических состояниях. |
| Общая и биорганическая химия | Биологическая функция веществ (биополимеров, биорегуляторов), лежащих в основе процессов жизнедеятельности. |
| Анатомия и оперативная хирургия | Строение человеческого тела, его систем, органов и тканей в норме на макроскопическом уровне. |
| Гистология, цитология и эмбриология | 1. Ультраструктура и функционирование клетки. 2. Закономерности развития зародыша человека, причины возникновения уродств, возможные пути и методы влияния на эмбриогенез. 3. Микроскопическое строение тканей и органов человека в норме. |
| Нормальная физиология и восстановительная медицина | Функция систем органов, органов и тканей в норме. |
| Биомедицинская химия | Метаболические пути белкового, жирового, углеводного, водно-солевого обмена; их регуляция в норме и патологии. |
| Микробиология, вирусология, иммунология | 1. Микробиологическая и вирусологическая характеристика возбудителей важнейших инфекционных заболеваний человека. 2. Клеточные и гуморальные основы иммунного ответа. |

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды формируемых компетенций | Компетенции | | |
|------------------------------|--|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОК-№ | Общепрофессиональные компетенции | | |
| ОПК-9 | Морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных | Оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы | Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических |

| | | | |
|-------|---|--|--|
| | задач | в организме человека для решения профессиональных задач | состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач |
| ПК -№ | Профессиональные компетенции | | |
| ПК-5 | особенности жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях при различных состояниях и заболеваниях | собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | |

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | | |
|---|-------------|---------|------|------|
| | | 5 | 6 | 12 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 169.3 | 44 | 48 | 37.3 |
| В том числе: | | | | |
| Лекции (Л) | 54 | 24 | 20 | 10 |
| Семинарские занятия (Сем) | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 113 | 40 | 48 | 25 |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | | | | |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | | | | |
| Симуляционные практические занятия (С) | | | | |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ) | 0,3 | | 0,3 | |
| Контактная работа во время зачета (ПЗ) | | | | |
| Консультации к экзамену (КонсЭ) | 2 | | 2 | |
| Курсовая работа (Конт КР) | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 85 | 26 | 40 | 19 |
| Контроль | 33,7 | | 33,7 | |
| Общая трудоемкость (час.) | 288 | 90 | 144 | 54 |

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Общая патологическая анатомия | Тема 1. Патология клетки. Тема 2. Альтерация. Паренхиматозные дистрофии. Тема 3. Стромально-сосудистые дистрофии. Тема 4. Смешанные дистрофии. Тема 5. Некроз. Тема 6. Расстройства кровообращения (полнокровие, малокровие, кровотечение, стаз). Тема 7. Тромбоз, эмболия, инфаркт, шок. Тема 8. Общее учение о воспалении. |

| | | |
|----|-------------------------------------|---|
| | | <p>Эксудативное воспаление. Тема 9. Продуктивное воспаление. Тема 10. Иммунопатологические процессы. Тема 11. Регенерация. Компенсаторно-приспособительные и склеротические процессы. Тема 12. Учение об опухолях. Опухоли из эпителия. Тема 13. Опухоли мезенхимальные; меланинообразующей ткани; нервной системы и оболочек мозга; тератомы и тератобластомы. Тема 14. Опухоли у детей.</p> |
| 2. | Частная патологическая анатомия | <p>Тема 15. Болезни системы крови: лейкозы, злокачественные лимфомы. Тема 16. Атеросклероз. Кардиосклероз. Гипертоническая болезнь. Тема 17. Ишемическая болезнь сердца, цереброваскулярные болезни. Тема 18. Ревматические болезни. Тема 19. Болезни органов дыхания. Тема 20. Болезни желудочно-кишечного тракта. Тема 21. Болезни печени. Тема 22. Болезни почек. Тема 23. Болезни половых органов и молочной железы. Тема 24. Болезни беременности, родов и послеродового периода. Тема 25. Болезни желез внутренней секреции. Тема 26. Острые респираторные вирусные инфекции. Кишечные инфекции. Тема 27. Туберкулез. Тема 28. Сепсис. Тема 29. Бактериальные воздушно-капельные инфекции. Тема 30. Врожденные пороки развития. Тема 31. Перинатальная патология.</p> |
| 3. | Клиническая патологическая анатомия | <p>Тема 29. Роль, организация и методы работы патологоанатомической службы в системе здравоохранения. Тема 30. Аутопсийный раздел работы. Порядок вскрытия трупов в стационаре и на дому. Тема 31. Учение о диагнозе. Тема 32. Клинико-анатомический анализ летальных случаев.</p> |

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | Сем | ПЗ | КПЗ | ЛЗ | С | СРС | Всего часов |
|-------|-------------------------------------|----|-----|-----|-----|----|---|-----|-------------|
| 1. | Общая патология | 26 | | 41 | | | | 33 | 100 |
| 2. | Частная патология | 28 | | 47 | | | | 42 | 117 |
| 3. | Клиническая патологическая анатомия | | | 25 | | | | 46 | 71 |
| | | 54 | | 113 | | | | 121 | 288 |

6. Интерактивные формы проведения занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Интерактивные формы проведения занятий | Длительность (час.) |
|-------|---------------------------------|---|---------------------|
| 1. | Общая патология | 1. Подготовка слайд-презентаций по теме: «Опухоли мезенхимальные; меланинообразующей ткани; нервной системы и оболочек мозга; тератомы и тератобластомы». | 2 |
| 2. | Частная патология | 1. Ролевая игра по теме: «Ревматические | 2 |

| | | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|---|------|
| | | болезни». | |
| | | 2.Разбор секционного случая по теме: «Ишемическая болезнь сердца». | 2 |
| | | 3.Ролевая игра по теме: «Хронические неспецифические заболевания легких». | 2 |
| | | 4. Разбор секционного случая по теме: «Туберкулез». | 2 |
| 3. | Клиническая патологическая анатомия | 1. Ролевая игра «Студенческая клиничко-анатомическая конференция» по разбору случая смерти. | 4 |
| Итого (час.) | | | 14 |
| Итого (% от аудиторных занятий) | | | 8,3% |

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы | Формы контроля |
|---|---------------------------------|--|-----------------------------|
| 1. | Общая патология | Подготовка рефератов на тему: | Решение ситуационных задач. |
| | | 1. Смерть, признаки смерти, посмертные изменения. | Решение ситуационных задач. |
| | | 2. Генетические болезни. | Решение ситуационных задач. |
| | | 3. Болезни накопления. | Решение ситуационных задач. |
| | | Подготовка рефератов на тему: | Решение ситуационных задач |
| | | 1. Анемии. | Решение ситуационных задач. |
| | | 2. Тромбоцитопении и тромбоцитопатии. | Решение ситуационных задач. |
| | | 3. Эндокардиты. Пороки сердца. Миокардиты. Кардиомиопатии. | Решение ситуационных задач. |
| | | 4. Васкулиты. | Решение ситуационных задач. |
| | | 5. Болезни кишечника. | Решение ситуационных задач. |
| | | 6. Опухоли желчного пузыря и поджелудочной железы. | Решение ситуационных задач. |
| | | 7. Заболевания желчных протоков | Решение ситуационных задач. |
| | | 8. Болезни мочевыводящих путей. | Решение ситуационных задач. |
| | | 9. Опухоли почек | Решение ситуационных задач. |
| | | 10. Опухоли половых органов | Решение ситуационных задач. |
| | | 11. Болезни кожи. | Решение ситуационных задач. |
| 12. Болезни опорно - двигательного аппарата. | Решение ситуационных задач. | | |
| 13. Болезни центральной нервной системы, периферических нервов. | Решение ситуационных задач. | | |
| 14. Болезни органов зрения и слуха. | Решение ситуационных задач. | | |
| 15. ВИЧ-инфекция. | Решение ситуационных задач. | | |
| 16. Карантинные инфекции. | Решение ситуационных задач. | | |

- [MedExplorer](#), [MedHunt](#), PubMed. (научные статьи и тезисы)

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- специализированные программы, видеофильмы: Анатомия ВНЧС, Тело человека, A Colour Atlas of Human Morphology, Keith L. Moore, Arthur F. Dalley. Clinically Oriented Anatomy. Lippincott Williams & Wilkins, Рохен Й., Йокочи Ч., Лютьен-Дреколль Э. Большой атлас по анатомии и др.

- программное обеспечение: Электронная библиотечная система «Консультант Студента»

Программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL.

Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № | Наименование учебного кабинета | Месторасположение учебного кабинета | Перечень основного оборудования учебного кабинета |
|---|--|--|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 232а имени С.И. Елизаровского, морфологический корпус, 2 этаж | 163045, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 2, корп. 3 | <i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> экран, проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал по всем темам дисциплины, схемы, таблицы <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно |
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 252, морфологический корпус, 2 этаж | 163045, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 2, корп. 3 | <i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 32 места стенды микроскопы <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | <p>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, стенды с наглядными пособиями, таблицы по темам занятий, образцы препаратов, микроскопы</p> <p><i>з) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p> |
| 3 | <p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 253, морфологический корпус, 2 этаж</p> | <p>163045, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 2, корп. 3</p> | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 34 места.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, телевизионная панель</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, стенды с наглядными пособиями, микроскопы</p> <p><i>з) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p> |



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета

 И.А. Турабов
«26» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: «Патологическая физиология, клиническая патофизиология»

По направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия»

Курс III, VI

Семестры: 5, 6, 12

Вид промежуточной аттестации – экзамен (6 семестр), зачет (12 семестр)

Кафедра патологической физиологии

Трудоемкость дисциплины 288 (час.)/8 (зач.ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 8
«20» мая 2025 г.

Зав. кафедрой  Н.В.Соловьева

Автор-составитель:
Лебедев Андрей Викторович,
к.м.н., доцент кафедры патологической физиологии

Архангельск, 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, необходимых для эффективного профессионального действия врача-педиатра.

Задачами:

- ознакомление студентов с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии;
- изучение этиологии, патогенеза, принципов выявления, лечения и профилактики заболеваний и патологических процессов;
- формирование умения патофизиологического анализа симптомов и синдромов типовых патологических процессов и заболеваний;
- формирование умения проводить анализ научной литературы, готовить обзоры и рефераты по современным научным проблемам;
- формирование основ клинического мышления и рационального действия врача – педиатра.

2. Место дисциплины в структуре ОП специалиста

Дисциплина «Патофизиология, клиническая патофизиология» относится к базовой части учебного плана блока 1 по специальности «Педиатрия» высшего образования, изучается в пятом, шестом и двенадцатом семестрах.

Знания формируемые при изучении необходимы для изучения всех клинических и медико-профилактических дисциплин.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды формируемых компетенций | Компетенции | | |
|------------------------------|---|--|---------|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОК-№ | Общекультурные компетенции | | |
| ОК-1 | методы и принципы научного познания мира | грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать социальную ситуацию в России и за её пределами и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа | |
| | Общепрофессиональные компетенции | | |
| ОПК-9 | морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека | оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека | |
| ПК -№ | Профессиональные компетенции | | |
| ПК-1 | комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития | осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания | |
| ПК-5 | особенности жалоб пациента, данных его | собирать и анализировать жалобы пациента, данные | |

| | | | |
|-------|--|---|--|
| | анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях при различных состояниях и заболеваниях | его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | |
| ПК-15 | основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, навыки самоконтроля основных физиологических показателей, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний | обучать детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний | |

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | | |
|---|-------------|-----------|------------|-----------|
| | | V | VI | XII |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 167 | 60 | 70 | 36 |
| В том числе: | - | | | |
| Лекции (Л) | 54 | 24 | 20 | 10 |
| Практические занятия (ПЗ) | 113 | 40 | 48 | 25 |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ) | | | 0,3 | |
| Консультации к экзамену (КонсЭ) | | | 2 | |
| Самостоятельная работа (всего) | 85 | 26 | 40 | 19 |
| Контроль | | | 33,7 | |
| Общая трудоемкость (час.) | 288 | 90 | 144 | 54 |

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

| п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-----|--|--|
| | Предмет, разделы и методы патофизиологии. Учение о болезни. Этиология и патогенез. | <p>Основные этапы становления и развития патофизиологии. Патофизиология как фундаментальная и интегративная научная специальность и учебная дисциплина. Структура патофизиологии: общая патофизиология (общая нозология; типовые патологические процессы); типовые формы патологии органов и функциональных систем. Предмет и задачи патофизиологии. Методы патофизиологии. Моделирование как основной и специфический метод патофизиологии. Роль достижений молекулярной биологии, генетики, биофизики, биохимии, электроники, математики, кибернетики, экологии и других наук в развитии патофизиологии. Экспериментальная терапия как важный метод изучения этиологии и патогенеза заболеваний и разработки новых способов лечения.</p> <p>Основные понятия общей нозологии: норма, здоровье, переходные состояния организма между здоровьем и болезнью (синдром становления болезни, предболезнь). Понятие о</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе, типовых формах патологии органов и функциональных систем. Характеристика понятия “болезнь”. Стадии болезни. Принципы классификации болезней.</p> <p>Общая этиология. Принцип детерминизма в патологии. Роль причин и условий в возникновении болезней; их диалектическая взаимосвязь. Внешние и внутренние причины и факторы риска болезни. Понятие о полиэтиологичности болезни. Этиотропный принцип профилактики и терапии болезней.</p> <p>Общий патогенез. Причинно-следственные связи в патогенезе; первичные и вторичные повреждения. Локализация и генерализация повреждения; местные и общие реакции на повреждение, их взаимосвязь. Ведущие звенья патогенеза; «порочные круги». Единство функциональных и структурных изменений в патогенезе заболеваний.</p> <p>Исходы болезней. Выздоровление полное и неполное. Ремиссия, рецидив, осложнение. Защитные, компенсаторные и восстановительные реакции организма. Механизмы выздоровления. Патогенетический принцип лечения болезней.</p> <p>Терминальные состояния. Умирание как стадийный процесс. Преагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Патофизиологические основы реанимации. Постреанимационные расстройства. Социально-деонтологические аспекты реанимации.</p> |
| | <p>Реактивность и резистентность</p> | <p>Характеристика понятий: чувствительность, раздражимость, реакция, реактивность, резистентность. Виды и формы реактивности. Методы оценки специфической и неспецифической реактивности у больного. Резистентность организма: пассивная и активная, первичная и вторичная, специфическая и неспецифическая. Взаимосвязь реактивности и резистентности. Факторы, влияющие на реактивность и резистентность организма. Конституция организма: характеристика понятия. Классификации конституциональных типов. Влияние конституции организма на возникновение и развитие заболеваний. Особенности физиологических и патологических процессов у людей различных конституциональных типов. Значение возраста и пола в формировании реактивности и резистентности. Особенности реактивности детского организма. Особенности развития патологических процессов у детей и подростков. Роль факторов внешней среды. Роль наследственности в формировании реактивности и резистентности. Причины наследственных форм патологии. Мутагенные факторы, их виды. Факторы риска наследственных болезней. Патогенез наследственных форм патологии. Мутации: генные, хромосомные и геномные; спонтанные и индуцированные. Типовые варианты патогенеза наследственной патологии. Биоритмы и их роль в формировании физиологической и патологической реактивности. Хронопатология, примеры. Возможности врача в целенаправленном изменении реактивности и резистентности организма к патогенным воздействиям.</p> |
| | <p>Болезнетворные факторы внешней среды.</p> | <p>Повреждающее действие физических факторов. Повреждающее действие механических воздействий, электрического тока, ионизирующих излучений, факторов космического полета. Патогенное действие химических факторов: экзо- и эндогенные интоксикации. Алкоголизм, токсикомания, наркомания: характеристика понятий, виды, этиология, патогенез, проявления, последствия. Болезнетворное влияние биологических факторов; вирусы, риккетсии, бактерии и паразиты как причины заболеваний. Психогенные патогенные факторы; понятие о ятрогенных болезнях. Значение социальных факторов в сохранении здоровья и возникновении болезней человека.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Иммунопатология, иммунодефициты, аллергия</p> | <p>Иммунная система и факторы неспецифической защиты организма как компоненты системы ИБН. Типовые формы патологии системы ИБН (иммунопатологические синдромы). Иммунодефицитные состояния (ИДС). Первичные (наследственные и врожденные) иммунодефициты. Преимущественная недостаточность клеточного звена иммунитета (Т-системы). Иммунодефициты с нарушением продукции антител (дефекты В-системы). ИДС, обусловленные дефектами А-клеток иммунной системы (синдром Чедиака-Хигаси). Комбинированные иммунодефициты (поражения Т-, В-, и А- систем): ретикулярный дисгенез, «швейцарский тип», ферментдефицитные формы. Вторичные (приобретенные) иммунодефицитные и иммунодепрессивные состояния при инфекциях, лучевых поражениях, потерях белка, интоксикациях, алкоголизме, опухолях, старении и др.; ятрогенные иммунодефициты. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Этиология, пути инфицирования, патогенез, клинические формы, принципы профилактики и лечения.</p> <p>Аллергия: характеристика понятия и общая характеристика аллергии. Экзо- и эндогенные аллергены; их виды. Значение наследственной предрасположенности к аллергии. Виды аллергических реакций. Этиология и патогенез аллергических заболеваний. Этиология, стадии, медиаторы, патогенетические отличия аллергических заболеваний I, II, III, IV и V типов по Gell, Coombs. Клинические формы. Методы диагностики, профилактики и лечения аллергических заболеваний. Псевдоаллергия. Клинические проявления, патогенетические отличия от истинной аллергии. Понятие о болезнях иммунной аутоагрессии.</p> |
| | <p>Нарушение периферического кровообращения</p> | <p>Нарушения периферического кровообращения. Патологическая форма артериальной гиперемии. Нейрогенный и гуморальный механизмы местной вазодилатации; нейромиопаралитический механизм артериальной гиперемии. Изменения микроциркуляции при патологической артериальной гиперемии. Виды, симптомы и значение артериальной гиперемии. Ишемия. Причины, механизмы развития, проявления; расстройства микроциркуляции при ишемии. Последствия ишемии. Значение уровня функционирования ткани и органа, шунтирования и коллатерального кровообращения в исходе ишемии. Венозная гиперемия, ее причины. Микроциркуляция в области венозного застоя. Симптомы и значение венозной гиперемии. Синдром хронической венозной недостаточности. Стаз: виды (ишемический, застойный, “истинный”). Типовые формы расстройств микроциркуляции крови и лимфы: внутрисосудистые, трансмуральные, внесосудистые. Их причины, возможные механизмы проявления и последствия. Понятие о капилляротрофической недостаточности. Нарушения реологических свойств крови как причина расстройств органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции. Изменение вязкости крови. Гемоконцентрация, “сладж”-феномен. Нарушение структуры потока крови в микрососудах. Синдром неспецифических гемореологических расстройств.</p> |
| | <p>Воспаление.</p> | <p>Характеристика понятия. Этиология воспаления. Основные компоненты патогенеза воспалительного процесса. Альтерация: изменения структур, функции, обмена веществ, состояния мембран клеток и клеточных органелл; механизмы повышения проницаемости. Освобождение и активация биологически активных веществ – медиаторов воспаления; их виды, происхождение и значение в динамике развития и завершения воспаления. Сосудистые реакции: изменения тонуса стенок сосудов, их проницаемости, крово- и лимфообращения в очаге воспаления; их стадии и механизмы. Экссудация. Усиление фильтрации, диффузии, осмоса и микровезикуляции как основа процесса экссудации; значение физико-химических сдвигов в очаге</p> |

| | | |
|--|---------------|---|
| | | <p>воспаления. Виды экссудатов. Воспалительный отек, его патогенетические звенья. Эмиграция форменных элементов крови из микрососудов. Стадии и механизмы. Недостаточность фагоцитоза; ее причины и значение при воспалении. Пролиферация - механизмы пролиферации; ее стимуляторы и ингибиторы. Местные и общие признаки воспаления. Виды воспаления. Хроническое воспаление. Общие закономерности развития. Патогенетические особенности острого и хронического воспаления. Роль реактивности организма в развитии воспаления; связь местных и общих явлений при воспалении; значение иммунных реакций в воспалительном процессе. Исходы воспаления. Биологическое значение воспаления. Принципы противовоспалительной терапии.</p> |
| | Лихорадка | <p>Характеристика понятия “ответ острой фазы”. Взаимосвязь местных и общих реакций организма на повреждение. Белки острой фазы. Основные медиаторы ответа острой фазы (ООФ). Проявления ООФ.</p> <p>Типовые нарушения теплового баланса организма. Характеристика понятия “лихорадка”. Этиология и патогенез лихорадки. Лихорадка как компонент ответа острой фазы. Инфекционная и неинфекционная лихорадка. Пирогенные вещества: экзопирогены (липополисахариды бактерий) и эндопирогены (ИЛ-1, ИЛ-6, ФНО и др.). Механизм реализации действия эндопирогенов. Медиаторы лихорадки. Стадии лихорадки. Терморегуляция на разных стадиях лихорадки. Типы лихорадочных реакций. Участие нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Биологическое значение лихорадки. Принципы жаропонижающей терапии. Понятие о пиротерапии. Антипирез. Отличия лихорадки от экзогенного перегревания и других видов гипертермий. Тепловой и солнечный удары: этиология, патогенез, последствия. Гипотермические состояния, медицинская гибернация: характеристика понятий, последствия, значение для организма.</p> |
| | Обмен веществ | <p>Нарушение энергетического обмена. Основной обмен как интегральная лабораторная характеристика метаболизма. Факторы, влияющие на энергетический обмен, их особенности. Типовые расстройства энергетического обмена при нарушениях метаболизма, эндокринопатиях, воспалении, ответе острой фазы. Принципы коррекции нарушений энергетического обмена.</p> <p>Нарушения углеводного обмена. Нарушения всасывания углеводов в пищеварительном тракте; процессов синтеза, депонирования и расщепления гликогена; транспорта и усвоения углеводов в клетке. Гипогликемические состояния, их виды и механизмы. Расстройства физиологических функций при гипогликемии; гипогликемическая кома. Гипергликемические состояния, их виды и механизмы. Патогенетическое значение гипергликемии. Сахарный диабет, его виды. Этиология и патогенез инсулинзависимого и инсулиннезависимого сахарного диабета. Механизмы инсулинорезистентности. Нарушения всех видов обмена веществ при сахарном диабете; его осложнения, их механизмы. Диабетические комы (кетоацидотическая, гиперосмолярная, лактацидемическая), их патогенетические особенности. Патогенез отдаленных (поздних) последствий сахарного диабета.</p> <p>Нарушения белкового обмена. Положительный и отрицательный азотистый баланс. Нарушение усвоения белков пищи; обмена аминокислот и аминокислотного состава крови; гипераминацидемии. Расстройства конечных этапов белкового обмена, синтеза мочевины. Гиперазотемия. Нарушения белкового состава плазмы крови: гипер-, гипо- и диспротеинемия; парапротеинемия. Белково-калорийная недостаточность (квашиоркор, алиментарный маразм, сравнительная гормонально-метаболическая и патологическая характеристика). Нарушения</p> |

| | | |
|--|---------------------------------------|---|
| | | <p>обмена нуклеиновых кислот, пуриновых и пиримидиновых оснований. Подагра: роль экзо- и эндогенных факторов, патогенез.</p> <p>Нарушения липидного обмена. Алиментарная, транспортная, ретенционная гиперлипемии. Значение нарушений транспорта липидов в крови. Общее ожирение, его виды и механизмы. Нарушение обмена фосфолипидов. Гиперкетонемия. Нарушения обмена холестерина; гиперхолестеринемия. Гипо-, гипер- и дислипидемии. Атеросклероз, его факторы риска, патогенез, последствия. Роль атеросклероза в патологии сердечно-сосудистой системы. Эндотелиальная дисфункция и атерогенез. Метаболический синдром: общая характеристика. Голодание, истощение, кахектический синдром: виды, основные причины, механизмы развития, проявления, последствия, принципы коррекции.</p> <p>Расстройства водно-электролитного обмена. Дисгидрии: принципы классификации и основные виды. Гипогидратация; Гипер-, изо- и гипоосмолярная гипогидратация. Причины, патогенетические особенности, симптомы и последствия гипогидратации. Принципы коррекции. Гипергидратация. Гипер-, изо- и гипоосмолярная гипергидратация. Причины, патогенетические особенности, симптомы и последствия гипергидратации. Отеки. Патогенетические факторы отеков: “механический” (гемодинамический, лимфогенный), “мембраногенный”, “онкотический”, “осмотический”. Динамическая и механическая лимфатическая недостаточность; Патогенез сердечных, почечных, воспалительных, токсических, аллергических, голодных отеков. Местные и общие нарушения при отеках. Принципы терапии отеков. Нарушение содержания и соотношения натрия, калия, кальция, магния и микроэлементов в жидких средах и клетках организма. Нарушение распределения и обмена ионов между клеточным и внеклеточным секторами. Основные причины и механизмы нарушений ионного гомеостаза. Взаимосвязь между водным, ионным и кислотно-основным балансом.</p> <p>Нарушения кислотно-основного состояния. Основные показатели КОС. Механизмы регуляции КОС. Роль буферных систем, почек, легких, печени, желудочно-кишечного тракта в регуляции КОС. Причины, механизмы развития и компенсации, основные проявления и изменения показателей КОС.</p> <p>Нарушения обмена витаминов. Гипер-, гипо, дис- и авитаминозы. Экзогенные (первичные) и эндогенные (вторичные) гиповитаминозы при недостатке в пище, нарушении всасывания, транспорта, депонирования, утилизации и метаболизма витаминов. Понятие об антивитаминах. Гипервитаминозы. Механизмы нарушений обмена веществ и физиологических реакций при важнейших формах гипо- и гипервитаминозов.</p> |
| | <p>Патофизиология тканевого роста</p> | <p>Причины повреждения клетки: экзо- и эндогенные; инфекционно-паразитарные и неинфекционные; физические, химические, биологические. Общие механизмы повреждения клетки. Повреждение мембран и ферментов клетки; значение перекисного окисления липидов в повреждении клетки; прооксиданты и антиоксиданты; альтерация клеточных мембран амфифильными соединениями и детергентами; повреждение рецепторов клеточных мембран. Нарушение механизмов регуляции функции клеток. Нарушение механизмов энергообеспечения клеток. Значение дисбаланса ионов натрия, калия, кальция и жидкости в механизмах повреждения клетки. Нарушение механизмов, контролирующих пластическое обеспечение клетки и деятельность ядра. Повреждение генетического аппарата. Проявления повреждения клетки: специфические и неспецифические проявления повреждения клетки. Признаки повреждения; отек и набухание клетки, снижение мембранного потенциала, появление флюоресценции, нарушение клеточных</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>функций и др. Дистрофии и дисплазии клетки, паранекроз, некробиоз, некроз, аутолиз. Ферменты - маркеры цитолиза, их диагностическое и прогностическое значение.</p> <p>Механизмы защиты и адаптации клеток при повреждающих воздействиях. Микросомальная система детоксикации, буферные системы, клеточные антиоксиданты, антимутационные системы. Приспособительные изменения функции клетки, ее рецепторного и генетического аппарата, интенсивности метаболизма. Клеточная и субклеточная регенерация. Пути повышения устойчивости клеток к действию патогенных факторов и стимуляции восстановительных процессов в поврежденных клетках.</p> <p>Типовые формы нарушения тканевого роста. Патологическая гипотрофия, атрофия и гипоплазия; патологическая гипертрофия и гиперплазия, патологическая регенерация, метаплазия, дисплазия, аплазия и др.. Характеристика понятий «опухоль», «опухоль», «опухольная прогрессия».</p> <p>Опухолевый атипизм; его виды. Этиология опухолей; бластомогенные факторы физического и химического характера, онкогенные вирусы. Ионизирующая радиация как бластомогенный фактор. Бластомогенное действие УФ-лучей, термического, механического факторов. Химические канцерогены, их классификация; преканцерогены и конечные канцерогены. Коканцерогены и синканцерогены. Стадии инициации и промоции. Опухоли человека, вызываемые химическими канцерогенами. Онковирусы, их виды. Роль вирусных онкогенов в опухолевом действии онковирусов. Опухоли у человека, вызванные онковирусами. Проканцерогенное действие биологически активных веществ (гормонов, факторов роста и др.). Патогенез опухолей. Современные представления о молекулярных механизмах канцерогенеза. Значение онкогенов, роль онкобелков в канцерогенезе, их виды. Значение наследственных факторов, пола, возраста, хронических заболеваний в возникновении и развитии опухолей у человека. Предраковые состояния. Отличие опухолей и эмбриональных тканей. Злокачественные и доброкачественные опухоли. Антибластомная резистентность организма. Характеристика антиканцерогенных, антимутационных (антитрансформационных) и антицеллюлярных механизмов противоопухолевой резистентности организма. Значение депрессии антибластомной резистентности в возникновении и развитии опухолей. Взаимодействие опухоли и организма. Опухолевая кахексия, паранеопластические синдромы. Патофизиологические основы профилактики и терапии опухолевого роста. Механизмы резистентности опухолей к терапевтическим воздействиям.</p> |
| | <p>Патофизиология экстремальных состояний</p> | <p>Экстремальные и терминальные состояния: характеристика понятий, виды; общая этиология и ключевые звенья патогенеза, проявления и последствия. Коллапс: виды, причины, механизмы развития. Проявления, последствия. Принципы терапии. Шок: характеристика понятия, виды. Общий патогенез шоковых состояний; сходство и различия отдельных видов шока. Стадии шока, основные функциональные и структурные нарушения на разных его стадиях. Необратимые изменения при шоке. Патофизиологические основы профилактики и терапии шока. Понятие о синдроме длительного раздавливания, его причины и основные звенья патогенеза.</p> <p>Кома: виды, этиология, патогенез, стадии комы. Нарушения функций организма в коматозных состояниях. Принципы терапии. Синдром полиорганной недостаточности. Понятие о стрессе как о неспецифической системной реакции организма на воздействие чрезвычайных раздражителей. Стадии и механизмы стресса; роль нервных и гормональных факторов. Основные проявления стресса. Адаптивное и патогенное значение стресса: стресс и «общий</p> |

| | | |
|--|------------------------------------|--|
| | | адаптационный синдром», дистресс. Понятие о «болезнях адаптации». |
| | Патофизиология нервной системы | <p>Общая этиология и механизмы повреждения нервной системы. Общие реакции нервной системы на повреждение. Нарушения функции нервной системы, вызванные наследственными нарушениями обмена веществ; гипоксическое и ишемическое повреждение мозга; альтерация мозга при гипогликемии; нарушения кислотно-основного состояния и функции мозга. Расстройства функций центральной нервной системы при изменениях электролитного состава крови, недостаточности других органов (почек, печени). Повреждения мозга, вызываемые нарушениями мозгового кровотока. Расстройства нервной системы, обусловленные нарушением миелина. Типовые формы нейрогенных расстройств чувствительности и движений. Болезни «моторных единиц». Патофизиология боли. Рецепторы боли и медиаторы ноцицептивных афферентных нейронов. Модуляция боли. Нарушения формирования чувства боли. Болевые синдромы. Каузалгия. Фантомные боли. Таламический синдром. Боль и мышечный тонус. Принципы устранения боли. Субъективные ощущения и изменения физиологических функций при ноцицептивных раздражениях. Вегетативные компоненты болевых реакций. Факторы, определяющие интенсивность болевых ощущений и реакций. Биологическое значение боли как сигнала опасности и повреждения. Понятие о «физиологической» и «патологической» боли. Механизмы болевых синдромов периферического и центрального происхождения. Эндогенные механизмы подавления боли. Боль как результат повреждения антиноцицептивной системы. Патофизиологические основы обезболивания; рефлексотерапия.</p> <p>Типовые патологические процессы в нервной системе. Дефицит торможения, растормаживание. Денервационный синдром. Деафферентация. Спинальный шок. Нейродистрофия. Генераторы патологически усиленного возбуждения. Общая характеристика. Патогенетическое значение. Патологическая детерминанта. Общая характеристика. Патогенетическое значение. Патологическая система. Общая характеристика. Патогенетическое значение. Нарушения функций вегетативной нервной системы. Повреждение гипоталамуса, симпатической и парасимпатической иннервации. Вегетативные неврозы. Патофизиология высшей нервной деятельности. Неврозы: характеристика понятий, виды. Причины возникновения и механизмы развития; роль в возникновении и развитии других болезней. Патофизиология нарушений сна.</p> |
| | Патофизиология эндокринной системы | <p>Общая этиология и патогенез эндокринопатий. Нарушения центральных механизмов регуляции эндокринных желез. Расстройства трансагипофизарной и парагипофизарной регуляции желез внутренней секреции. Патологические процессы в эндокринных железах: инфекции и интоксикации; опухолевый рост; генетически обусловленные дефекты биосинтеза гормонов. Периферические (внежелезистые) механизмы нарушения реализации эффектов гормонов. Нарушения связывания и «освобождения» гормонов белками. Блокада циркулирующих гормонов и гормональных рецепторов. Нарушение метаболизма гормонов и их перmissive действия. Роль аутоагрессивных иммунных механизмов в развитии эндокринных нарушений. Этиология и патогенез отдельных синдромов и заболеваний эндокринной системы. Гигантизм, акромегалия, гипофизарный нанизм. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга, синдром Конна. Адреногенитальные синдромы. Острая и хроническая недостаточность надпочечников. Эндемический и токсический зоб, кретинизм, микседема. Гипер- и гипофункция паращитовидных желез. Нарушение функции половых желез.</p> |

| | | |
|----------------------|--|---|
| Патофизиология крови | | <p>Нарушения системы эритроцитов. Эритроцитозы. Характеристика абсолютных и относительных, наследственных и приобретенных эритроцитозов. Их этиология, патогенез, клинические проявления, последствия. Значение гормональных и гуморальных факторов в развитии эритроцитозов. Анемии. Гипоксический синдром - главный патогенетический фактор анемий. Виды анемий в зависимости от их этиологии и патогенеза, типа кроветворения, цветового показателя, регенераторной способности костного мозга, размера и формы эритроцитов. Этиология, патогенез, клинические и гематологические проявления, принципы диагностики и лечения анемий: дизэритропоэтических (В₁₂-, фолиеводефицитных, железодефицитных, сидеробластных, гипо- и апластических), гемолитических, постгеморрагических.</p> <p>Нарушения системы лейкоцитов. Лейкоцитозы, лейкопении. Агранулоцитоз, алейкия, их виды, причины и механизмы развития. Изменения лейкоцитарной формулы нейтрофилов. Нарушения структуры и функции отдельных видов лейкоцитов, их роль в патологических процессах. Лейкемоидные реакции. Виды лейкемоидных реакций, их этиология, патогенез, изменения кроветворения и морфологического состава периферической крови. Отличия от лейкозов, значение для организма. Гемобластозы: лейкозы и гематосаркомы - опухоли из кроветворных клеток гемопоэтической ткани. Лейкозы: характеристика понятия, принципы классификации. Этиология, роль онкогенных вирусов, химических канцерогенов, ионизирующей радиации в их возникновении. Атипизм лейкозов; их морфологическая, цитохимическая, цитогенетическая и иммунологическая характеристика. Особенности кроветворения и клеточного состава периферической крови при разных видах лейкозов и гематосарком. Основные нарушения в организме при гемобластозах, их механизмы. Принципы диагностики и терапии гемобластозов.</p> <p>Нарушения системы тромбоцитов: тромбоцитозы, тромбоцитопении, тромбоцитопатии; виды, причины, механизмы развития, последствия.</p> <p>Понятия о полицитемии и панцитопении. Изменения физико-химических свойств крови: осмотического и онкотического давления, вязкости, СОЭ, белкового состава, осмотической резистентности эритроцитов. Роль факторов свертывающей, противосвертывающей и фибринолитической систем в обеспечении оптимального агрегатного состояния крови и развитии патологии системы гемостаза.</p> <p>Тромбоцитарно-сосудистый (первичный) гемостаз. Механизмы тромборезистентности сосудистой стенки и причины их нарушения. Коагуляционный (вторичный) гемостаз. Роль факторов противосвертывающей системы, первичных и вторичных антикоагулянтов, фибринолиза в первичном и вторичном гемостазе. Гиперкоагуляционно-тромботические состояния. Тромбозы. Этиология, патогенез, исходы. Особенности тромбообразования в артериальных и венозных сосудах. Принципы патогенетической терапии тромбозов. Гипокоагуляционно-геморрагические состояния. Виды. Нарушения первичного гемостаза, роль тромбоцитопений и тромбоцитопатий в их возникновении. Нарушения вторичного гемостаза (дефицит прокоагулянтов: протромбина, фибриногена, антигемофильных глобулинов, преобладание противосвертывающей системы). Тромбогеморрагические состояния. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови, коагулопатии потребления. Этиология, патогенез, стадии, принципы терапии.</p> |
| Патофизиология ССС | | <p>Общая этиология и патогенез расстройств кровообращения. Недостаточность кровообращения; ее формы, основные гемодинамические показатели и проявления.</p> <p>Нарушения кровообращения при гипо- и гиперволемиах. Острая кровопотеря как наиболее частая причина гиповолемии.</p> |

| | | |
|--|-----------------------------------|--|
| | | <p>Адаптивные реакции организма при кровопотере: экстренные гемодинамические реакции, восстановление объема крови, белков плазмы, форменных элементов крови. Расстройства функций органов при кровопотере и постгеморрагических состояниях; обратимые и необратимые изменения. Принципы терапии кровопотерь. Постгемотрансфузионные осложнения, механизмы их развития и меры профилактики. Нарушения кровообращения при других видах гиповолемий. Расстройства кровообращения при гиперволемиах.</p> <p>Нарушения кровообращения при расстройствах функции сердца. Сердечная недостаточность, ее формы. Миокардиальная сердечная недостаточность, ее этиология и патогенез. Некоронарогенные повреждения сердца (при общей гипоксии и дефиците в организме субстратов биологического окисления, значительной перегрузке сердца). Общая гипоксия, интоксикация, гормональные и метаболические нарушения, аутоиммунные процессы, нарушения центральной регуляции сердца, патологические висцерокардиальные рефлексы как причины миокардиальной сердечной недостаточности. Миокардиопатии: виды, этиология и патогенез, проявления и последствия. Перегрузочная форма сердечной недостаточности. Перегрузка объемом и давлением крови в полостях сердца, причины перегрузки сердца. Пороки клапанов сердца, их виды. Механизмы срочной и долговременной адаптации сердца к перегрузкам. Физиологическая и патологическая гипертрофия миокарда, его ремоделирование; механизмы декомпенсации сердца его при гипертрофии и ремоделировании. Нарушения функции сердца при патологии перикарда; острая тампонада сердца. Проявления сердечной недостаточности. Принципы ее терапии и профилактики. Коронарная недостаточность, абсолютная и относительная, обратимая и необратимая. Понятие о реперфузионном кардиальном синдроме при обратимой коронарной недостаточности. Ишемическая болезнь сердца, ее формы, причины и механизмы развития. Стенокардия. Инфаркт миокарда, нарушения метаболизма, электрогенных и сократительных свойств миокарда в зоне ишемии и вне ее. Патофизиологическое объяснение электрокардиографических признаков ишемии и инфаркта миокарда, ишемического и реперфузионного повреждения миокарда. Осложнения и исходы стенокардии и инфаркта миокарда. Сердечные аритмии: их виды, расстройства общего и коронарного кровообращения при аритмиях; сердечная недостаточность при аритмиях. Фибрилляция и дефибрилляция сердца, понятие об искусственных водителях ритма. Нарушения кровообращения при расстройстве тонуса сосудов. Артериальные гипертензии. Первичная артериальная гипертензия (гипертоническая болезнь), ее этиология и патогенез, формы и стадии; факторы стабилизации повышенного артериального давления. Вторичные («симптоматические») артериальные гипертензии, их виды, причины и механизмы развития. Артериальная гипертензия и атеросклероз. Особенности гемодинамики при различных видах артериальных гипертензий. Осложнения и последствия артериальных гипертензий. Артериальные гипотензии, их виды, причины и механизмы развития. Острые и хронические артериальные гипотензии. Гипотоническая болезнь. Коллапс, его виды. Проявления и последствия гипотензивных состояний.</p> |
| | Патофизиология дыхания и гипоксия | <p>Типовые формы патологии газообменной функции легких: их виды, общая этиология и патогенез. Характеристика понятия “дыхательная недостаточность” (ДН); ее виды по этиологии, течению, степени компенсации, патогенезу. Внелегочные и легочные этиологические факторы ДН. Нарушения негазообменных функций легких. Показатели (признаки) ДН. Одышка, характеристика понятия, виды, механизм развития. Изменения</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>газового состава крови и кислотно-основного состояния при ДН в стадии компенсации и декомпенсации. Расстройства альвеолярной вентиляции. Этиология и патогенез нарушения вентиляции легких по обструктивному типу. Брнхообструктивный синдром: виды, этиология, патогенез, последствия. Этиология и патогенез нарушения вентиляции легких по рестриктивному и смешанному типу. Нарушения диффузии газов через аэрогематическую мембрану. Причины, проявления, оценка расстройств диффузии газов через альвеолокапиллярную мембрану. Нарушения легочного кровотока. Их причины, последствия. Расстройство соотношение вентиляции и перфузии, изменения вентиляционно-перфузионного показателя, его оценка; альвеолярное веноартериальное шунтирование. Нарушения регуляции дыхания. Патологические формы дыхания: ремиттирующие (тахипноэ, брадипноэ, полипноэ, гиперпноэ, олигопноэ, дыхание Куссмауля, монотонное дыхание, апнейстическое и Гаспинг-дыхание); интермиттирующие (дыхание Чейна-Стокса, Биота, альтернирующее, волнообразное). Этиология и патогенез патологических форм дыхания. Патофизиологические принципы профилактики и лечения дыхательной недостаточности. Респираторный дистресс синдром новорожденных и его отличие от респираторного дистресс синдрома взрослых. Синдром внезапного апноэ.</p> <p>Гипоксия и гипероксия: характеристика понятий. Гипоксия как состояние абсолютной или относительной недостаточности биологического окисления. Роль гипоксии в патогенезе различных патологических процессов и заболеваний. Принципы классификации гипоксических состояний. Типы гипоксий. Этиология и патогенез основных типов гипоксий: экзогенного, респираторного, циркуляторного, гемического, тканевого. Гипоксия при разобщении окисления и фосфорилирования. Перегрузочная гипоксия. Понятие о гипоксии как о результате дефицита субстратов биологического окисления. Смешанные формы гипоксии. Показатели газового состава артериальной и венозной крови при отдельных типах гипоксии. Экстренные и долговременные адаптивные реакции при гипоксии; их механизмы. Нарушения обмена веществ, структуры и функции клеток и физиологических функций при острой и хронической гипоксии. Обратимость гипоксических состояний. Влияние гипер- и гипокапнии на развитие гипоксии. Патофизиологические основы профилактики и терапии гипоксических состояний. Гипероксия: ее роль в патологии. Гипероксигенация и свободно-радикальные процессы. Гипероксия как причина гипоксии. Лечебное действие гипероксигенации; гипер- и нормобарическая оксигенация и их использование в медицине.</p> |
| | <p>Патофизиология желудочно-кишечного тракта, печени</p> | <p>Общая этиология и патогенез расстройств пищеварительной системы. Роль пищи и питания в их возникновении; значение нейрогенных и гуморальных факторов. Инфекционные процессы в пищеварительной системе. Патогенное влияние курения и злоупотребления алкоголем. Функциональные связи различных отделов пищеварительной системы в патологических условиях. Расстройства аппетита: гипорексия, анорексия, парарексия, булимия, полифагия, полидипсия, расстройства вкусовых ощущений. Нарушения слюноотделения, гипо- и гиперсаливация. Нарушения жевания, глотания, функций пищевода. Нарушения резервуарной, секреторной и моторной функций желудка. Количественные и качественные нарушения секреторной функции желудка. Типы патологической секреции. Гипо- и гиперкинетические состояния желудка. Нарушения эвакуации желудочного содержимого: отрыжка, изжога, тошнота, рвота. Связь секреторных и моторных нарушений. Эндокринная функция желудка при патологии. Острые и хронические гастриты. Хеликобактериоз и его значение в развитии гастритов и язвенной болезни. Расстройства функций тонкого и толстого кишечника.</p> |

| | | |
|--|----------------------------|---|
| | | <p>Нарушения секреторной функции. Значение повреждения энтероцитов, панкреатической ахилии, ахолии; роль гастроинтестинальных гормонов. Нарушения полостного и пристеночного пищеварения; нарушения всасывания. Нарушения моторики кишечника. Поносы, запоры, кишечная непроходимость. Нарушения барьерной функции кишечника; кишечная аутоинтоксикация; колиты, дисбактериозы. Энтериты, колиты. Характеристика синдрома мальабсорбции. Этиология и патогенез целиакии. Язвенная болезнь и симптоматические язвы желудка и 12-перстной кишки. Теории язвенной болезни. Современные взгляды на этиологию и патогенез язвенной болезни. Принципы лечения. Нарушения секреторной функции поджелудочной железы; острые и хронические панкреатиты.</p> <p>Общая этиология заболеваний печени. Печеночная недостаточность: характеристика понятия, виды. Патогенетические варианты печеночной недостаточности: холестатическая, печеночно-клеточная, сосудистая, смешанная. Моделирование печеночной недостаточности.</p> <p>Этиология и патогенез симптомов и синдромов при заболеваниях печени: синдром “плохого питания”, астено-вегетативный, эндокринологический, гематологический, кожный, гиповитаминозы; гепатолиенальный синдром, портальная гипертензия, асцит; синдром холестаза (первичного и вторичного); ахолия, холемия, желтухи. Характеристика понятия “желтуха”. Виды, причины, дифференциальная диагностика “надпеченочной”, “печеночной” и “подпеченочной” желтух. Синдром печеночной недостаточности, причины, проявления, методы диагностики. Нарушения барьерной и дезинтоксикационной функций печени. Печеночная кома. Этиология, патогенез.</p> |
| | Патофизиология почек | <p>Типовые формы патологии почек: общая характеристика, виды, их взаимосвязь. Нарушения фильтрации, экскреции, реабсорбции, секреции и инкреции в почках как основы развития почечной недостаточности. Этиология и патогенез нарушений функции клубочков и канальцев почек. Ренальные симптомы. Изменения суточного диуреза (поли-, олиго-, анурия), изменения относительной плотности мочи. Гипо- и изостенурия, их причины и диагностическое значение. Оценка концентрационной функции канальцев почек.</p> <p>“Мочевой синдром”. Протеинурия, гематурия, лейкоцитурия, их виды, причины, диагностическое значение. Другие патологические составные части мочи ренального и экстраренального происхождения.</p> <p>Экстраренальные симптомы и синдромы при заболеваниях почек. Патогенез и значение анемии, артериальной гипертензии, отеков. Нефротический синдром. Виды, патогенез. Пиелонефрит: этиология, патогенез, клинические проявления, принципы лечения. Гломерулонефриты, его виды, проявления, принципы лечения. Почечно-каменная болезнь. Этиология, патогенез, клинические проявления. Острая почечная недостаточность: формы, этиология, патогенез, стадии, принципы лечения. Хроническая почечная недостаточность: этиология, стадии, особенности патогенеза. Уремия. Принципы лечения.</p> |
| | Клиническая патофизиология | <p>Бронхообструктивный синдром.</p> <p>Респираторный дистресс синдром у детей</p> <p>Метаболический синдром: общая характеристика, виды, основные причины, механизмы развития, проявления.</p> <p>Эндотелиальная дисфункция. Дислипидемия, ожирение, инсулинорезистентность, артериальная гипертензия, атерогенез как взаимосвязанные компоненты метаболического синдрома.</p> <p>Липостат и патофизиология первичного ожирения. Атеросклероз, современные концепции атерогенеза.</p> <p>Витамин D. Патогенез нарушений при недостаточности.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Процессы перекисного окисления. Оксидантный стресс, антиоксидантная система.</p> <p>Синдром печеночной недостаточности, причины, проявления, методы диагностики. Нарушения углеводного, белкового, липидного, водно-электролитного обменов, регуляции состава и физико-химических свойств крови при печеночной недостаточности. Нарушения барьерной и дезинтоксикационной функций печени. Печеночная кома. Этиология, патогенез. Желтушный синдром.</p> <p>Патофизиология сердечно-сосудистой системы. Патофизиология сердечной недостаточности.</p> <p>Врожденные пороки сердца.</p> <p>Нарушения ритма сердца в детском возрасте.</p> <p>Патофизиология почек. Синдромы при заболеваниях почек.</p> <p>Почечная недостаточность. Функции почек и патофизиология их нарушений.</p> <p>Синдром полиорганной недостаточности.</p> |
|--|---|

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | С | ЛП | КПЗ | СРС | Всего часов |
|-------|--|----|-----|---|----|-----|-----|-------------|
| 1. | Предмет и задачи патофизиологии. Учение о болезни. Этиология и патогенез Болезнетворные факторы внешней среды. | 2 | 4 | | | | 8 | 14 |
| 2. | Нарушение периферического кровообращения. Воспаление. Лихорадка | 2 | 8 | | | | 8 | 18 |
| 3. | Реактивность и резистентность. Иммунопатология, иммунодефициты. Иммунопатология, аллергия | 4 | 8 | | | | 8 | 20 |
| 4. | Обмен веществ | 6 | 8 | | | | 8 | 22 |
| 5. | Патология тканевого роста | 2 | 4 | | | | 8 | 14 |
| 6. | Патофизиология ЖКТ, печени. | 4 | 8 | | | | 8 | 20 |
| 7. | Патофизиология экстремальных состояний | 2 | 3 | | | | 8 | 13 |
| 8. | Патофизиология нервной системы. Патофизиология эндокринной системы | 6 | 10 | | | | 10 | 26 |
| 9. | Патофизиология крови | 6 | 12 | | | | 10 | 28 |
| 10. | Патофизиология сердечно-сосудистой системы. Патофизиология дыхания и гипоксия | 6 | 12 | | | | 10 | 28 |
| 11. | Патофизиология почек. Особенности патофизиологии детского возраста | 4 | 10 | | | | 10 | 24 |
| 12. | Клиническая патофизиология | 10 | 26 | | | | 25 | 61 |
| 13. | Итого | 54 | 113 | | | | 121 | 288 |

6. Интерактивные формы проведения занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Интерактивные формы проведения занятий | Длительность (час.) |
|-------|---|---|---------------------|
| 1 | Предмет и задачи патофизиологии. Учение о болезни. Этиология и патогенез Болезнетворные факторы внешней среды. | Методические рекомендации и тестирование в системе MOODL Болезнетворные факторы внешней среды. | 1 |
| 2 | Реактивность и резистентность. Иммунопатология, иммунодефициты. Иммунопатология, аллергия | Кейс по теме – Аллергия; Иммунодефициты Методические рекомендации и тестирование в системе MOODL | 1 1 |
| 3 | Нарушение периферического кровообращения. Воспаление. Лихорадка | Кейс по теме – Воспаление; Кейс по теме – Лихорадка | 1 1 |
| 4 | Обмен веществ | Методические рекомендации и тестирование в системе MOODL; Кейс по теме – Патофизиология углеводного обмена | 1 |

| | | | |
|---------------------------------|---|---|--------|
| | | | 1 |
| 5 | Патофизиология ЖКТ, печени. | Кейс по теме – Патофизиология печени; | 1 |
| 6 | Патофизиология экстремальных состояний | Кейс по теме – Патофизиология экстремальных состояний | 1 |
| 7 | Патофизиология нервной системы. Патофизиология эндокринной системы | Кейс по теме – Патофизиология эндокринной системы; | 1 |
| 8 | Патофизиология крови | Кейс по теме – Анемии; | 1 |
| | | Кейс по теме – Патофизиология системы РАСК | 1 |
| | | Методические рекомендации и тестирование в системе MOODL | 1 |
| 9 | Патофизиология сердечно-сосудистой системы. Патофизиология дыхания и гипоксия | Кейс по теме – Патофизиология ССС системы; Кейс по теме – Гипоксия | 1 1 |
| 10 | Патофизиология почек. Особенности патофизиологии детского возраста | Кейс по теме – Патофизиология почек | 1 |
| Итого (час.) | | | 16 |
| Итого (% от аудиторных занятий) | | | 9,6 % |

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы | Формы контроля |
|-------|--|---|----------------|
| 1 | Предмет и задачи патофизиологии. Учение о болезни. Этиология и патогенез Болезнетворные факторы внешней среды. | Реферат по теме – Болезнетворное действие факторов внешней среды Доклады по профильным вопросам для педиатрического факультета | проверка |
| 2 | Нарушение периферического кровообращения. Воспаление. Лихорадка | Доклады по профильным вопросам для педиатрического факультета | проверка |
| 3 | Реактивность и резистентность. Иммунопатология, иммунодефициты. Иммунопатология, аллергия | Доклады по профильным вопросам для педиатрического факультета. | проверка |
| 4 | Обмен веществ | Реферат по теме «Патофизиология обмена веществ» Доклады по профильным вопросам для педиатрического факультета | проверка |
| 5 | Патология тканевого роста | Доклады по профильным вопросам для педиатрического факультета | проверка |
| 6 | Патофизиология ЖКТ, печени. | Доклады по профильным вопросам для педиатрического факультета | проверка |
| 7 | Патофизиология экстремальных состояний | Доклады по профильным вопросам для педиатрического факультета | проверка |
| 8 | Патофизиология нервной системы. Патофизиология эндокринной системы | Доклады по профильным вопросам для педиатрического факультета | проверка |
| 9 | Патофизиология крови | Доклады по профильным вопросам для педиатрического факультета | проверка |
| 10 | Патофизиология сердечно-сосудистой системы. Патофизиология дыхания и гипоксия | Реферат по теме – Патофизиология сердечно-сосудистой системы Доклады по профильным вопросам для педиатрического факультета | проверка |
| 11 | Патофизиология почек. Особенности патофизиологии детского возраста | Доклады по профильным вопросам для педиатрического факультета | проверка |

| | | | |
|----|----------------------------|--------------------|----------|
| 12 | Клиническая патофизиология | Доклады и рефераты | проверка |
|----|----------------------------|--------------------|----------|

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, рефератов, решение ситуационных задач).

Перечень тем рефератов, докладов, контрольных работ, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в рабочей учебной программе «Фонд оценочных средств»:

8.2. Формы промежуточной аттестации

Этапы проведения экзамена 6 семестр

1. Этап - тест
2. Этап - собеседование
3. Этап - практические умения (разбор анализов крови и мочи)

Форма проведения зачета в 12 семестре: итоговый тест за 12 семестр:

Перечень вопросов, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в рабочей учебной программе «Фонд оценочных средств»:

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература:

Основная литература

1. Литвицкий, П.Ф. Патофизиология: учебник по специальности "Педиатрия" / П.Ф. Литвицкий; П. Ф. Литвицкий ; ред. П. Ф. Литвицкий. - Москва: Абрис, 2020. - 856 - Текст: электронный // : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453650.html> (дата обращения: 13.02.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Патофизиология обменных процессов: учеб. пособие / Н. В. Соловьева, Е. В. Тихонова, А. В. Лебедев, О. В. Абанина, В. А. Соловьева.; Министерство здравоохранения Российской Федерации. - 2-е изд., перераб. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2023. - 132 - Текст: электронный // : [сайт]. - URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EИ=elb%2F%D0%9F%2020%2D926964973%3C.%3E&USES21ALL=1 (дата обращения: 13.02.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Лебединцева, Е. А. Патофизиология водно-электролитного обмена. Патофизиология почек: учеб. пособие / Е. А. Лебединцева. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2023. - 122 - Текст: электронный // : [сайт]. - URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EИ=elb%2F%D0%9B%2033%2D936482655%3C.%3E&USES21ALL=1 (дата обращения: 13.02.2025). - Режим доступа: по подписке
4. Литвицкий, П.Ф. Патофизиология: учебник / П.Ф. Литвицкий. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 864 - Текст: электронный // : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970487846.html> (дата обращения: 13.02.2025). - Режим доступа: по подписке
5. Патофизиология: В 2 тт.: учебник / ред.: В. В. Новицкий, О. И. Уразова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 - Текст: электронный // : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970468807.html> (дата обращения: 13.02.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Патофизиология. Клиническая патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / ред.: О. И. Уразова, В. В. Новицкий. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 - Текст: электронный // : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450796.html> (дата обращения: 13.02.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Экстремальные состояния. Патофизиология нервной системы: учеб. пособие / А. В. Лебедев, Е. В. Тихонова, Н. В. Соловьева, Е. А. Лебединцева, О. В. Абанина.; Министерство здравоохранения Российской Федерации. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2023. - 100 - Текст: электронный // : [сайт]. - URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT

T&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EИ=elb%2F%D0%AD%2041%2D507331734%3C.%3E&USES21ALL=1 (дата обращения: 13.02.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Патология внешнего дыхания: учебное пособие / С. Н. Игнатова, А. В. Лебедев, Е. В. Тихонова, Н. В. Соловьева. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. - 112 - Текст: электронный // : [сайт]. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/П%2020-815361 (дата обращения: 13.02.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Литвицкий, П.Ф. Патология. Алгоритмы образовательных модулей (профессиональные задачи и тестовые задания): учебное пособие / П.Ф. Литвицкий, Л.Д. Мальцева. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 - Текст: электронный // : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473801.html> (дата обращения: 13.02.2025). - Режим доступа: по подписке

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Научная электронная библиотека, <http://www.elibrary.ru>

Консультант студента. Электронная библиотека вуза, <http://www.studmedlib.ru>

Консультант врача. Электронная медицинская библиотека, <http://www.rosmedlib.ru>

База данных медицинских и биологических публикаций, <http://www.pubmed.com>

Российское кардиологическое общество, <http://www.scardio.ru>

Научная библиотека СГМУ, <http://www.lib.nsmu.ru>

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL.

Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

1. учебные DVD фильмы по темам практических занятий: «Патология периферического кровообращения», «Воспаление», «Гипо- и гипертермии», «Лихорадка», «Опухоли»;
2. презентации к лекциям и практическим занятиям по всем разделам дисциплины;
3. итоговый (электронный) контрольный тест.
4. Страница кафедры патологии на сайте СГМУ

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета | Месторасположение учебного кабинета | Перечень основного оборудования учебного кабинета |
|---|--|--|--|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №1290 имени Н.М. Амосова, главный учебный корпус, 2 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 110 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> колонки, моноблок, экран, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенд, схемы</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| 2 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 2511, административный корпус, 5 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 86 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> моноблок, проектор, колонки, экран</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> таблицы, схемы</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p> |
| 3 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1409 главный учебный корпус, 4 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 33 места,</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, телевизор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p> |



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета _

И.А. Турабов

«26» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Клиническая фармакология

По направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия»

Курс 6

Вид промежуточной аттестации - зачет

Кафедра клинической фармакологии и фармакотерапии

Трудоемкость дисциплины **_108** (час.)/3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 10/25

«13» мая 2025 г.

Зав. кафедрой

Н.А. Воробьева

Авторы-составители: Воробьева Н.А., д.м.н., профессор кафедры
клинической фармакологии и фармакотерапии Марусий А.А. ассистент
кафедры клинической фармакологии и фармакотерапии

Архангельск, 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - формирование у студентов знаний по эффективности, безопасности лекарственных средств, режимов их дозирования на основе клинических рекомендаций, стандартов диагностики и лечения, формуляров, перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств для проведения современной индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии, с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии, по взаимодействию лекарственных средств, с учетом проявлений нежелательных лекарственных реакций, положений доказательной медицины.

Задачи:

- представить целостную систему теоретических основ клинической фармакологии, рассмотреть связь патологии с проявлениями основных симптомов болезни, особенности в педиатрии;
- указать место фармакотерапии в лечении наиболее распространенных заболеваний и рассмотреть общие принципы осуществления индивидуального лечения пациентов;
- **научить студентов использовать общие закономерности фармакодинамики и фармакокинетики, взаимодействия и нежелательных лекарственных реакций препаратов при характеристике конкретных групп лекарственных средств;**
- знать особенности фармакокинетики, фармакодинамики лекарственных средств при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем, желудочно-кишечного тракта, печени и почек, соединительной ткани, щитовидной железы;
- знать факторы риска и клинические проявления основных нежелательных реакций лекарственных средств;
- уметь оценивать эффективность и безопасность групп лекарственных средств (определять адекватные клинические, лабораторные, функциональные параметры лекарственной терапии и наиболее простые, доступные и информативные методы оценки эффективности и безопасности терапии);
- знать основные клинические проявления часто встречающихся заболеваний и принципы их лечения;
- знать методы оценки качества жизни;
- уметь определять оптимальный режим дозирования, адекватный лечебным задачам способ введения лекарственных средств.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия» и входит в Блок 1 «Дисциплины», базовую часть

Разделы модуля и междисциплинарные связи, с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Название обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данного модуля, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | |
|-------|---|--|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1. | Детская хирургия | + | + | + |
| 2. | Пропедевтика детских болезней | + | + | + |
| 3. | Фармакогенетика | + | + | + |
| 4. | Реаниматология и анестезиология | + | + | + |
| 5 | Иммунология | + | + | + |
| 6 | Педиатрия | + | + | + |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды формируемых компетенций | Компетенции | | |
|--|---|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК -№ | Профессиональные компетенции | | |
| ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами; | Основные симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, особенности у детей. Принципы клинико-фармакологического подхода к выбору групп | Выделять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания, исходя из механизма действия препаратов, состояния функций организма и прогнозируемого влияния планируемой | Соблюдать правила медицинской, фармацевтической этики и деонтологии во взаимоотношениях с медицинским персоналом, больными, их родственниками. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | лекарственных средств для фармакотерапии основных заболеваний внутренних органов, понятия «Стандартов лечения», «Доказательной медицины»; | фармакотерапии, в рамках современных «Стандартов лечения» наиболее распространенных заболеваний и на основе принципов «Доказательной медицины». Анализировать рациональность выбора по критериям эффективности и безопасности конкретного лекарственного средства в группе аналогов для лечения основных симптомокомплексов | Использовать рациональные тактические методы ведения пациентов с различной нозологией. |
| ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | Определять, необходимые группы лекарственных препаратов для лечения основного и сопутствующих заболеваний пациента | Выбирать оптимальные безопасные комбинации конкретных лекарственных препаратов для ведения пациента с различным фоном | Создавать безопасную схему лечения пациента с учетом индивидуальных особенностей и коморбидного фона. |

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 72 | 11 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 22 | 11 |
| Семинарские занятия (Сем) | - | |
| Практические занятия (ПЗ) | - | |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | 50 | 11 |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | - | |
| Симуляционные практические занятия (С) | - | |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ) | | |
| Контактная работа во время зачета (ПЗ) | | |
| Консультации к экзамену (КонсЭ) | | |
| Курсовая работа (Конт КР) | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 36 | 11 |
| Контроль | | |
| Общая трудоемкость (час.) | 108 | 11 |

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Общие вопросы клинической фармакологии. | Предмет и задачи клинической фармакологии. Понятия «клиническая фармакология», «фармакология», «фармакотерапия», различия между ними. |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>Понятие о формулярной системе. Принципы клинических испытаний новых ЛС, современные методы проведения клинических испытаний, понятие о контролируемых клинических исследованиях.</p> <p>Понятие и основные положения концепции медицины, основанной на доказательствах.</p> <p>Особенности фармакодинамики ЛС в различные периоды жизни человека (дети, беременные и лактирующие женщины, пожилые люди).</p> <p>Фармакокинетика ЛС: путь введения, Особенности фармакокинетики ЛС в различные возрастные периоды (дети, пожилые люди), а также у беременных и лактирующих женщин.</p> <p>Особенности фармакокинетики ЛС при патологии органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, кровообращения, печени и почек.</p> <p>Взаимодействие ЛС, их характер (фармацевтическое, фармакокинетическое, фармакодинамическое). Клиническая характеристика проявлений взаимодействия ЛС. Принципы выбора рационального комбинирования ЛС.</p> <p>Нежелательные лекарственные реакции. Методы их выявления, прогнозирования, профилактики и коррекции. Клинические виды нежелательных лекарственных реакций. Зависимость нежелательных лекарственных реакций от показаний к применению ЛС, от пути введения, от дозы, длительности их применения, от возраста больных.</p> <p>Общие принципы оценки эффективности и безопасности применения ЛС у пациентов, включая оценку качества жизни. Значение клинических и лабораторно-инструментальных методов оценки эффективности и безопасности применения ЛС.</p> <p>Фармакогенетика в практике врача клинициста</p> |
| 2 | Доказательная медицина. | <p>Доклинические исследования. Клинические исследования лекарственных средств: фазы клинических исследований, понятие о GCP, этические и правовые нормы клинических исследований, участники клинических исследований, протокол клинического исследования. Понятие о рандомизированных контролируемых исследованиях. Исследования по биоэквивалентности. Дженерики.</p> |
| 3.0. Частные вопросы клинической фармакологии | | |
| 3.1 | Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных лекарственных средств. | <p>Принципы выбора и дозирования. Особенности у детей. Определение пути введения с учетом механизма действия, биотрансформации, хронофармакологии и локализации и параметрах воспалительного процесса. Методы оценки эффективности и безопасности. Диагностика, коррекция и профилактика нежелательных реакций. Возможные взаимодействия при комбинированном их назначении и с препаратами других групп. Парацетамол, аспирин, диклофенак, ибупрофен, индометацин,</p> |

| | | |
|------|--|---|
| | | кетопрофен, пироксикам. Селективные ингибиторы циклооксигеназы-2: мелоксикам, целекоксиб, ксефокам. Комбинированные препараты: включающие спазмолитики, кофеин, аскорбиновую кислоту, хлорфенамин, псевдоэфедрин. |
| 3.2. | Клиническая фармакология антимикробных препаратов. | <p>Принципы рационального выбора эмпирической и этиотропной (при идентифицированном возбудителе инфекции) антибактериальной терапии, определение режима дозирования и пути введения антимикробного препарата в зависимости от особенностей инфекционного процесса. Особенности у детей. Методы оценки эффективности и безопасности антимикробных препаратов. Диагностика, коррекция и профилактика нежелательных лекарственных реакций. Комбинация антимикробных лекарственных средств и возможные взаимодействия при комбинированном назначении с препаратами других групп.</p> <p>Антибактериальные препараты: бензилпенициллин, оксациллин, амоксициллин, ампициллин. Антисинегнойные пенициллины (карбенициллин, пиперациллин). Ингибиторозащищенные пенициллины (амоксициллин/клавуланат). Цефалоспорины: I поколения – цефазолин, цефалексин. II поколения – цефуроксим. III поколения – цефотаксим, цефтриаксон, цефтазидим. IV го поколения – цефепим. Аминогликозиды: гентамицин, амикацин, нетилмицин. Карбапенемы: имипенем/циластайн, меропенем. Тетрациклины: тетрациклин, доксициклин. Макролиды: эритромицин, азитромицин, спирамицин. Линкозамиды: клиндамицин, линкомицин. Гликопептиды: ванкомицин. Нитрофураны: фурадонин. Сульфаниламиды: ко-тримоксазол. Фторхинолоны: цiproфлоксацин, моксифлоксацин. Антибиотики разных групп: фузидиевая кислота, хлорамфеникол, рифампицин, мупирицим, метронидазол.</p> |
| 3.3. | Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на гемостаз | <p>Принципы выбора и определение режима дозирования в зависимости от состояния свертывающей, антисвертывающей, фибринолитической систем пациента. Особенности у детей. Особенности лечения при заболеваниях печени, почек, ЖКТ, органов кроветворения, сердечно-сосудистой системы, применение в различные сроки беременности, у лактирующих женщин и пожилых лиц. Методы оценки эффективности и безопасности. Основные методы лабораторного контроля при применении антикоагулянтов. Диагностика, коррекция и профилактика нежелательных лекарственных реакций. Возможные взаимодействия при комбинированном их назначении и с препаратами других групп.</p> <p>Антикоагулянты: прямые - гепарин, низкомолекулярный гепарин; непрямые – варфарин. Фибринолитические средства: стрептокиназа, альтемплаза. Средства, повышающие свертываемость крови: викасол, тромботическая губка, фибриноген. Ингибиторы</p> |

| | | |
|------|--|--|
| | | <p>фибринолиза: ϵ-аминокапроновая, парааминобензойная, аминотетрагидропиримидиновая кислоты.</p> <p>Дезагреганты: клопидогрель, аспирин, пентоксифиллин, тиклопидин, дипиридамол.</p> <p>Средства для остановки кровотечения у больных с гемофилией (криопреципитат VIII фактора, антигемофильная плазма, концентраты факторов).</p> |
| 3.4 | Клиническая фармакология сердечно-сосудистых заболеваний | <p>Клиническая фармакология препаратов для лечение артериальной гипертензии, сердечно-сосудистых заболеваний. Особенности у детей.</p> <p>Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на сосудистый тонус и гиполипидемические средства. Особенности у детей. Лекарственные средства, понижающие тонус сосудов: агонисты центральных α_2-адренорецепторов и I_1-имидазолиновых рецепторов (клонидин, моксонидин), α-адреноблокаторы (доксазозин), ингибиторы АПФ (каптоприл, эналаприл, лизиноприл, фозиноприл), антагонисты ангиотензиновых рецепторов (лазортан, валсартан, кардостен), прямой ингибитор ренина (алискирен), β-адреноблокаторы (пропранолол, атенолол, метопролол, карведилол, бисопролол, соталол), блокаторы медленных кальциевых каналов (нифедипин, амлодипин, верепамил, дилтиазем), венозные дилататоры (нитроглицерин, изосорбида динитрат, изосорбида мононитрат, молсидомин), пентоксифиллин.</p> <p>Гиполипидемические лекарственные средства: статины (симвастатин, аторвастатин), фибраты (фенофибрат). Фибринолитики (стрептокиназа, альтеплаза).</p> <p>Антиаритмические препараты Особенности у детей.</p> |
| 3.5. | Клиническая фармакология препаратов, влияющих на бронхиальную проходимость | <p>Клиническая фармакология препаратов, влияющих на бронхиальную проходимость. Особенности у детей. Лекарственные средства, влияющие на бронхиальную проходимость: стимуляторы β_2-адренорецепторов (сальбутамол, форметерол), м-холиноблокаторы (ипратропиума бромид, тиотропиума бромид), ксантины (аминофиллин). Противовоспалительные антиастматические средства: ингаляционные глюкокортикоиды (беклометазон, будесонид), системные глюкокортикоиды (преднизолон, дексаметазон). Антигистаминные средства (блокаторы H_1-гистаминовых рецепторов): цетиризин, лоратадин. Легочные сурфактанты (порактант альфа). Принципы выбора препарата, определение путей введения, способы доставки лекарственных средств в дыхательные пути (дозированные ингаляторы, нейбулайзер, спейсер, спинхайлер, турбухалер, дисхалер) и рационального режима дозирования препаратов с учетом обратимости обструкции дыхательных путей, тяжести бронхообструкции, характеристики мокроты, состояния сердечно-сосудистой системы,</p> |

| | | |
|------|--|--|
| | | фармакокинетики, факторов, изменяющих чувствительность к препарату, стандартов лечения и перечня ЖНВЛС. Понятие ступенчатой терапии бронхиальной астмы. Диагностика, коррекция и профилактика НЛР. Синдром снижения чувствительности рецепторов (тахифилаксия, интернализация и снижение регуляции), обуславливающие развитие резистентности к β -стимуляторам, способы его коррекции и профилактики. Методы оценки эффективности и безопасности. Оценка качества жизни. Понятие комплаентности (или приверженности лечению). Возможные взаимодействия при их комбинированном назначении и в сочетании с препаратами других групп. |
| 3.6. | Клиническая фармакология психотропных лекарственных средств. | Клиническая классификация психотропных лекарственных средств. Фармакотерапия нарушений сна. Транквилизаторы. Антидепрессанты. Нейролептики. Ноотропы. Диагностика, коррекция и профилактика нежелательных лекарственных реакций |

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | Сем | ЛП | КПЗ | СРС | С | Всего часов |
|-------|--|---|----|-----|----|-----|-----|---|-------------|
| 1 | Нежелательные эффекты лекарственной терапии. Механизмы развития, прогнозирование и учет нежелательного действия лекарств. Классификация НПР. Особенности в детской практике | 4 | | | | 5 | 3 | | 12 |
| 2 | Клиническая фармакогенетика в практике врача | 2 | | | | | 5 | | 7 |
| 3 | Возрастные аспекты клинической фармакологии Особенности фармакотерапии в зависимости от возраста, соматической патологии, физиологического состояния больного. | 2 | | | | | 4 | | 6 |
| 4 | Планирование клинических исследований лекарственных средств. Этические аспекты клинических исследований. | 2 | | | | | 5 | | 7 |
| 5 | Рациональное использование лекарственных средств. Формулярная система. Разработка формулярного списка лекарственных средств медицинского учреждения. Формулярная система. Формуляр антибиотиков. | 2 | | | | | 2 | | 4 |
| 6 | Клиническая фармакология острого коронарного синдрома | 2 | | | | 5 | 2 | | 9 |
| 7 | Фармакологическая коррекция гемостаза в медицинской практике. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств, применяемых при нарушении | 2 | | | | 5 | 2 | | 9 |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|--|--|--|----|----|-----|
| | гемостаза (кровотечениях и тромбозах). Формирование приверженности пациента к лекарственной терапии на примере Школы варфаринотерапии ГБУЗ АО ПГКБ | | | | | | | |
| 8 | Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных лекарственных средств. НПВС - новый взгляд на эффективность и безопасность. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению обезболивающих лекарственных средств (наркотические анальгетики, ненаркотические анальгетики, средства, усиливающие действие анальгетиков). | 2 | | | | 5 | 2 | 9 |
| 9 | Клиническая фармакология антимикробных препаратов. Рациональная антибактериальная терапия. | 2 | | | | 5 | 2 | 9 |
| 10 | Основные принципы медицины, основанной на доказательствах. Стандарты лечения | 2 | | | | | 5 | 12 |
| 11 | Клиническая фармакология антиаритмических средств. Проаритмогенное действие проаритмогенных препаратов. Принципы контроля за безопасностью применения антиаритмиков. Курация пациентов. Решение ситуационных задач. | | | | | 5 | 2 | 7 |
| 12 | Клиническая фармакология бронхообструктивного синдрома. Критерии эффективности и безопасности терапии. Курация больных и решение ситуационных задач по теме занятия. | | | | | 5 | 2 | 7 |
| 13 | Клиническая фармакология лекарственных средств для терапии атеротромбоза. Гиполипидемические препараты | | | | | 5 | | 5 |
| 14 | Клиническая фармакология гипотензивных средств. Принципы клинико-фармакологического подхода к выбору лекарственных средств для лечения больных гипертонической болезнью. Курация пациентов. Решение ситуационных задач. | | | | | 5 | | 5 |
| 15 | Клиническая фармакология психотропных средств | | | | | 5 | | 5 |
| | Всего | 22 | | | | 50 | 36 | 108 |

6. Интерактивные формы проведения занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Интерактивные формы проведения занятий | Длительность (час.) |
|-------|---|--|---------------------|
| 1. | Клиническая фармакология лекарственных средств, | Ролевая игра Кейс-метод | 1.0 |

| | | | |
|---------------------------------|---|--|------|
| | применяемых при ОКС | Консилиум Moodle | |
| 2 | Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на гемостаз | Кейс-метод Школа варфаринотерапии Дискуссионный клуб Moodle | 2.0 |
| 3 | Формулярная система лекарственных средств | Составление формулярного списка ЛПУ Moodle | 1.0 |
| 4 | Нежелательные эффекты лекарственной терапии | Заполнение карты регистрации НПР Анализ НПР | 1.0 |
| 5 | Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для лечения АГ. | Кейс-метод Moodle | 5,0 |
| Итого (час.) | | | 10.0 |
| Итого (% от аудиторных занятий) | | | 15 |

7. Перечень учебно- методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы | Формы контроля |
|-------|--|--|--|
| 1 | Частные вопросы клинической фармакологии – АБ-терапия у детей | Составление плана фармакотерапии тематического пациента, формулярного списка | Защита истории болезни курируемого пациента. Собеседование. Moodle |
| 2 | Частные вопросы клинической фармакологии – фармакотерапия социально-важных заболеваний | Анализ фармакотерапии тематического пациента | Защита истории курируемого пациента. Собеседование Ситуационные задачи Moodle |
| 3 | Общие вопросы клинической фармакологии. Контролируемые исследования лекарственных препаратов. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у детей, пациентов пожилого и старческого возраста. Нежелательные лекарственные реакции. Передозировка лекарственными средствами. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у беременных и лактирующих женщин. | Реферативное сообщение/презентация | Доклад/ Презентация Moodle |
| 4 | Общие вопросы клинической фармакологии. | Эссе по выбранной теме | Доклад/ Презентация Moodle |

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, защита историй болезни, кейс-метод)
- письменные (проверка тестов, эссе, рефератов, решение задач, написание истории болезни и протокола экспертной оценки фармакотерапии курируемого пациента).

Перечень тем рефератов, докладов, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в рабочей учебной программе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

8.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета

1. Этап – защита истории болезни курируемого пациента
2. Этап – решение ситуационных задач

Вопросы к зачету приводятся в рабочей учебной программе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

9. Библиотечно- информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]/ ред. В. Г. Кукес. -6-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -1024 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970468074.html>

2. Коноплева Е.В. Введение в клиническую фармакологию и фармакотерапию (сердечнососудистые средства) [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. В. Коноплева. -Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2024. -216 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906109651.html>

3. Кузнецова Н.В. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник/ Н. В. Кузнецова. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -272 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465806.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Алексеева, Александра Сергеевна. Основы клинической фармакологии для клинициста [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ А. С. Алексеева, Н. А. Воробьева, А. С. Воронцова **Алексеева А. С. Ч. 5** : Клиническая фармакология антибактериальных средств : учебное пособие/ М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т, Нац. мед. исслед. центр гематологии; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т, Нац. мед. исслед. центр гематологии. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2020. -112 с.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E%3E%2F%D0%90%2047%2D853115%3C.%3E&USES21ALL=1

2. Белякова И. В. Клиническая фармакология препаратов, используемых для коррекции дислипидемии [Электронный ресурс] : метод. рекомендации/ И. В. Белякова; Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2021. -51 с.: табл.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E%3E%2F%D0%91%2044%2D850996%3C.%3E&USES21ALL=1

3. Белякова И. В. Клиническая фармакология препаратов, используемых для лечения сердечной недостаточности [Электронный ресурс] : метод. рекомендации/ И. В. Белякова; Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2021. -51 с.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E%3E%2F%D0%91%2044%2D215800%3C.%3E&USES21ALL=1

4. Белякова И. В. Клиническая фармакология препаратов, используемых для лечения артериальной гипертензии. Рациональная фармакотерапия артериальной гипертензии на основе современных рекомендаций [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие/ И. В. Белякова, Н. А. Воробьева; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. -2-е изд., доп.. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2020. -104 с.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E%3E%2F%D0%91%2044%2D934415%3C.%3E&USES21ALL=1

5. Взаимодействие лекарственных средств с фитопрепаратами, витаминами, алкоголем, никотином [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ А. Т. Бурбелло, А. С. Федоренко, М. В. Покладова, Н. А. Воробьева; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2023. -79 с.: табл., рис.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E%3E%2F%D0%92%2040%2D866467750%3C.%3E&USES21ALL=1

6. Воробьева, Надежда Александровна. Основы клинической фармакологии для клинициста [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Н. А. Воробьева, Е. Ю. Разумова, И. В. Ловкова ; Н. А. Воробьева, Е. Ю. Разумова, И. В. Ловкова **Воробьева Н. А. Ч. 3** : Возрастные особенности

фармакотерапии : учебное пособие/ Н. А. Воробьева, Е. Ю. Разумова, И. В. Ловкова; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т, Нац. мед. исслед. центр гематологии. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2020. -95 с.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EИ=elb%2F%D0%92%2075%2D803606%3C.%3E&USES21ALL=1

7. Воробьева, Надежда Александровна. Основы клинической фармакологии для клинициста [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Н. А. Воробьева, Е. Ю. Разумова **Воробьева Н. А. Ч. 4** : Клиническая фармакология сахарного диабета : учебное пособие/ М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т, Нац. мед. исслед. центр гематологии; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т, Нац. мед. исслед. центр гематологии. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2020. -80 с.: рис., табл.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EИ=elb%2F%D0%92%2075%2D136597%3C.%3E&USES21ALL=1

8. Воробьева, Надежда Александровна. Основы клинической фармакологии для клинициста [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Н. А. Воробьева, А. С. Алексеева, И. В. Ловкова **Воробьева Н. А. Ч. 2** : Фармакогенетические методы в клинической фармакологии : учебное пособие/ Н. А. Воробьева, А. С. Алексеева, И. В. Ловкова; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т, Нац. мед. исслед. центр гематологии. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2020. -87 с.: рис., табл.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EИ=elb%2F%D0%92%2075%2D787565%3C.%3E&USES21ALL=1

9. Основы клинической фармакологии для клинициста [Электронный ресурс] : учеб. пособие **Ч. 1** : Вопросы взаимодействия лекарственных средств и приверженности к фармакотерапии : учебное пособие/ Н. А. Воробьева [и др.]; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т, Нац. мед. исслед. центр гематологии. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2020. -96 с.: табл.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EИ=elb%2F%D0%9E%2D75%2D416985%3C.%3E&USES21ALL=1

10. Федоренко А. С. Основы и методология клинико-экономического анализа [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ А. С. Федоренко, Н. А. Воробьева, А. Т. Бурбелло; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2024. -91 с.: табл.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EИ=elb%2F%D0%A4%2033%2D162435969%3C.%3E&USES21ALL=1

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы

| № | Наименование ЭБС | Адрес сайта |
|---|---|---|
| 1 | Консультант студента. Электронная медицинская библиотека | http://www.studmedlib.ru/ |

Электронные версии периодических изданий

| | | |
|----|--|---|
| 1. | Научная электронная библиотека eLibrary.ru | http://www.elibrary.ru/defaultx.asp |
|----|--|---|

Справочная правовая система

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | В локальной сети университета, в зале электронной информации библиотеки |
|---|--|---|

Международные базы данных

| | | |
|----|---|---|
| 1. | База данных «Scopus» | http://www.scopus.com/ |
| 2 | Электронный архив журналов издательства SAGE PUBLICATIONS | www.sagepub.com |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | Электронный архив журналов издательства IOP Publishing | http://iopscience.iop.org/journals?type=archive |
| 4 | Электронный архив журналов издательства OXFORD UNIVERSITY PRESS | www.oxfordjournals.org/ |
| 5 | Электронный архив журнала SCIENCE издательства AAAS | www.sciencemag.org. |

Электронная библиотека университета

| | | |
|---|-----------------------------|---|
| 1 | Электронная библиотека СГМУ | http://lib.nsmu.ru/lib/ |
|---|-----------------------------|---|

Используемые в учебном процессе DVD&CD:

1. Обучающая программа Oral Platelet Growth Factor Mechanism of Action Vidio, CD, 2006
2. Обучающая программа Actual Improvements in the Treatment of VWD, CD, 2011
3. Обучающая программа Coagulation Monitoring, Roche, CD, 2011
4. Обучающая программа Guidelines on Reversal of Anticoagulation, CD, 2007
5. Обучающая программа FVIII neutralizing inhibitors, CD, 2012
6. Обучающая программа The Silent Killer DVD, 2007
7. Обучающая программа Medi. Ru, CD, 2010
8. Обучающая программа Thrombate III DVD, 2011
9. Воробьев А.И. Острая массивная кровопотеря. DVD, 2010
10. Oral Platelet Growth Factor Mechanism of Action Vidio, CD, 2006
11. Actual Improvements in the Treatment of VWD, CD, 2005
12. Coagulation Monitoring, Roche, CD, 2006
13. Guidelines on Reversal of Anticoagulation, CD, 2007
14. FVIII neutralizing inhibitors, CD, 2006
14. The Silent Killer DVD, 2007
15. Medi. Ru, CD, 2005
16. Thrombate III DVD, 2007
17. производство лекарственных средств, DVD
18. Acute Stroke Treatment, educational DVD-ROM
19. The pathophysiology of acute myocardial infarction and the rationale for thrombolysis, DVD
20. Флеботоники, DVD
21. Современное решение артериальной гипертензии, DVD
22. Disease state platelet animal, DVD
23. Артериальная гипертензия у больных с ожирением, DVD
24. Атеросклероз, интерактивная анимационная программа по диагностике и лечению
25. Коррекция дислипидемий. Интерактивные клинические ситуации. DVD
26. Атеросклероз. Новые подходы к лечению и профилактике. DVD
27. Атеросклероз. Ресурсы образовательной программы. DVD
28. Speeding thrombolysis, DVD
29. Розувастин.
30. Изменилось ли возможности влияния на течение сердечно-сосудистых заболеваний. DVD
31. Физиология системы гемостаза
32. Механизм действия клопидогреля
33. Производство лекарственных средств.
34. Воробьев А.И. Острая массивная кровопотеря. DVD, 2005
35. Воробьев А.И. ДВС, 2005
36. Воробьев А.И. Заражение крови, 2005
37. Антигипертензионная терапия

38. Атеротромбоз. Плавикс

39. State of the art management of acute MI

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL.

Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета | Месторасположение учебного кабинета | Перечень основного оборудования учебного кабинета |
|---|--|--|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №2511 административный учебный корпус, 5 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 300 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> схемы, таблицы |
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 5, 2 этаж Договор № 542 от 06.06.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница им. Е.Е. Волосевич». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. | 163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д. 1, корп. 2 | <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, телевизор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, оверхед, микроскоп с системой визуализации, морозильная камера «Sanyo» |
| | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 9, 2 этаж | 163001, Архангельская область г. Архангельск, ул. Суворова, д. 1, корп. 2 | <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> телевизор, ноутбук, проектор |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>Договор № 542 от 06.06.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница им. Е.Е. Волосевич». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.</p> | | <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, оверхед, микроскоп с системой визуализации,</p> |
| | <p>Учебные аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 407, учебный корпус, 4 этаж</p> | <p>163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180</p> | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, табличный и справочный материал по темам</p> |
| | <p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 32, цокольный этаж Договор № 542 от 06.06.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница им. Е.Е. Волосевич». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.</p> | <p>163001, Архангельская область, г. Архангельск, набережная Северной Двины, д. 125</p> | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, оверхед, табличный и справочный материал по темам</p> |



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
 И.А. Турабов
«26» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Психиатрия, медицинская психология

По дисциплине Психиатрия, медицинская психология

По направлению подготовки **31.05.02 Педиатрия**

Курс 5,6

Вид промежуточной аттестации экзамен

Кафедра психиатрии и клинической психологии

Трудоемкость дисциплины **180** (час.)/ **5** (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 10
«15» мая 2025 г.
Зав. кафедрой



Соловьев А.Г.

Автор-составитель:
Парняков А.В., доцент

Архангельск, 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины – формирование компетенций специалиста для первичной диагностики психических и поведенческих расстройств, своевременного направления пациента к специалисту, оказания неотложной помощи, фармакологической и психолого-психотерапевтической коррекции мягких психических нарушений в условиях медицинской практики.

Задачи дисциплины:

- ✓ сформировать у обучающихся умение различать психологическую норму и патологию
- ✓ ознакомить обучающихся с основами диагностики психических заболеваний и патологических состояний у детей
- ✓ ознакомить обучающихся с принципами оказания неотложной помощи при психической патологии, а так же познакомиться с современными возможностями лечения и психолого-психотерапевтической коррекции психических расстройств и расстройств поведения;
- ✓ сформировать у обучающихся навык устанавливать профессионально грамотные психологические взаимоотношения с пациентами, в том числе имеющими различные виды психической патологии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия входит в блок 1 «Дисциплины», базовая часть.

Преподавание дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» проводится на 5 и 6 курсе педиатрического факультета, когда студенты имеют базовые знания по психологии и педагогике, нормальной анатомии и физиологии, патологической анатомии и физиологии, фармакологии, внутренним болезням, педиатрии, неврологии. В системном образовании будущих врачей-педиатров психиатрия и медицинская психология изучается в тесной взаимосвязи с другими клиническими дисциплинами базовой части профессионального цикла.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды формируемых компетенций | Компетенции | | |
|------------------------------|--|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОК-№ | Общекультурные компетенции | | |
| ОПК-4 | - юридические и этические принципы организации психиатрической службы в Российской Федерации | - установить продуктивный контакт с больными, страдающими психическими нарушениями и расстройствами поведения | - навыками психологически грамотно, психотерапевтично (с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов) проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками |
| ПК -№ | Профессиональные компетенции | | |
| ПК-5 | - методы исследования, применяемые в медицинской (клинической) психологии и психиатрии, их диагностические возможности, показания к проведению | - выявлять основные симптомы и синдромы психических расстройств, определять их диагностическое значение и понимать их роль во врачебной тактике | - навыками выявления нарушений основных психических функций, сбора субъективного и объективного анамнеза |
| ПК-6 | - принципы построения международной и отечественной классификации психических и поведенческих расстройств - данные о распространенности, проявлениях, течении, терапии, прогнозе наиболее | - своевременно выявлять острые психические расстройства, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц его окружающих | - навыками оказания экстренной психиатрической помощи в ургентной ситуации — купирование наиболее опасных психических расстройств (психомоторное возбуждение, агрессивное и суицидальное поведение, отказ от еды, эпилептической статус, |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | распространенных психических заболеваний, об их влиянии на адаптацию пациентов и возможности социальной реабилитации; | | тяжело протекающий делирий, отравление психоактивными веществами) |
|--|---|--|---|

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 96,3 | 10,11 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 24 | 10,11 |
| Семинарские занятия (Сем) | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | 70 | 10,11 |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | | |
| Симуляционные практические занятия (С) | | |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ) | 0,3 | 11 |
| Контактная работа во время зачета (ПЗ) | | |
| Консультации к экзамену (КонсЭ) | 2 | 11 |
| Курсовая работа (Конт КР) | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 50 | 10,11 |
| Контроль | 33,7 | |
| Общая трудоемкость (час.) | 180 | 10,11 |

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Медицинская психология | <ul style="list-style-type: none"> - Предмет и задачи медицинской психологии. Основные направления в психологии. Роль психологических знаний в практической работе врача. - Анализ и клинико-психологическая оценка состояния психических процессов в общемедицинской практике и в психиатрии. - Анализ и клинико-психологическая оценка личности в общемедицинской практике и в психиатрии. Реабилитационный потенциал личности - Личность и болезнь: психогенные, психосоматические и соматические заболевания - Социально-психологические аспекты клинической (медицинской) психологии. Основы отношений и коммуникации в клинике. Психология лечебного процесса в общемедицинской практике и психиатрии |
| 2 | Психиатрия | <ul style="list-style-type: none"> - Общая психиатрия - Частная психиатрия - Наркология - Основы детской и подростковой психиатрии |

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий
Модуль Медицинская психология

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | Сем | ПЗ | КПЗ | ЛЗ | С | СРС | Всего часов |
|-------|--|----|-----|----|-----|----|---|-----|-------------|
| 1 | Предмет и задачи медицинской психологии. Основные направления в психологии. Роль психологических знаний в практической работе врача. | 4 | | | 5 | | | 5 | 14 |
| 2 | Анализ и клинико-психологическая оценка состояния психических процессов в общемедицинской практике и в психиатрии. | 2 | | | 5 | | | 5 | 12 |
| 3 | Анализ и клинико-психологическая оценка личности в общемедицинской практике и в психиатрии. Реабилитационный потенциал личности | 2 | | | 5 | | | 5 | 12 |
| 4 | Личность и болезнь: психогенные, психосоматические и соматические заболевания | 4 | | | 10 | | | 5 | 19 |
| 5 | Социально-психологические аспекты клинической (медицинской) психологии. Основы отношений и коммуникации в клинике. Психология лечебного процесса в общемедицинской практике и психиатрии | | | | 10 | | | 5 | 15 |
| 6 | Экзамен | | | | | | | 18 | 18 |
| | Всего | 12 | | | 35 | | | 43 | 90 |

Модуль Психиатрия

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | Сем | ПЗ | КПЗ | ЛЗ | С | СРС | Всего часов | Л |
|-------|--|----|-----|----|-----|----|---|-----|-------------|----|
| 1 | Общая психиатрия | 6 | | | 15 | | | 15 | 5 | 26 |
| 2 | Частная психиатрия | 2 | | | | | | | 5 | 7 |
| 3 | Наркология | 4 | | | 10 | | | 10 | 5 | 19 |
| 4 | Основы детской и подростковой психиатрии | | | | 10 | | | 10 | 10 | 20 |
| 5 | Экзамен | | | | | | | | 18 | 18 |
| | Всего | 12 | | | 35 | | | 35 | 43 | 90 |

6. Интерактивные формы проведения занятий

Модуль Медицинская психология

| № п/п | Наименование раздела модуля | Интерактивные формы проведения занятий | Длительность (час.) |
|-------|--|---|---------------------|
| 1 | Анализ и клинико-психологическая оценка состояния психических процессов в общемедицинской практике и в психиатрии. | Обучающий компьютерный тест. Анализ результатов психологического тестирования, аудиозаписей и видеозаписей. (Case-study). Семинар-дискуссия. | 5 |
| 2 | Анализ и клинико-психологическая оценка личности в общемедицинской практике и в психиатрии. | Решение ситуационных задач и анализ конкретных ситуаций (Case-study). Компьютерный психологический тест (самотестирование и анализ результатов). | 5 |
| 3 | Личность и болезнь: психогенные, психосоматические и соматические заболевания. | Решение ситуационных задач и анализ конкретных ситуаций - диагностический тренинг. | 10 |

| | | | |
|---------------------------------|--|--|------------|
| | | Компьютерная программа: «МКБ-10 в психиатрии, тренинг кодирования». Семинар-дискуссия. | |
| 4 | Психология лечебного процесса в общемедицинской практике и психиатрии. | Тематический компьютерный кейс-тест. Семинар-дискуссия | 5 |
| Итого (час. аудиторных) | | | 25 из 74 |
| Итого (% от аудиторных занятий) | | | 34% |

Модуль Психиатрия

| № п/п | Наименование раздела модуля | Интерактивные формы проведения занятий | Длительность (час.) |
|--|---|--|------------------------|
| 1 | Общая психопатология | Микроурация. Анализ результатов психологического тестирования, аудиозаписей и видеозаписей. Кейс-тесты. Семинар-дискуссия. Просмотр учебного видеофильма | 5 |
| 2 | Частная психиатрия | Микроурация. Кейс технологии: метод инцидента, решение ситуационных задач и анализ конкретных ситуаций (Case-study). Компьютерная программа: «МКБ-10 в психиатрии, тренинг кодирования». Семинар-дискуссия. | 5 |
| 3 | Частная наркология | Микроурация. Решение ситуационных задач и анализ конкретных ситуаций. Кейс-тесты. Семинар-дискуссия. | 5 |
| 4 | Основы детской и подростковой психиатрии | Микроурация, работа с медицинскими картами. Анализ детских рисунков. Проведение сеанса игровой и арт-терапии. | 10 |
| Итого (час.) | | | 25 из 74 |
| Итого (% от аудиторных занятий) | | | 34% |

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

Модуль медицинская психология

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы | Формы контроля |
|----------|--|--|---|
| 1 | Предмет и задачи медицинской психологии. Основные направления в психологии. Роль психологических знаний в практической работе врача. | <ul style="list-style-type: none"> • Работа со специальной литературой • Выполнение домашних заданий для самостоятельной работы • Работа с тестами для самоподготовки • Самостоятельная отработка практических умений и навыков • Подготовка к рубежному контролю | <ul style="list-style-type: none"> • Проверка выполнения заданий самостоятельной работы • Тестирование (Moodle) • Опрос • Приём практических умений и навыков |
| 2 | Анализ и клинико-психологическая оценка состояния психических процессов в общемедицинской практике и в психиатрии. | <ul style="list-style-type: none"> • Работа со специальной литературой • Выполнение домашних заданий для самостоятельной работы • Работа с тестами для самоподготовки • Самостоятельная отработка практических умений и навыков • Подготовка к рубежному контролю | <ul style="list-style-type: none"> • Проверка выполнения заданий самостоятельной работы • Тестирование (Moodle) • Опрос • Приём практических |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | умений и навыков |
| 3 | Анализ и клинико-психологическая оценка личности в общемедицинской практике и в психиатрии. Реабилитационный потенциал личности. | <ul style="list-style-type: none"> • Работа со специальной литературой • Выполнение домашних заданий для самостоятельной работы • Работа с тестами для самоподготовки • Самостоятельная отработка практических умений и навыков • Подготовка к рубежному контролю | <ul style="list-style-type: none"> • Проверка выполнения заданий самостоятельной работы • Тестирование (Moodle) • Опрос • Приём практических умений и навыков |
| 4 | Личность и болезнь: психогенные, психосоматические и соматические заболевания. | <ul style="list-style-type: none"> • Работа со специальной литературой • Выполнение домашних заданий для самостоятельной работы • Работа с тестами для самоподготовки • Самостоятельная отработка практических умений и навыков • Подготовка к рубежному контролю | <ul style="list-style-type: none"> • Проверка выполнения заданий самостоятельной работы • Тестирование (Moodle) • Опрос • Приём практических умений и навыков |
| 5 | Социально-психологические аспекты клинической (медицинской) психологии. Основы отношений и коммуникации в клинике. Психология лечебного процесса в общемедицинской практике и психиатрии. | <ul style="list-style-type: none"> • Работа со специальной литературой • Выполнение домашних заданий для самостоятельной работы • Работа с тестами для самоподготовки • Самостоятельная отработка практических умений и навыков • Подготовка к рубежному контролю • Необязательная форма работы • Участие в конкурсе рефератов, защита рефератов • Участие в заседаниях СНК | <ul style="list-style-type: none"> • Проверка выполнения заданий самостоятельной работы • Тестирование (Moodle) • Опрос • Приём практических умений и навыков |

Модуль Психиатрия

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы | Формы контроля |
|-------|---------------------------------|---|--|
| 1 | Общая психопатология | <ul style="list-style-type: none"> - Составить словарь-тезаурус по теме «Общая психопатология» (от 20 терминов, источники литературы) - Создание обучающего (контрольного) теста на знание законодательства "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (от 10 вопросов, ключ, список литературы) | <ul style="list-style-type: none"> Проверка выполнения заданий самостоятельной работы • Тестирование (Moodle) • Опрос |
| 2 | Частная психиатрия | <ul style="list-style-type: none"> - Составление сравнительной таблицы (например, «Виды деменции») - Подготовить краткое сообщение по теме: «Виды фобий» | <ul style="list-style-type: none"> Проверка выполнения заданий самостоятельной работы Опрос |
| 3 | Частная наркология | <ul style="list-style-type: none"> - Работа со специальной литературой • Выполнение домашних заданий для самостоятельной работы • Работа с тестами для самоподготовки • Самостоятельная отработка практических умений и навыков • Необязательная форма работы • Участие в конкурсе рефератов, защита рефератов • Участие в заседаниях СНК | <ul style="list-style-type: none"> Проверка выполнения заданий самостоятельной работы • Тестирование • Опрос |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 4 | Основы детской и подростковой психиатрии | - Работа со специальной литературой – Методика «Моя семья» изучение особенностей ее проведения у детей - самостоятельный анализ детских рисунков. - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - написание рефератов (эссе); - работа с тестами и вопросами для самопроверки; - моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации; - Саморефлексия студента: Составление отчета об освоении им программы курса (в свободной форме) | Проверка выполнения заданий самостоятельной работы • Тестирование (Moodle) |
|---|--|---|---|

8. Формы контроля

Усвоение нового материала ежедневно оценивается текущим контролем. Все разделы модуля заканчиваются промежуточным контролем.

Текущий контроль проводится ежедневно, оставляющими его являются:

- ✓ оценка теоретического устного ответа;
- ✓ активность участия в интерактивных методах обучения;
- ✓ аналитические возможности студента, выявляемые в ходе клинического разбора, решения ситуационных задач;
- ✓ коммуникационные способности, грамотность и профессионализм речи при описании психического статуса, обосновании диагноза.

Рубежный контроль проводится в следующих формах:

- ✓ Проверка рабочих тетрадей для самостоятельной работы
- ✓ Тестирование
- ✓ Опрос
- ✓ Решение ситуационных задач
- ✓ Приём практических умений и навыков

Перечень тем рефератов, докладов, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в рабочей программе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

8.2. Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

Этапы проведения экзамена (зачета)

1. этап - тестирование
2. этап – собеседование по билетам

Вопросы к экзамену приводятся в рабочей программе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

9. Библиотечно - информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Иванец Н.Н. Психиатрия и медицинская психология [Электронный учебник]: учебник / Н.Н. Иванец. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 896 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970483879.html>
2. Менделевич В.Д. Медицинская психология [Электронный учебник]: учебник / В. Д. Менделевич. - Феникс, 2024. – 457. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420386.html>

3. Менделевич В.Д. Психиатрия [Электронный учебник]: учебник / В. Д. Менделевич, Е. Г. Менделевич. - Феникс, 2023. – 414. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412404.html>
4. Незнанов, Николай Григорьевич. Психиатрия [Электронный учебник]: учебник для студентов мед. вузов / Н. Г. Незнанов. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486863.html>
5. Цыганков Б.Д. Психиатрия [Электронный учебник]: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460535.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Вторичная профилактика наркологических заболеваний у детей [Электронный учебник]: учеб.-метод. пособие / А. А. Еремеева [и др.]. - Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2019. – 92. – URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E%3E%2F%D0%92%2087%2D798739%3C.%3E&USES21ALL=1
2. Менделевич В.Д. Наркология [Электронный учебник]: учебник / В. Д. Менделевич, Ю. П. Сиволап. - Феникс, 2024. – 348. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420393.html>
3. Петрова Н.Н. Медицинская психология [Электронный учебник]: учебное пособие / Н. Н. Петрова. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 208. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html>
4. Тювина Н.А. Психические заболевания: клиника, лечение, профилактика [Электронный учебник]: справочник / Н. А. Тювина. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 208. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480199.html>

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. «Библиотеке Мошкова», подборка электронных версий книг по психиатрии и психологии. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://lib.ru/PSIHO>
2. Открытая библиотека на проекте Психотерапевт.ру. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.psychoterapevt.ru/>
3. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>
4. Научный Центр Психического Здоровья: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.psychiatry.ru/>
5. Обзор современной Психиатрии: Переводы наиболее интересных зарубежных журнальных статей. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.psyobsor.org/>
6. Научный сетевой журнал "Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика". – Режим доступа <http://medpsy.ru/index.php>

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<http://elibrary.ru>
<http://cyberleninka.ru>
<http://www.studmedlib.ru>

Программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.
 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049
 Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
 Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета | Месторасположение учебного кабинета | Перечень основного оборудования учебного кабинета |
|---|--|--|---|
| | Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 2511, административный корпус, 5 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | а) перечень основного оборудования: комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | <p>места обучающихся на 86 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> моноблок, проектор, колонки, экран</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> таблицы, схемы</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p> |
| | <p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1378</p> | <p>163530, Архангельская область, Приморский район, п/о Талаги, д. 31</p> | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор,</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно |
|--|--|--|--|



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета

«26» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Судебная медицина

По направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

Курс VI

Вид промежуточной аттестации зачет

Кафедра патологической анатомии, судебной медицины и права

Трудоемкость дисциплины 108 (час.)/3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № 7 от 16.05.2025

Зав. кафедрой  Ившин И.В.

Автор-составитель:

Ившин И.В., к.м.н., доцент, зав. кафедрой патологической анатомии,
судебной медицины и права

Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность

Архангельск, 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка выпускников к решению задач в профессиональной деятельности, путем применения полученных знаний о судебной медицине, организации и производстве судебной экспертизы, формирования умений, практических навыков, необходимых для надлежащего выполнения обязанностей специалиста при производстве следственных действий, эксперта - в случае привлечения в состав комиссии экспертов, правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний о правовом регулировании организации судебно-медицинской экспертизы, основных принципах работы государственных судебно-экспертных учреждений; о принципах и методах экспертной диагностики и оценки течения патологических процессов при механической травме и иных внешних воздействиях; порядке определения момента смерти человека, критериях и процедуре установления смерти человека; признаках биологической смерти человека; об ответственности и профессионально-должностных правонарушениях врача;
- формирование умений осмотра трупа на месте происшествия, выявления признаков биологической смерти человека, оформления протокола установления смерти человека и иной документации в связи со смертью человека; оценки результатов осмотра трупа, наличие, характер, степень выраженности ранних и (или) поздних трупных изменений, использовать знания о судебной медицине для оказания помощи правоохранительным органам при расследовании и судебном рассмотрении уголовных, гражданских, административных дел в качестве медицинского эксперта;
- формирование навыков судебно-медицинского исследования (обследования), интерпретации результатов судебно-медицинских лабораторных исследований, конструирования заключительного (судебно-медицинского) диагноза, оформления необходимых документов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета).

Дисциплина отнесена к базовой части блока 1 учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «История», «Философия», «Правоведение».

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Организационно-правовые основы медицинской деятельности».

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий, научно-исследовательский.

Дисциплина изучается на завершающем этапе обучения в медицинском вузе.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды формируемых компетенций | Компетенции | | |
|---|--|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-№ | Общепрофессиональные компетенции | | |
| ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную медицинскую деятельность | самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности и определять возможные правовые последствия ненадлежащих деяний, пути их профилактики | навыками работы с нормативно-правовыми актами, кодексами и законами, комментариями к ним, подзаконными актами, регулирующими правоотношения в сфере профессиональной медицинской деятельности |

| | | | |
|--|--|--|---|
| ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную медицинскую деятельность, предусматривающие уголовную, гражданско-правовую и иные виды юридической ответственности | анализировать конкретные ситуации, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности и определять возможные правовые последствия ненадлежащих деяний, пути их профилактики | навыками выявления, оценки и предотвращения профессиональных ошибок и иных нарушений профессиональных обязанностей |
| ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | проявления травм и иных последствий внешних воздействий; морфологическую картину, характер, степень выраженности, особенности наиболее распространенных механических повреждений; методику выявления и оценки степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека; патоморфологическую картину при насильственной и ненасильственной смерти человека | выявлять, описывать и оценивать морфологические проявления травм и иных последствий внешних воздействий; квалифицировать выявленный вред здоровью в соответствии с правилами судебно-медицинского определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека; устанавливать причину смерти человека; формулировать заключительный (судебно-медицинский) диагноз | навыками судебно-медицинского исследования (обследования), интерпретации результатов судебно-медицинских лабораторных исследований, конструирования заключительного (судебно-медицинского) диагноза |
| ПК -№ | Профессиональные компетенции | | |
| ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека | нормативные документы, устанавливающие порядок определения момента смерти человека, критерии и процедуру установления смерти человека; признаки биологической смерти человека | оценивать результаты осмотра трупа, наличие, характер, степень выраженности ранних и (или) поздних трупных изменений | навыками осмотра трупа на месте происшествия, выявления признаков биологической смерти человека, оформления протокола установления смерти человека и иной документации в связи со смертью человека |

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр XI |
|---|-------------|------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 72 | 72 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 22 | 22 |
| Практические занятия (ПЗ) | - | - |
| Семинары (С) | - | - |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | - | - |

| | | |
|--|------------|------------|
| Клинические практические занятия (КПЗ) | 50 | 50 |
| Самостоятельная работа (всего) | 36 | 36 |
| Зачет | + | + |
| Общая трудоемкость (час.) | 108 | 108 |

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|---|
| 1. | Предмет судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Предмет и содержание судебной медицины, краткая история ее развития.</u> <p>Понятие судебной медицины. Предмет судебной медицины, система предмета. Методология судебной медицины. Связь судебной медицины с другими медицинскими, естественными и юридическими науками. Краткая история развития судебной медицины. Основные направления развития судебной медицины в настоящее время.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.</u> <p>Понятие о судебной экспертизе. Источники норм об организации и производстве судебной экспертизы в РФ. Экспертиза в уголовном, гражданском, административном процессе в РФ. Судебно-медицинская экспертиза, ее предмет. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Виды экспертиз. Основания производства судебно-медицинской экспертизы. Порядок назначения судебной экспертизы и направления материалов для ее производства. Обязательное назначение судебной экспертизы. Понятие эксперта. Процессуальный статус эксперта: права, обязанности и ответственность эксперта. Иные формы использования специальных медицинских знаний в уголовном, гражданском и административном судопроизводстве. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.</u> <p>Организация и структура судебно-медицинской службы в Российской Федерации на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации. Структура и функции бюро судебно-медицинской экспертизы субъектов Российской Федерации. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений судебно-медицинской экспертизы. Документация судебно-медицинской экспертизы. Заключение эксперта как источник доказательств по делу. Роль и значение судебно-медицинской службы РФ в решении задач системы здравоохранения по повышению качества лечебно-диагностической работы.</p> |
| 2. | Судебно-медицинская танатология | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Общие вопросы судебно-медицинской танатологии.</u> <p>Учение о смерти. Терминальные состояния. Типы (темпы) умирания. Классификация смерти. Констатация факта смерти, ее признаки; установление. Морфологические признаки остро наступившей смерти. Правовые и морально-этические аспекты реанимации и изъятия органов и тканей для целей трансплантации. Обязательное проведение судебно-медицинского исследования трупа. Судебно-медицинская характеристика и значение ранних и поздних трупных изменений. Сроки развития трупных изменений в зависимости от условий, в которых находился труп. Методы исследования ранних трупных изменений, используемые в судебной медицине. Ориентировочное установление давности смерти по выраженности трупных изменений, возможности решения</p> |

| | | |
|----|-----------------------------------|---|
| | | <p>других экспертных вопросов. Искусственная консервация трупов. Разрушение трупов животными, насекомыми, растениями.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения.</u> <p>Регламентация и порядок осмотра трупа на месте его обнаружения в соответствии с УПК РФ. Понятие места происшествия. Задачи осмотра места происшествия (трупа на месте его обнаружения). Организация осмотра места происшествия. Нормативная регламентация осмотра трупа на месте происшествия. Участники осмотра, их обязанности. Задачи врача-специалиста в области судебной медицины при осмотре трупа на месте его обнаружения. Порядок, методика, стадии осмотра трупа. Поиск, обнаружение, изъятие, упаковка вещественных доказательств биологического происхождения. Особенности осмотра трупа при некоторых видах смерти: транспортной травме, огнестрельных повреждениях, механической асфиксии, действии крайних температур, электротравме, отравлениях. Документация осмотра трупа на месте его обнаружения. Вопросы, разрешаемые врачом-специалистом в области судебной медицины на основании данных осмотра трупа на месте происшествия.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа. Идентификация личности и пограничные с ней вопросы.</u> <p>Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрительной на нее. Основные требования «Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации» по экспертному исследованию трупа. Техника исследования трупов. Исследование повреждений мягких тканей, костей и органов.</p> <p>Особенности исследования трупов новорожденных, неопознанного трупа, расчлененных, скелетированных трупов и костных останков. Понятие об эксгумации трупов. Изъятие органов и тканей из трупов для лабораторных исследований.</p> <p>Документация судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов.</p> <p>Общие сведения об идентификации личности. Методы установления личности человека. Особенности идентификации личности неизвестных лиц. Признаки, характеризующие физические особенности человека. Сравнительные методы идентификации личности по внешнему статусу. Особенности судебно-медицинской экспертизы при крупномасштабных катастрофах.</p> |
| 3. | Судебно-медицинская травматология | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Общие вопросы судебно-медицинской травматологии.</u> <p>Основные понятия судебно-медицинской травматологии. Факторы внешней среды, приводящие к образованию повреждений. Травматизм, его виды, судебно-медицинское значение, причины, профилактика. Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность их причинения. Теоретические основы дифференциальной диагностики прижизненных и посмертных повреждений. Механические повреждения, их классификация. Причины смерти при механических повреждениях. Методика описания повреждений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Повреждения тупыми предметами.</u> |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>Классификация тупых твердых предметов. Механизмы возникновения повреждений от тупых твердых предметов. Морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков, ран от действия тупых твердых предметов, судебно-медицинское значение. Особенности повреждений мягких тканей. Особенности повреждений, причиненных зубами человека и животных. Морфологические особенности переломов в зависимости от механизма и видов деформации. Вывихи и переломы. Возможности установления орудия травмы по морфологии повреждений. Общие представления об исследованиях по идентификации орудий и их диагностика по особенностям и свойствам травмы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Повреждения острыми предметами.</u> <p>Определение и классификация острых предметов. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, колюще-рубящих, пилящих и других предметов. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Особенности повреждений различных тканей.</p> |
| 4. | Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Механическая асфиксия.</u> <p>Понятие гипоксии и механической асфиксии, ее виды. Общие сведения о патогенезе и морфологических изменениях при механической асфиксии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Повреждения и смерть от действия крайних температур и электричества.</u> <p>Общее и местное действие высокой температуры. Общее и местное действие низкой температуры. Термические ожоги и отморожения лица. Общие сведения об электротравме.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Огнестрельные повреждения. Взрывная травма.</u> <p>Общие сведения об огнестрельных повреждениях. Огнестрельные повреждения мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов. Общие представления о повреждениях газовым оружием и взрывной травме.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Транспортная травма. Падение с высоты.</u> <p>Общие сведения о транспортной травме. Общая характеристика современной транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти. Виды транспортной травмы.</p> <p>Общие сведения о травме от падения с высоты и на плоскости.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Судебно-медицинская токсикология.</u> <p>Общие сведения о ядах и отравлениях. Химический ожог лица и слизистой полости рта от действия едких веществ (кислоты и щелочи). Поражения полости рта при отравлениях деструктивными ядами (ртуть, мышьяк, свинец, висмут и др.). Отравление этанолом. Патогенез, морфология, судебно-медицинская диагностика. Особенности осмотра места происшествия и трупа при отравлении или подозрении на отравление.</p> |
| 5. | Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Общие вопросы судебно-медицинской экспертизы (освидетельствования) живых лиц. Правовая роль медицинской документации.</u> <p>Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц. Случаи обязательного проведения экспертизы. Нормативно-правовая регламентация судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Экспертиза и освидетельствование (судебно-медицинское обследование). Общие положения судебно-медицинской экспертизы (освидетельствования) живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) живых лиц по медицинским документам. Медицинская</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>документация как источник доказательств. Правовые аспекты оформления медицинской документации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Судебно-медицинское определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.</u> <p>Юридическая квалификация степени тяжести вреда здоровью. Нормативно-правовая регламентация судебно-медицинской экспертизы степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Квалифицирующие признаки и медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Течение, исходы и оценка степени тяжести вреда здоровью. Экспертная оценка травмы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Судебно-медицинская экспертиза половых состояний и при половых преступлениях.</u> <p>Общие представления о судебно-медицинской экспертизе половых состояний: понятие об установлении истинного пола, о половой зрелости, дефлорации, способности к половому сношению и оплодотворению у мужчин, способности к половому сношению, зачатию, беременности и родам у женщин; понятие об установлении бывших (давних и недавних) аборта (в том числе криминального) и родов.</p> <p>Общие представления о судебно-медицинской экспертизе при преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности – изнасиловании, развратных действиях и иных действиях сексуального характера.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья и трудоспособности.</u> <p>Общие представления о судебно-медицинской экспертизе состояния здоровья и трудоспособности, поводы к назначению экспертизы. Общие представления об экспертизе притворных и искусственных болезней. Симуляция травмы. Общие представления об экспертизе трудоспособности. Виды трудоспособности. Общая и профессиональная трудоспособность.</p> |
| 6. | Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.</u> <p>Понятие о вещественных доказательствах. Компетенция судебно-медицинской службы по исследованию вещественных доказательств. Выявление, изъятие, упаковка следов биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинскому исследованию. Общие представления о видах, методах и возможностях лабораторных исследований и экспертизы вещественных доказательств в судебно-медицинской практике.</p> |
| 7. | Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения. Судебно-медицинская экспертиза по «врачебным делам».</u> <p>Понятие о праве и морали. Понятие о медицинской биоэтике и деонтологии. Права, обязанности и ответственность медицинских работников. Понятие о правонарушении, преступлении, вине (умышленной и неосторожной), случае. Действия в условиях крайней необходимости и обоснованного риска. Ответственность за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников по УК РФ. Врачебные ошибки. Случаи (несчастные случаи) в медицинской практике. Обстоятельства, исключающие преступность деяний в сфере профессиональной медицинской деятельности.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Причины неблагоприятных исходов в стоматологической практике. Объем и качество оказания лечебно-профилактической и диагностической помощи (услуги).</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза по делам о привлечении к юридической ответственности медицинских работников и медицинских организаций. Экспертные комиссии, их состав, типичные вопросы, разрешаемые при проведении данной категории экспертиз, пределы компетенции судебно-медицинских экспертов.</p> |
|--|--|---|

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | С | ЛП | КПЗ | СРС | Всего часов |
|-------|--|---|----|---|----|-----|-----|-------------|
| 1 | Предмет судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ | 2 | - | - | - | 5 | 5 | 12 |
| 2 | Судебно-медицинская танатология | 4 | - | - | - | 10 | 5 | 19 |
| 3 | Судебно-медицинская травматология | 4 | - | - | - | 5 | 5 | 14 |
| 4 | Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия | 6 | - | - | - | 20 | 6 | 32 |
| 5 | Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц | 2 | - | - | - | 5 | 5 | 12 |
| 6 | Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств | 2 | - | - | - | - | 5 | 7 |
| 7 | Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения | 2 | - | - | - | 5 | 5 | 12 |

6. Интерактивные формы проведения занятий

Решение ситуационных задач на клинических практических занятиях.

| № п/п | Наименование раздела модуля | Интерактивные формы проведения занятий | Длительность (час.) |
|---------------------------------|--|--|---------------------|
| 1 | Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ | Решение ситуационных задач в системе MOODLE | 1 |
| 2 | Судебно-медицинская танатология. Осмотр места происшествия и трупа на месте обнаружения | Решение ситуационных задач. Разбор конкретных ситуаций. Оформление протокола установления смерти человека | 3 |
| 3 | Судебно-медицинская травматология | Решение ситуационных задач | 2 |
| 4 | Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия | Решение ситуационных задач. Оформление судебно-медицинского диагноза и заключения. Оформление медицинского свидетельства о смерти | 6 |
| 5 | Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц | Решение ситуационных задач. Оформление судебно-медицинского заключения. Установление степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека | 2 |
| 6 | Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения | Решение ситуационных задач | 1 |
| Итого (час.) | | | 15 |
| Итого (% от аудиторных занятий) | | | 19,9% |

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы | Формы контроля |
|-------|--|---|---|
| 1 | Предмет судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ | Решение тестовых заданий и ситуационных задач в системе MOODLE. Рефераты | Тесты. Ситуационные задачи. Защита рефератов |
| 2 | Судебно-медицинская танатология | Рефераты | Защита рефератов |
| 3 | Судебно-медицинская травматология | Рефераты | Защита рефератов |
| 4 | Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия | Рефераты | Защита рефератов |
| 5 | Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц | Рефераты | Защита рефератов |
| 6 | Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств | Рефераты | Защита рефератов |
| 7 | Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения | Рефераты | Защита рефератов |

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной и устной форме);
- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- защита рефератов;
- тестирование (письменно);
- ситуационные задачи (письменно).

Тесты и ситуационные задачи, рекомендуемый перечень тем рефератов приводятся в рабочей программе дисциплины «Фонд оценочных средств».

8.2. Формы промежуточной аттестации (**зачет**, экзамен)

Этапы проведения зачета:

1. Этап – промежуточный тестовый контроль
2. Этап – решение ситуационной задачи
3. Этап – собеседование

Вопросы, ситуационные задачи, наборы тестовых заданий к зачету приводятся в приложении №4 к рабочей учебной программе «Фонд оценочных средств».

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина: учебник для юристов и врачей / Ю. И. Пиголкин, М. А. Кислов, В. А. Спиридонов ; ред. Ю. И. Пиголкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469835.html>
2. Пиголкин Ю.И. Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс]: атлас/ Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин, Д.В. Горностаев; ред. Ю.И. Пиголкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -376 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970464137.html>
3. Правила формулировки судебно-медицинского и патологоанатомического диагнозов, выбора и кодирования причин смерти по МКБ-10: руководство для врачей / В.А. Клевно, О.В. Зайратьянц, Ф.Г. Заболдаев, Л.В. Кактурский; ред.: В.А. Клевно, О.В. Зайратьянц. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2024. - 656с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486115.html>
4. Ромодановский П.О. Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : учебное пособие/ П.О. Ромодановский, Е.Х. Баринов. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: Проспект, 2024. -336 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970479230.html>
5. Судебная медицина. Итоговые тестовые задания [Электронный ресурс] : учебное пособие/ред. Ю.И. Пиголкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2418.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Практические вопросы экспертизы нетрудоспособности: учеб. пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т ; сост.: О. А. Игнатова [и др.]. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2024. - 154 с. : ил.

URL:

http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FUL

LTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E=elb%2F%D0%9F%2069%2D077835096%3C.%3E&USES21ALL=1

2. Судебно-медицинская экспертиза в делах, связанных с оказанием медицинской помощи. Цели, задачи и порядок проведения : учебное пособие / О. О. Янушевич, И. В. Золотницкий, Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 128 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481097.html>

3. Теоретические и практические аспекты экспертизы нетрудоспособности: учеб. пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т ; сост.: О. А. Игнатова [и др.]. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2024. - 115 с. : ил. - URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FUL

LTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E=elb%2F%D0%A2%2033%2D698416721%3C.%3E&USES21ALL=1

4. Интерпретация лабораторных и инструментальных исследований в судебно-медицинской экспертной практике: учебное пособие / М.А. Кислов, А.В. Максимов, К.Н. Крупин, Е.И. Филиппенкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473764.html>

5. Нормативно-правовые основы экспертизы нетрудоспособности [Электронный ресурс] : учебное пособие/ сост. Ж. Л. Варакина [и др.]. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -135 с.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E=elb%2F%D0%9D%2083%2D197824%3C.%3E&USES21ALL=1

6. Ненадлежащее оказание медицинской помощи. Судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред.: П.О. Ромодановский [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 144 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443019.html>

7. Ившин И.В. Основные принципы назначения, организации и производства судебно-медицинских экспертиз. По материалам дел о преступлениях вследствие нарушения медицинскими работниками профессиональных обязанностей: методические рекомендации / И.В. Ившин, А.М. Чертов. – Архангельск: Поморский университет, 2009. – 80 с.

Оформление заключительного клинического, патологоанатомического и судебно-медицинского диагнозов в случаях смерти послеоперационных больных: метод. рекомендации/ Департамент здравоохранения Арханг. обл., Арханг. гос. мед. акад.; [подгот.: Л.С. Ходасевич, И.В. Ившин]. - Архангельск: Б.и., 1997. - 31 с **9.3.**

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.

2. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ.

3. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. №63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - №25. – Ст. 2954.

4. О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ. Федеральный закон от 31.05.2001 г. №78-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. - №23. – Ст. 2291.

5. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 г. №174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. - №52. – Ст. 4921.

6. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. №138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. - №46. – Ст. 4532.

7. Об утверждении правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 г. №522.

8. Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека. Постановление правительства РФ от 20.09.2012 №950.

9. Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 мая 2010г. №346н.

10. Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 г. №194н.

11. Правила работы врача-специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия): Утв. Главным управлением лечебно-профилактической помощи МЗ СССР от 27.02.1978 г. №10-8/21.

12. Методические рекомендации по сопоставлению заключительного клинического и патологоанатомического / судебно-медицинского диагнозов, утв. ФГБУ «ЦЕНТР ЭКСПЕРТИЗЫ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ» (ФГБУ «ЦЭКМП») Минздрава России). 2019.

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
|----|--|---|-------------------------------------|
| 1 | Научная библиотека СГМУ | http://lib.nsmu.ru/ | Электронный каталог |
| 2 | eLIBRARY.RU | http://elibrary.ru/defaultx.asp | Научная электронная библиотека |
| | Официальный сайт Министерства труда и социального развития РФ: | http://www.rosmintrud.ru/ | Нормативно-правовые акты, документы |
| 3 | Система «Консультант Студента» | http://www.studmedlib.ru | Электронная библиотека для студента |
| 4 | Система «Консультант Врача» | http://www.rosmedlib.ru | Электронная библиотека для студента |
| 5 | Официальный интернет-портал правовой информации | http://www.pravo.gov.ru | Правовая интернет-информация |
| 6 | Образовательный правовой портал «Юридическая Россия» | http://www.law.edu.ru | Правовая интернет-информация |
| 7 | Сайт «Российской газеты» | http://www.rg.ru | Правовая интернет-информация |
| 8 | Сайт Президента РФ | www.kremlin.ru | Правовая интернет-информация |
| 9 | Сайт Государственной Думы ФС РФ | www.duma.gov.ru | Правовая интернет-информация |
| 10 | Сайт Совета Федерации ФС РФ | http://www.council.gov.ru | Правовая интернет-информация |
| 11 | Сайт Правительства Российской Федерации | http://www.government.ru | Правовая интернет-информация |
| 12 | Сайт Конституционного суда РФ | http://www.ksrf.ru | Правовая интернет-информация |
| 13 | Сайт Верховного Суда РФ | http://www.vsrp.ru | Правовая интернет-информация |
| 14 | Сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования | http://www.ffoms.ru | Интернет-информация фонда ОМС |
| 15 | СПС «Гарант» | http://www.garant.ru | Правовая интернет-информация |
| 16 | СПС «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru | Правовая интернет-информация |

9.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru>

СПС «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>

Программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL.

Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса

| № | Наименование учебного кабинета | Месторасположение учебного кабинета | Перечень основного оборудования учебного кабинета |
|---|--------------------------------|-------------------------------------|---|
|---|--------------------------------|-------------------------------------|---|

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 232а имени С.И. Елизаровского, морфологический корпус, 2 этаж | 163045, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 2, корп. 3 | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> экран, проектор, ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал по всем темам дисциплины, схемы, таблицы</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p> |
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 252, морфологический корпус, 2 этаж | 163045, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 2, корп. 3 | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 32 места стенды микроскопы</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор,</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, стенды с наглядными пособиями, таблицы по темам занятий, образцы препаратов, микроскопы</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p> |



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета

И.А. Турабов 
«26» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **Фтизиатрия**

По направлению подготовки **31.05.02 Педиатрия**

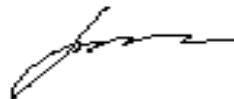
Курс **шестой**

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) **экзамен**

Кафедра **фтизиопульмонологии**

Трудоемкость дисциплины **180 (час.)/5 (зач. ед.)**

Утверждено на заседании
кафедры фтизиопульмонологии
протокол № 8 от 14 мая 2025 г.
заведующий кафедрой
Марьяндышев А.О.



Авторы- составители:

Марьяндышев Андрей Олегович, д.м.н., профессор, член-корр. РАН,
заведующий кафедрой фтизиопульмонологии

Никишова Елена Ильинична, д.м.н., профессор кафедры
фтизиопульмонологии

Архангельск, 2025 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Фтизиатрия»

Цель: формирование профессиональных компетенций специалиста, обладающего готовностью и способностью к осуществлению самостоятельной диагностической, лечебной и профилактической деятельности при оказании помощи пациентам с туберкулезом и лицам, имеющим высокий риск заболевания туберкулезом.

Задачи:

1. Развитие мотивации к обучению для осуществления профессиональной деятельности врача по оказанию медицинской помощи пациентам с туберкулезом и лицам, имеющим высокий риск заболевания туберкулезом.
2. Формирование знаний по диагностике, лечению и профилактике туберкулеза
3. Формирование умений, необходимых для диагностики, лечения и профилактики туберкулеза.
4. Развитие профессионально важных личностных качеств: ответственность, дисциплинированность, компетентность, эмпатия

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВО по направлению подготовки «педиатрия» клиническая дисциплина «Фтизиатрия» входит в базовую (обязательную) часть Блока 1.

Для освоения дисциплины «Фтизиатрия» необходимо предварительное изучение следующих дисциплин: нормальная физиология; патологическая физиология; патологическая анатомия; микробиология, вирусология, иммунология; общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг; общественное здоровье и здравоохранение, инфекционные и паразитарные заболевания; пропедевтика внутренних болезней; лучевая диагностика, неврология, медицинская генетика.

Основное внимание уделяется изучению свойств возбудителя туберкулеза, факторов риска латентной туберкулезной инфекции и активного туберкулеза, клинических проявлений различных форм туберкулезного процесса у детей, организации выявления заболевания, лечения и профилактических мероприятий.

Преподавание дисциплины «Фтизиатрия» осуществляется, в том числе на базах специализированных противотуберкулезных учреждений/ отделений

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды формируемых компетенций | Компетенции | | |
|--|--|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| Профессиональные компетенции | | | |
| ПК – 1 Способность и готовность к изучению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа | Основные свойства возбудителя туберкулеза Пути передачи туберкулезной инфекции Факторы риска инфицирования | Составить и обосновать план профилактических мероприятий в группах лиц с высоким риском инфицирования микобактериями туберкулеза | Методикой профилактических мероприятий в группах лиц с высоким риском инфицирования микобактериями туберкулеза Методикой профилактических |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>жизни, предусловий их возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p> | <p>микобактериями туберкулеза</p> <p>Факторы риска развития активного туберкулеза</p> <p>Группы лиц с высоким риском заболевания туберкулезом</p> <p>Характеристика источников туберкулезной инфекции по степени эпидемической опасности</p> <p>Основные противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение распространения туберкулеза в медицинских организациях</p> <p>Иммунологическая профилактика туберкулеза</p> <p>Показания и методы проведения превентивного лечения латентной туберкулезной инфекции</p> | <p>Составить и обосновать план профилактических мероприятий в группах лиц с высоким риском заболевания активным туберкулезом</p> <p>Составить и обосновать план противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции</p> <p>Составить и обосновать план противоэпидемических мероприятий по предупреждению распространения туберкулеза в медицинских организациях</p> <p>Оценить эффективность иммунологической профилактики туберкулеза</p> <p>Обосновать показания и методы превентивной терапии латентной туберкулезной инфекции</p> | <p>мероприятий в группах лиц с высоким риском заболевания активным туберкулезом</p> <p>Методикой проведения противоэпидемических мероприятия в очагах туберкулезной инфекции</p> <p>Методикой проведения противоэпидемических мероприятий по предупреждению распространения туберкулеза в медицинских организациях</p> <p>Методикой оценки эффективности иммунологической профилактики туберкулеза</p> <p>Методикой проведения превентивной терапии латентной туберкулезной инфекции</p> |
|---|---|---|--|

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p> | <p>Порядок оказания медицинской помощи пациентам с туберкулезом и иные нормативные правовые документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров детей на туберкулез</p> <p>Принципы организации и методы скринингового обследования детей на туберкулез</p> | <p>Обосновать план скринингового обследования ребенка на туберкулез с учетом факторов риска развития заболевания (методы обследования и его периодичность)</p> <p>Интерпретировать результаты скринингового обследования ребенка на туберкулез</p> <p>Обосновать показания для направления ребенка на углубленное обследование для исключения/подтверждения заболевания активным туберкулезом после скрининга</p> | <p>Методиками скринингового обследования детей на туберкулез с учетом факторов риска развития заболевания</p> <p>Методикой отбора детей, нуждающихся в углубленном обследовании для исключения/подтверждения заболевания активным туберкулезом по результатам скрининга</p> |
| <p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> | <p>Клинические проявления туберкулеза у детей</p> <p>Методы обследования детей для выявления/исключения активного туберкулеза</p> <p>Методы диагностики (верификации) туберкулеза</p> | <p>Составить и обосновать план обследования ребенка для выявления, подтверждения/исключения активного туберкулеза</p> <p>Интерпретировать результаты различных методов обследования пациента для выявления/исключения активного туберкулеза</p> | <p>Методикой составления плана обследования ребенка для выявления, подтверждения/исключения активного туберкулеза и анализа полученных результатов</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p> | <p>Классификация туберкулеза в соответствии с МКБ-10</p> <p>Принципы клинической классификации туберкулеза</p> | <p>Сформулировать и обосновать диагноз активного туберкулеза в соответствии с классификацией по МКБ-10 и клинической классификацией</p> | <p>Методикой формулирования диагноза активного туберкулеза в соответствии с классификацией по МКБ-10 и клинической классификацией</p> |
| <p>ПК 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическим формами</p> | <p>Порядок оказания медицинской помощи пациентам с туберкулезом</p> <p>Основные принципы организации и методы лечения туберкулеза, в том числе сочетанного с другими заболеваниями</p> | <p>Принимать участие в составлении и обосновании плана ведения детей больных туберкулезом, вызванным микобактериями с различным спектром лекарственной устойчивости</p> | <p>Методикой лечения пациентов с туберкулезом, вызванным микобактериями с различным спектром лекарственной устойчивости</p> |
| <p>ПК-10 Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p> | <p>Порядок оказания медицинской помощи пациентам с туберкулезом</p> <p>Основные неблагоприятные реакции противотуберкулезных препаратов</p> | <p>Принимать участие в составлении и обосновании плана ведения детей больных туберкулезом, не представляющих эпидемической опасности, при возникновении неблагоприятных реакций противотуберкулезных препаратов.</p> | <p>Методикой лечения неблагоприятных реакций противотуберкулезных препаратов у детей больных туберкулезом, не представляющих эпидемической опасности.</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | Порядок оказания медицинской помощи пациентам с туберкулезом Клинические проявления и принципы оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства у пациентов с туберкулезом | Составить и обосновать план оказания скорой медицинской помощи детям с осложненным течением туберкулеза (дыхательная недостаточность, генерализация туберкулезного процесса) | Методиками оказания скорой медицинской помощи детям с осложненным течением туберкулеза |
|---|---|--|--|

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 11 |
|---|-------------|-------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 97,3 | 97,3 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 30 | 30 |
| Семинарские занятия (Сем) | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 65 | 65 |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | | |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | | |
| Симуляционные практические занятия (С) | | |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ) | 0,3 | 0,3 |
| Контактная работа во время зачета (ПЗ) | | |
| Консультации к экзамену (КонсЭ) | 2 | 2 |
| Курсовая работа (Конт КР) | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 49 | 49 |
| Контроль | 33,7 | 33,7 |
| Общая трудоемкость (час.) | 180 | 180 |

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|---|
| 1 | Организация противотуберкулезных мероприятий | Глобальная стратегия «Ликвидировать туберкулез» и ее практическое осуществление в странах Европейского региона. Глобальный отчет Всемирной организации здравоохранения о бремени туберкулеза и реализации приоритетных противотуберкулезных мероприятий в различных странах. Инициативы международных организаций/ ассоциаций, направленные на уменьшение |

| | | |
|---|--|---|
| | | распространенности туберкулеза. Федеральные клинические рекомендации по вопросам оказания фтизиатрической помощи: выявлению, диагностике, лечению, профилактике. Современная система мониторинга туберкулеза: мониторинг заболеваемости, распространенности лекарственной устойчивости микобактерий, смертности, распространенности сочетанной инфекции туберкулез и ВИЧ, эффективности основных противотуберкулезных мероприятий |
| 2 | Эпидемиологические основы борьбы с туберкулезом | Этиологическая эпидемиология туберкулеза. Основные характеристики и свойства возбудителя туберкулеза. Пути передачи микобактерий туберкулеза. Факторы риска инфицирования микобактериями туберкулеза. Факторы риска заболевания туберкулезом. Основные показатели эпидемической ситуации по туберкулезу. |
| 3 | Лабораторные методы исследования на туберкулез | Цели, задачи и основные принципы организации работы лабораторной службы по выявлению возбудителя туберкулеза. Бактериоскопический метод выявления кислотоустойчивых микобактерий: показания к проведению исследования, правила сбора и транспортировки диагностического материала, проведение и интерпретация результатов. Культуральное исследование на туберкулез: показания к проведению исследования, методики, интерпретация результатов. Молекулярно- генетические методы диагностики туберкулеза: показания к проведению исследования, методики и интерпретация результатов. Молекулярная эпидемиология туберкулеза: цели, методики и интерпретация результатов. Алгоритм лабораторной диагностики туберкулеза |
| 4 | Лучевые методы выявления активного туберкулеза | Рентгенологический скрининг выявления активного туберкулеза органов дыхания. Современные лучевые методы исследования органов дыхания и средостения. |
| 5 | Методы иммунологической диагностики латентной туберкулезной инфекции | Противотуберкулезный иммунитет. Туберкулиновая диагностика: цели, задачи, организация и интерпретация результатов массовой и индивидуальной постановки туберкулиновых тестов. Диаскин-тест: цели, задачи, организация и интерпретация результатов. Методы иммунологической диагностики, основанные на выделении гамма-интерферона сенсibilизированными Т-лимфоцитами: цели, задачи, организация и интерпретация результатов |
| 6 | Специфическая профилактика туберкулеза | Иммунологическая профилактика туберкулеза: показания, противопоказания, организация проведения, оценка эффективности, осложнения противотуберкулезной вакцинации и ревакцинации. Лечение латентной туберкулезной инфекции: формирование группы высокого риска заболевания туберкулезом, показания для назначения профилактического лечения, организация проведения и оценка эффективности |

| | | |
|----|--|--|
| 7 | Противоэпидемические мероприятия туберкулеза | Организация противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции. Организация противоэпидемических мероприятий (мер инфекционного контроля) туберкулеза в медицинских организациях, в том числе фтизиатрического профиля: административный, технический и индивидуальный уровни |
| 8 | Клинические формы туберкулеза | Первичный и вторичный туберкулез. Особенности патогенеза, клинической и рентгенологической семиотики и методы диагностики различных клинических форм туберкулеза легких и внелегочных локализаций. Дифференциальная диагностика туберкулеза и других заболеваний. Неотложные состояния в практике фтизиатра: кровохарканье/ легочное кровотечение/спонтанный пневмоторакс |
| 9 | Лечение туберкулеза | Клиническое значение лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза. Основные принципы организации лечения пациентов с туберкулезом, вызванным микобактериями с различными спектрами лекарственной чувствительности/ устойчивости. Классификация противотуберкулезных препаратов. Новые препараты для лечения туберкулеза. Неблагоприятные реакции противотуберкулезных препаратов. Фармакологический надзор противотуберкулезных препаратов. Пациент-ориентированный подход в противотуберкулезных мероприятиях. |
| 10 | Туберкулез и ВИЧ инфекция | ВИЧ-инфекция на современном этапе. Особенности течения и диагностики туберкулеза у ВИЧ-инфицированных лиц. Обследование на туберкулез ВИЧ-инфицированных лиц. Обследование на ВИЧ-инфекцию пациентов с туберкулезом Организация лечения туберкулеза и ВИЧ-инфекции у пациентов с сочетанной инфекцией |

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | КПЗ | СРС | Всего часов |
|-------|--|---|-----|-----|-------------|
| 1 | Организация противотуберкулезных мероприятий | 4 | 5 | 5 | 14 |
| 2 | Эпидемиологические основы борьбы с туберкулезом | 2 | 5 | 5 | 12 |
| 3 | Лабораторные методы исследования на туберкулез | 2 | 5 | 5 | 12 |
| 4 | Лучевые методы выявления активного туберкулеза | | 5 | 5 | 10 |
| 5 | Методы иммунологической диагностики латентной туберкулезной инфекции | 2 | 5 | 5 | 12 |
| 6 | Специфическая профилактика туберкулеза | 2 | 5 | 5 | 12 |

| | | | | | |
|--------------|--|-----------|-----------|-----------|------------|
| 7 | Противоэпидемические мероприятия туберкулеза | 2 | 5 | 5 | 12 |
| 8 | Клинические формы туберкулеза | 4 | 15 | | 19 |
| 9 | Лечение туберкулеза | 10 | 10 | 9 | 29 |
| 10 | Туберкулез и ВИЧ инфекция | 2 | 5 | 5 | 12 |
| | Экзамен | | | | 36 |
| Всего | | 30 | 65 | 49 | 180 |

6. Интерактивные формы проведения занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Интерактивные формы проведения занятий | Длительность (час.) |
|---------------------------------|--|---|---------------------|
| 1. | Клинические формы туберкулеза органов дыхания | Работа в обучающей среде MOODLE, дискуссия на практическом занятии, анализ типовых ситуационных задач | 5 час. |
| 2. | Методы лабораторной диагностики туберкулеза | Работа в обучающей среде MOODLE, дискуссия на практическом занятии, анализ типовых ситуационных задач | 5 час. |
| 3 | Методы иммунологической диагностики латентной туберкулезной инфекции | Работа в обучающей среде MOODLE, дискуссия на практическом занятии, анализ типовых ситуационных задач | 5 час. |
| Итого (час.) | | | 15 час. |
| Итого (% от аудиторных занятий) | | | 14,3 % |

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы | Формы контроля |
|-------|--|--|---|
| 1. | Организация противотуберкулезных мероприятий | Работа в малых группах: обзор научных публикаций (задания по выбору) – подготовка презентации на заданные темы, | Презентация доклада на практическом занятии, участие в обсуждении |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – написание эссе на заданные темы; – составление аннотированного списка научных публикаций за последние 5 лет | Оценка эссе |
| 2. | Эпидемиологические основы борьбы с туберкулезом | <p>Работа в малых группах: обзор научных публикаций (задания по выбору)</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка презентации на заданные темы, – написание эссе на заданные темы; – составление аннотированного списка научных публикаций за последние 5 лет | <p>Презентация доклада на практическом занятии, участие в обсуждении</p> <p>Оценка эссе</p> |
| 3. | Лабораторные методы исследования на туберкулез | <p>Работа в малых группах: обзор научных публикаций (задания по выбору)</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка презентации на заданные темы, – написание эссе на заданные темы; <p>составление аннотированного списка научных публикаций за последние 5 лет</p> | <p>Презентация доклада на практическом занятии, участие в обсуждении</p> <p>Оценка эссе</p> |
| 4. | Лучевые методы выявления активного туберкулеза | <p>Работа в малых группах: обзор научных публикаций (задания по выбору)</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка презентации на заданные темы, – написание эссе на заданные темы; <p>составление аннотированного списка научных публикаций за последние 5 лет</p> | <p>Презентация доклада на практическом занятии, участие в обсуждении</p> <p>Оценка эссе</p> |
| 5. | Методы иммунологической диагностики латентной туберкулезной инфекции | <p>Работа в малых группах: обзор научных публикаций (задания по выбору)</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка презентации на заданные темы, – написание эссе на заданные темы; <p>составление аннотированного списка научных публикаций за последние 5 лет</p> | <p>Презентация доклада на практическом занятии, участие в обсуждении</p> <p>Оценка эссе</p> |
| 6. | Специфическая профилактика туберкулеза | <p>Работа в малых группах: обзор научных публикаций (задания по выбору)</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка презентации на заданные темы, | <p>Презентация доклада на практическом занятии, участие в обсуждении</p> |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | – написание эссе на заданные темы; составление аннотированного списка научных публикаций за последние 5 лет | Оценка эссе |
| 7. | Противоэпидемические мероприятия туберкулеза | Работа в малых группах: обзор научных публикаций (задания по выбору) – подготовка презентации на заданные темы, – написание эссе на заданные темы; составление аннотированного списка научных публикаций за последние 5 лет | Презентация доклада на практическом занятии, участие в обсуждении Оценка эссе |
| 8. | Лечение туберкулеза | Работа в малых группах: обзор научных публикаций (задания по выбору) – подготовка презентации на заданные темы, – написание эссе на заданные темы; составление аннотированного списка научных публикаций за последние 5 лет | Презентация доклада на практическом занятии, участие в обсуждении Оценка эссе |
| 9. | Туберкулез и ВИЧ инфекция | Работа в малых группах: обзор научных публикаций (задания по выбору) – подготовка презентации на заданные темы, – написание эссе на заданные темы; составление аннотированного списка научных публикаций за последние 5 лет | Презентация доклада на практическом занятии, участие в обсуждении Оценка эссе |

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные: собеседование, участие в дискуссии при интерактивной форме проведения занятия, доклад (презентация) на практическом занятии, разбор клинических случаев
- письменные: выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач, написание эссе.

Перечень тем докладов для презентации и тем эссе, сборники тестовых заданий и ситуационных задач представлены в приложении № 4 к рабочей учебной программе

8.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

Этапы проведения экзамена

- решение типовой ситуационной задачи

– письменный ответ на контрольные вопросы к экзамену (пример экзаменационного билета и ситуационной задачи представлены в приложении № 4 к рабочей программе)

9 Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. **Фтизиатрия** [Электронный ресурс] : учебник / Д. Б. Гиллер [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 576 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970481974.html>

2. Диагностика и профилактическое лечение латентной туберкулезной инфекции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Никишова, П. И. Елисеев, А. О. Марьяндышев ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2022. - 120 с. : рис., табл. - URL: http://oa.lib.nsmu.ru/view_docs.php?id_doc=760 Дата обращения (03.10.2022). - Библиогр.: с. 109-119

3. Кошечкин, В.А. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело" и "Медико - профилактическое дело" / В.А. Кошечкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434963.html>

9.2 Дополнительная литература

1. Фтизиопульмонология [Электронный ресурс]: учеб. для студентов мед. вузов / В. Ю. Мишин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 504 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414392.html>.

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.roftb.ru—официальный сайт Российского общества фтизиатров – федеральные клинические рекомендации по фтизиатрии, новости, официальные документы и их проекты
2. <http://ftiza.su/video-o-tuberkuleze> - Интернет-ресурс «Блокнот фтизиатра»
3. <http://www.euro.who.int/observatory>;
4. <http://www.who.int>;

Электронно-библиотечные системы

| № | Наименование ЭБС | Адрес сайта |
|---|---|---|
| 1 | Консультант студента. Электронная медицинская библиотека | http://www.rosmedlib.ru/ |
| 2 | Электронно-библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |

Электронные версии периодических изданий

| | | |
|----|--|---|
| 1. | Научная электронная библиотека eLibrary.ru | http://www.elibrary.ru/defaultx.asp |
|----|--|---|

Международные базы данных

| | | |
|----|---|---|
| 1. | База данных «Scopus» | http://www.scopus.com/ |
| 2. | Электронный архив журналов издательства SAGE PUBLICATIONS | www.sagepub.com |
| 3. | Электронный архив журналов издательства IOP Publishing | http://iopscience.iop.org/journals?type=archive |

| | | |
|----|--|-------------------------|
| 4. | Электронный архив журналов издательства OXFORD UNIVERSITY PRESS | www.oxfordjournals.org/ |
| 5. | Электронный архив журнала SCIENCE издательства AAAS | www.sciencemag.org. |
| 6. | Электронный архив журналов издательства ROYAL SOCIETY OF CHEMISTRY | www.rsc.org/ |

Электронная библиотека университета

| | | |
|---|-----------------------------|---|
| 1 | Электронная библиотека СГМУ | http://lib.nsmu.ru/lib/ |
|---|-----------------------------|---|

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Справочная правовая система

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | В локальной сети университета, в зале электронной информации библиотеки |
|---|--|---|

Перечень программного обеспечение

Операционная система

MS Windows 10

Другое ПО

7-zip

Adobe Reader

Kaspersky Endpoint Security

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса

Необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Аудитории кафедры фтизиопульмонологии, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения

| № | Наименование учебного кабинета | Месторасположение учебного кабинета | Перечень основного оборудования учебного кабинета |
|---|--|---|---|
| 1 | Учебная аудитория № 1 для проведения клинических практических занятий, групповых и | г. Архангельск, пр. Новгородский, д. 28 | Учебная аудитория на 15 посадочных мест: мультимедийный проектор – 1 шт. ноутбук -3 шт. |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | индивидуальных консультаций, текущего контроля | | экран – 2 шт. |
| 2 | Учебная аудитория № 2 для проведения клинических практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля | г. Архангельск, пр. Новгородский, д. 28 | Учебная аудитория на 15 посадочных мест: мультимедийный проектор – 2 шт. ноутбук -4 шт. экран – 1 шт. |
| 3 | Учебная аудитория № 3 для проведения клинических практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля | г. Архангельск, пр. Новгородский, д. 28 | Учебная аудитория на 20 посадочных мест: мультимедийный проектор – 2 шт. ноутбук -4 шт. экран – 1 шт. |
| 4 | Учебная аудитория № 4 для проведения клинических практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля | г. Архангельск, пр. Новгородский, д. 28 | Учебная аудитория на 10 посадочных мест: мультимедийный проектор – 1 шт. ноутбук -4 шт. экран – 1 шт. |



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета,

д.м.н.  Турабов И.А.

«26» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Детская хирургия

По направлению подготовки 31.05.02. Педиатрия

Курс 4,5,6

Вид промежуточной аттестации экзамен

Кафедра детской хирургии

Трудоемкость дисциплины 432 (час.)/12 (зач. ед.)

Утверждено на заседании

кафедры:

Протокол № 8_

«16» мая 2025 г.

Зав. кафедрой  Турабов И.А.

Авторы-составители:

Яницкая М.Ю., профессор кафедры детской хирургии, д.м.н.

Турабов И.А., даведующий кафедры детской , хирургии, д.м.н.,

Марков Н.В., доцент кафедры детской хирургии, к.м.н.,

Архангельск, 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания детской хирургии на педиатрическом факультете: создание у обучающихся теоретических и практических знаний и умений по вопросам семиотики, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, тактики лечения и оказания неотложной помощи при пороках развития, хирургических заболеваниях, травматических повреждениях, опухолях, критических состояниях у детей различных возрастных групп.

Задачи изучения детской хирургии на педиатрическом факультете заключаются в выработке у обучающихся умения:

- обследовать детей с разнообразной хирургической патологией;
- диагностировать у детей пороки развития, хирургические заболевания, травматические повреждения, опухоли, критические состояния;
- оказывать неотложную помощь при них;
- решать вопросы о тактике дальнейшего лечения и наблюдения;
- решать вопросы профилактики возникновения хирургической патологии и ее осложнений у детей.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по направлению подготовки 31.05.02. «Педиатрия» изучается в восьмом, девятом, десятом, одиннадцатом семестре, относится к базовой части блока . Необходима для последующего изучения факультетской и госпитальной педиатрии, поликлинической педиатрии.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды формируемых компетенций | Компетенции | | |
|---|--|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| | Профессиональные компетенции | | |
| ПК -№ 2 <i>способность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</i> | 1. Клиническую анатомию органов грудной клетки, брюшной полости и забрюшинного пространства, в том числе возрастные особенности; 2. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургических заболеваниях у детей различных возрастных групп; 3. Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления. 4. Нормативные документы (приказы МЗ РФ), регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерног | 1. Собрать полный медицинский анамнез пациента 2. Провести опрос пациента, его законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию 3. Провести обследование пациентов (осмотр, наружное исследование и пр.) 4. Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть состояния пациента. 5. Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам 6. Проводить диагностику острых воспалительных и инфекционных заболеваний 7. Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, | 1. Получением первичной информации от пациента и/или законных представителей пациента 2. Проведением первичного визуального осмотра (физикальный осмотр) 3. Изучением анамнеза пациента 4. Установлением первых признаков болезни 5. Оценкой состояния здоровья пациента, выявлением патологий 6. Формированием эпикриза; оформлением всей необходимой медицинской документации, предусмотренной нормативными документами по |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | о наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями | радиоизотопных, функциональных и др.) 8. Проводить диспансеризацию | проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями |
| ПК -№ 6 <i>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ 10</i> | 1. Этиологию и патогенез хирургических заболеваний и неотложных состояний у детей различных возрастных групп, в том числе периода новорожденности. 2. Клиническую картину патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм (относящихся к хирургическим заболеваниям в педиатрии) в соответствии с МКБ 10, и ее особенности у детей различных возрастных групп, в том числе периода новорожденности. 3. Диагностику (клиническую, лабораторную, инструментальную) и дифференциальную диагностику хирургических заболеваний и неотложных состояний у детей различных возрастных групп, в том числе периода новорожденности. 4. Правила формулировки диагноза при хирургических заболеваниях и неотложных состояниях у детей различных возрастных групп. 5. Стандарты оказания медицинской помощи при хирургических заболеваниях и неотложных состояниях у детей различных возрастных групп. | 1. Собрать полный медицинский анамнез пациента 2. Провести физикальное обследование пациента, получить информацию о патологии, выявить общие и специфические признаки заболевания, оценить тяжесть состояния пациента 3. Составить план обследования пациента, уточнить объем рациональных методов обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации; 4. Определить тактику обследования пациента в соответствии с установленными правилами и стандартами 5. Диагностировать хирургическое заболевание у детей согласно утвержденным стандартам, клиническим рекомендациям, консенсусам. | 1. Навыками получения первичной информации от пациента (жалоб, анамнез болезни и анамнеза жизни), 2. Навыками выявления особенностей среды обитания и быта пациента, выявления особенностей условий труда пациента (у подростков); 3. Навыками первичного осмотра (консультации); 4. Навыками повторного осмотра (консультации); 5. Навыками выявления специфических клинических признаков хирургических заболеваний у детей различных возрастных групп, в том числе периода новорожденности. 6. Навыками оценки тяжести состояния больного; 7. Методами диагностики хирургических заболеваний у детей и подростков; 8. Навыками описания выявленной патологии и формулировки первичного диагноза, эпикриза. 9. Медицинской логикой. |
| ПК- № 8 <i>способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</i> | 1. Общие вопросы организации хирургической помощи детям и подросткам; организацией работы скорой и неотложной помощи детскому населению 2. Методики обследования детей различных возрастных групп с хирургическими заболеваниями и неотложными состояниями 3. Методики проведения лабораторных, инструментальных, функциональных исследований | 1. Оказать помощь, в том числе неотложную, в соответствии с установленными признаками хирургического заболевания, неотложного состояния; 2. Определить необходимость проведения специальных методов обследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), 3. Определить группу крови, провести пробы на | 1. Навыками первичного осмотра 2. Причинами возникновения патологических процессов в организме, механизмами их развития и клиническими проявлениями 3. Принципами и приемами оказания неотложной помощи и интенсивной терапии при хирургических |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | <p>у детей различных возрастных групп с хирургическими заболеваниями и неотложными состояниями.</p> <p>4. Критерии оценки тяжести состояния пациента с хирургическими заболеваниями и неотложными состояниями.</p> <p>5. Хирургическую тактику врача-педиатра.</p> <p>6. Принципы проведения хирургических вмешательств с использованием необходимых манипуляций у детей.</p> <p>7. Критерии диагностики возможных осложнений хирургических заболеваний</p> <p>8. Особенности оказания неотложной помощи, интенсивной терапии при хирургических заболеваниях и критических состояниях у детей различных возрастных групп.</p> | <p>совместимость и выполнить внутривенное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними</p> <p>4. Разработать профессиональный алгоритм ведения больного и профилактики осложнений</p> <p>5. Оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению</p> | <p>заболеваниях и неотложных состояниях у детей различных возрастных групп, в том числе периода новорожденности.</p> <p>4. Основами терапии шока и кровопотери.</p> <p>5. Показаниями и противопоказаниями к переливанию крови и ее компонентов.</p> <p>6. Методами диагностики и лечения наиболее распространенных хирургических заболеваний у детей различных возрастных групп, в том числе периода новорожденности</p> <p>7. Навыками оценки результатов общеклинических и биохимических исследований биологических жидкостей; функциональных, инструментальных и других специальных методов обследования больного</p> <p>8. Основами фармакотерапии при хирургических заболеваниях и неотложных состояниях у детей и подростков.</p> <p>9. Основами микробиологии.</p> <p>10. Основами рентгенологии и радиологии; проведением подготовки и оценки результатов рентгенологического исследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, почек и мочевыводящих путей;</p> <p>11. Основами медицинской этики и деонтологии.</p> |
| <p>ПК- № 10 <i>готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренного</i></p> | <p>1. Общие вопросы организации медицинской помощи детям и, организацией работы скорой и неотложной помощи детскому населению</p> <p>2. Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не</p> | <p>1. Оказать медицинскую помощь, в том числе неотложную, в соответствии в установленными признаками заболевания;</p> <p>2. Определить необходимость проведения специальных методов обследования (лабораторных, рентгенологических,</p> | <p>Приемами оказания первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>оказания медицинской помощи</p> | <p>сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренного оказания медицинской помощи скорой медицинской помощи при хирургических заболеваниях брюшной и грудной полости, травматических повреждениях органов брюшной полости и забрюшинного пространства у детей различных возрастных групп.</p> <p>2.Методики обследования пациентов при вышеперечисленных патологических состояниях у детей различных возрастных групп.</p> <p>3.Методики проведения лабораторных, инструментальных, функциональных исследований у детей различных возрастных групп, в том числе периода новорожденности</p> <p>4. Критерии оценки тяжести состояния пациента</p> <p>5.Хирургическую тактику врача-педиатра</p> <p>6.Методики проведения хирургических вмешательств с использованием необходимых манипуляций у детей различных возрастных групп, в том числе периода новорожденности</p> <p>7.Возможные осложнения оперативных вмешательств при хирургических заболеваниях брюшной и грудной полости, травматических повреждениях органов брюшной полости и забрюшинного пространства у детей различных возрастных групп</p> | <p>радиоизотопных, функциональных и пр.),</p> <p>3.Определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними</p> <p>4.Разработать профессиональный алгоритм ведения больного и профилактики возможных осложнений хирургических заболеваний</p> <p>5.Оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению</p> | <p>заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренного оказания медицинской помощи</p> |
|---|---|---|--|

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | | | |
|---|-------------|---------|-----|-----|------|
| | | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 265,3 | 35 | 72 | 84 | 74,3 |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции (Л) | 78 | 10 | 22 | 24 | 22 |
| Семинарские занятия (Сем) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | | |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | 185 | 25 | 50 | 60 | 50 |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | | | | | |
| Симуляционные практические занятия (С) | | | | | |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ) | 0,3 | | | | 0,3 |
| Контактная работа во время зачета (ПЗ) | | | | | |
| Консультация (Конс Э) | 2 | | | | 2 |
| Курсовые работы (конт КР) | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 133 | 19 | 36 | 42 | 36 |
| Контроль | 33,7 | | | | 33,7 |
| Общая трудоемкость (час.) | 432 | 54 | 108 | 126 | 144 |

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Гнойная хирургия (8 семестр, 4 курс) | <p>Особенности хирургии детского возраста. История детской хирургии. Вклад отечественных учёных в детскую хирургию, как научную дисциплину и отрасль практического здравоохранения. Вопросы деонтологии.</p> <p>Гнойная хирургическая инфекция</p> <p>Острый гематогенный остеомиелит у детей.</p> <p>Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей (флегмона, рожистое воспаление, абсцедирующий лимфаденит)</p> <p>Гнойная хирургическая инфекция у детей младшей возрастной группы (хирургический сепсис, некротическая флегмона новорожденных, омфалит, мастит, псевдофурункулез).</p> <p>Острый гематогенный остеомиелит у детей. Хронический остеомиелит у детей. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Артрит.</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение |
| | | Поликлиника |
| | | Поликлиника |
| 2. | Неотложная абдоминальная хирургия (8 семестр, 4 курс, 9 семестр, 5 курс) | Острый аппендицит у детей |
| | | Перитониты у детей |
| | | Инвагинация кишечника у детей. (классификация, клиника, диагностика, лечение) |
| | | Спаечная кишечная непроходимость (классификация, диагностика, лечение). Приобретенная кишечная непроходимость. |
| | | Травма органов брюшной полости у детей |
| | | Кровотечения из желудочно-кишечного тракта у детей. |
| | | Малоинвазивные методы диагностики и лечения в детской хирургии (хирургические манипуляции под контролем УЗИ, возможности УЗИ диагностики) |
| | | Синдром рвоты у детей. |
| | | Патология вагинального отростка брюшины (паховые грыжи) пупочные грыжи, грыжи белой линии живота. Диагностика, методы лечения. |
| | | Ожоги пищевода у детей. Причины, принципы диагностики, тактика лечения. |
| | | Травма органов забрюшинного пространства. Травма уретры. |
| | | Острый аппендицит у детей (КПЗ) |
| | | Перитониты у детей (КПЗ) |
| | | Инвагинация кишечника. Клиника диагностика, лечение. (КПЗ) |
| | | Спаечная непроходимость кишечника (классификация, диагностика, лечение). Приобретенная кишечная непроходимость (КПЗ) |
| | | Травма органов брюшной полости (повреждения паренхиматозных и полых органов). (КПЗ) |
| | | Травма органов забрюшинного пространства. Травма уретры (КПЗ) |
| | | Кровотечения из желудочно-кишечного тракта у детей. Тактика врача педиатра и хирурга. (КПЗ) |
| | | Синдром рвоты у детей. Причины. Тактика педиатра и хирурга. (КПЗ) |
| | | Патология вагинального отростка брюшины (грыжи). Ущемленная паховая |

| | | |
|----|--|--|
| | | грыжа. Пупочные грыжи, грыжи белой линии живота. Диагностика, методы лечения. (КПЗ) |
| 3. | Плановая хирургия (10 семестр, 5 курс) | Хронические запоры и недержание кала у детей. Функциональные и органические запоры. Болезнь Гиршпрунга. |
| | | Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. |
| | | Хронические запоры и недержание кала у детей Функциональные и органические запоры. Болезнь Гиршпрунга. (КПЗ) |
| | | Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы.(КПЗ) |
| 4. | Хирургия новорожденных (10 семестр, 5 курс) | Хирургия новорожденных. Пороки развития желудочно-кишечного тракта, требующие неотложного хирургического вмешательства. Атрезия пищевода, острая врожденная кишечная непроходимость. |
| | | Хирургия новорожденных: омфалоцеле, гастрошизис, атрезия желчных ходов. Врожденная диафрагмальная грыжа. Спинно-мозговые грыжи; тератомы крестцово-копчиковой области. |
| | | Хирургия новорожденных. Аноректальные аномалии. |
| | | НЭЖ у новорожденных. Принципы диагностики и лечения. Хирургическая тактика. |
| | | Пилоростеноз, пороки развития желточного и мочевого протоков (дивертикул Меккеля, свищи пупка). |
| | | Хирургия новорожденных: Атрезия пищевода, врожденная острая непроходимость кишечника. |
| | | Хирургия новорожденных: омфалоцеле, гастрошизис, атрезия желчных ходов. |
| | | Хирургия новорожденных. Аноректальные аномалии. |
| | | Хирургия новорожденных: врожденная диафрагмальная грыжа. Спинно-мозговые грыжи; тератомы крестцово-копчиковой области. |
| | | НЭЖ у новорожденных. Принципы диагностики и лечения. Хирургическая тактика. |
| | | Пилоростеноз, пороки развития желточного и мочевого протоков (дивертикул Меккеля, свищи пупка). |

| | | |
|----|--|--|
| 5. | Торакальная хирургия (10 семестр, 5 курс) | <p>Методы исследования верхних дыхательных путей у детей в торакальной хирургии. Пороки развития легких у детей. Инородные тела трахеи и бронхов.</p> <p>Бактериальные деструкции легких у детей. Принципы хирургического лечения.</p> <p>Синдром внутригрудного напряжения у детей. Опухоли средостения у детей</p> <p>Методы исследования верхних дыхательных путей у детей в торакальной хирургии. Пороки развития легких у детей. Инородные тела трахеи и бронхов</p> <p>Бактериальные деструкции легких у детей. Принципы хирургического лечения.</p> <p>Опухоли и кисты средостения у детей.</p> <p>Синдром внутригрудного напряжения у детей.</p> |
| 6. | Детская урология -андрология (11 семестр, 6 курс) | <p>Инфекция мочевыводящих путей у детей. Общие принципы диагностики и лечения.</p> <p>Методы визуализации почек и мочевыводящих путей у детей.</p> <p>Инфекция мочевыводящих путей у детей и ПМР. Принципы диагностики ПМР. Тактика лечения.</p> <p>Обструктивные уропатии у детей. Антенатальная диагностика. Обструкция пиелоретерального сегмента. Клапаны задней уретры. Мультикистозная дисплазия. Мегауретер.</p> <p>Недержание мочи у детей. Общие принципы диагностики и лечения. Экстрофия мочевого пузыря.</p> <p>Функциональные нарушения мочеиспускания у детей. Диагностика и лечение. Энурез.</p> <p>Пороки развития наружных половых органов. Крипторхизм. Тактика лечения.</p> <p>Пороки развития наружных половых органов. Гипоспадия. Тактика лечения.</p> <p>Заболевания наружных половых органов. Синдром отечной мошонки. Варикоцеле у подростков. Фимоз.</p> <p>Эмбриогенез пороков развития. Аномалии положения почек. Удвоение верхних мочевых путей. Уретероцеле. Эктопия мочеочника.</p> |

| | |
|--|--|
| | Инфекция мочевыводящих путей у детей. Общие принципы диагностики и лечения. |
| | Методы визуализации почек и мочевыводящих путей у детей. |
| | Инфекция мочевыводящих путей у детей и ПМР. Принципы диагностики ПМР. Тактика лечения. |
| | Обструктивные уropатии у детей. Антенатальная диагностика. Обструкция пиелoureтерального сегмента. Клапаны задней уретры. Мультикистозная дисплазия. Мегауретер. |
| | Недержание мочи у детей. Общие принципы диагностики и лечения. Экстрофия мочевого пузыря. |
| | Функциональные нарушения мочеиспускания у детей. Диагностика и лечение. Энурез. |
| | Пороки развития наружных половых органов. Крипторхизм. Тактика лечения. |
| | Пороки развития наружных половых органов. Гипоспадия. Тактика лечения. |
| | Заболевания наружных половых органов. Синдром отечной мошонки. Варикоцеле у подростков. Фимоз. |
| | Эмбриогенез пороков развития. Аномалии положения почек. Удвоение верхних мочевых путей. Уретероцеле. Эктопия мочеточника. |

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | Сем | ПЗ | КПЗ | ЛЗ | С | СРС | Всего часов |
|-------|---------------------------------|----|-----|----|-----|----|---|-----|-------------|
| 1. | Гнойная хирургия | 10 | | | 25 | | | 19 | 54 |
| 2. | Неотложная хирургия | 22 | | | 50 | | | 36 | 108 |
| 3. | Плановая хирургия | 4 | | | 10 | | | 6 | 20 |
| 4. | Хирургия новорожденных | 12 | | | 30 | | | 24 | 62 |
| 5. | Торакальная хирургия | 8 | | | 20 | | | 12 | 40 |
| 6. | Детская урология-андрология | 22 | | | 50 | | | 36 | 108 |
| | Экзамен | | | | | | | 36 | 36 |
| | Итого | 78 | | | 185 | | | 169 | 432 |

6. Интерактивные формы проведения занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Интерактивные формы проведения занятий | Длительность (час.) |
|-------|--------------------------------------|--|---------------------|
| 1. | Гнойная хирургия (8 семестр, 4 курс) | Ситуационные задачи | 2 часа |
| 2. | Неотложная абдоминальная хирургия | УИРС | 3 часа |

| | | | |
|---------------------------------|--|---------------------|------------|
| | (8 семестр, 4 курс; 9 семестр, 5 курс) | | |
| 3. | Плановая хирургия (9 семестр, 5 курс) | Ситуационные задачи | 2,5 часа |
| 4. | Хирургия новорожденных (10 семестр, 5 курс) | кейс | 4 часа |
| 5. | Торакальная хирургия (10 семестр, 5 курс) | Ролевая игра | 3 часа |
| 6. | Детская урология-андрология (11 семестр, 6 курс) | Ситуационные задачи | 4 часа |
| Итого (час.) | | | 18,5 часов |
| Итого (% от аудиторных занятий) | | | 10 % |

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы | Формы контроля |
|--------------|--|--|----------------------------------|
| 1. | Гнойная хирургия (8 семестр, 4 курс) | Дежурство в стационаре | Письменная (бланк дежурства) |
| | | Написание эпикриза | Письменная (представить эпикриз) |
| | | Подготовка доклада по теме занятия в виде презентации | Устная (выступление с докладом) |
| 2. | Неотложная абдоминальная хирургия (8 семестр, 4 курс; 9 семестр, 5 курс) | Дежурство в стационаре | Письменная (бланк дежурства) |
| | | Написание эпикриза, написание студенческой истории болезни | Письменная (представить эпикриз) |
| | | Подготовка доклада по теме занятия в виде презентации | Устная (выступление с докладом) |
| | | Разбор клинического случая в виде презентации | Устная (выступление с докладом) |
| 3 | Плановая хирургия (9 семестр, 5 курс) | Написание эпикриза, написание студенческой истории болезни | Письменная (представить эпикриз) |
| | | Подготовка доклада по теме занятия в виде презентации | Устная (выступление с докладом) |
| | | Разбор клинического случая в виде презентации | Устная (выступление с докладом) |

| | | | |
|----|--|--|----------------------------------|
| 4. | Хирургия новорожденных (10 семестр, 5 курс) | Написание эпикриза, написание студенческой истории болезни | Письменная (представить эпикриз) |
| | | Тестирование в СДО Moodle | |
| | | Разбор клинического случая в виде презентации | Устная (выступление с докладом) |
| | | Дежурство в стационаре | Письменные (бланк дежурства) |
| 5 | Торакальная хирургия (10 семестр, 5 курс) | Написание эпикриза, написание студенческой истории болезни | Письменная (представить эпикриз) |
| | | Подготовка доклада по теме занятия в виде презентации | Устная (выступление с докладом) |
| | | Разбор клинического случая в виде презентации | Устная (выступление с докладом) |
| | | Дежурство в стационаре | Письменная (бланк дежурства) |
| 6. | Детская урология-андрология (11 семестр, 6 курс) | Написание эпикриза, написание студенческой истории болезни | Письменная (представить эпикриз) |
| | | Подготовка доклада по теме занятия в виде презентации | Устная (выступление с докладом) |
| | | Разбор клинического случая в виде презентации | Устная (выступление с докладом) |
| | | Дежурство в стационаре | Письменная (бланк дежурства) |

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, рефератов, решение задач, написание истории болезни, эпикриза).

Перечень тем рефератов, докладов, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в «Фонд оценочных средств»

8.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

Этапы проведения экзамена

1. Этап - _ Собеседование _ по 2–м вопросам и ситуационной задаче _____
2. Этап - _ Описание рентгенограммы _

Вопросы к экзамену приводятся в «Оценочных средствах»

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. **Урология. От симптомов к диагнозу и лечению.** Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред.: П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев, Н. А. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 148 с. : ил. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970460450.html>
2. **Детская хирургия** [Электронный ресурс] : учебник / ред.: Ю. Ф. Исаков, А. Ю. Разумовский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1040 с. : ил. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970472705.html>
3. **Детская онкология** [Электронный ресурс] : учебник / М. Ю. Рыков, И. А. Турабов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970468432.html>
4. **Клиническая онкология детского возраста** [Электронный ресурс] : учебник / А. Е. Соловьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 264 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970474259.html>
5. **Организация медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями в Российской Федерации** : руководство для врачей [Электронный ресурс] / М. Ю. Рыков, О. А. Манерова, И. А. Турабов ; ред. М. Ю. Рыков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458747.html>
6. **Детская хирургия** [Электронный ресурс] : учебник / М. П. Разин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456972.html>
7. **Хирургия подковообразных почек в детском возрасте** [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Е. Соловьев, Т. С. Шевелев, О. А. Кульчицкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459386.html>
8. **Острый аппендицит у детей** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Морозов, Е. С. Пименова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465479.html>

9.2. Дополнительная литература

1. **Яницкая, М.Ю.** Неотложная хирургия новорожденных [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ю. Яницкая, И.А. Турабов, Н.В. Марков. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. - 138с.

Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=1=&S21STR=elb/Я%2062-298636

2. **Клинические нормы. Ультразвуковое исследование в педиатрии** [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Е. Б. Ольхова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970484425.html>
3. **Ультразвуковая диагностика в неотложной детской практике** [Электронный ресурс] : руководство для врачей: в 2 т. / А. Ю. Васильев, Е. Б. Ольхова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024.
4. **Детская хирургия: основы детской урологии-андрологии** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Марков, И. А. Турабов, М. Ю. Яницкая ; М-во здравоохранения Рос. Федерации [и др.]. - 2-е изд., перераб. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2024. - 165 с. : фот., табл. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные образовательные ресурсы*

| Название | Электронный адрес | Условия доступа | Виды изданий |
|---|---|---|---|
| Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) | | | |
| Электронная библиотека СГМУ | http://lib.nsmu.ru/lib/ | доступ по паролю, предоставленно му библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | доступ активизируется через личную регистрацию | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| ЭМБ «Консультант врача» | http://www.rosmedlib.ru | доступ по паролю, предоставленно | практические руководства, справочники, |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | му библиотекой на кафедры | монографии, рекомендации и др. издания |
| Базы данных | | | |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ | открытый ресурс | официальные документы, клинические рекомендации |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания |
| База данных «Web of Science» (WOS) | https://www.webofscience.com | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| | | | |
|--|---|---|---|
| Информационные справочные системы | | | |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | http://femb.ru/ | открытый ресурс | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | http://pravo.gov.ru/ | открытый ресурс | официальные правовые акты |
| Правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | https://uisrussia.msu.ru/index.php | доступ с компьютеров университета | аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели |

Программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № | Наименование учебного кабинета | Месторасположение учебного кабинета | Перечень основного оборудования учебного кабинета |
|---|---|--|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №2511, административный учебный корпус, 5 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 300 мест.</p> <p><i>Б) наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> схемы, таблицы</p> |
| 2 | <p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 57а, 3-й этаж, здание лечебного корпуса № 3</p> <p>Договор № 461 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная детская клиническая больница имени П.Г. Выжлецова». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 2 к Договору.</p> | 163002, Архангельская область, г. Архангельск, проспект Обводный канал, д.7, корп. 7 | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, негатоскоп</p> |
| 3 | <p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1, 4-й этаж, здание лечебного корпуса № 3</p> <p>Договор № 461 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная детская клиническая больница имени П.Г. Выжлецова». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 2 к Договору.</p> | 163002, Архангельская область, г. Архангельск, проспект Обводный канал, д.7, корп. 7 | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, весы с ростомером, негатоскоп</p> |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета,

д.м.н.  И.А. Турабов

«26» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Госпитальная педиатрия

По направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

Курс 6 (семестр 11, 12)

Вид промежуточной аттестации экзамен

Кафедра педиатрии

Трудоемкость дисциплины 396 (час.)/11(зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 10

«13» мая 2025 г.

Зав. кафедрой д.м.н.,

профессор С.И. Малявская



Авторы-составители:

Малявская С.И., доктор медицинских наук, профессор

Торопыгина Т.А., кандидат медицинских наук, доцент

Копалин А.К., кандидат медицинских наук, доцент

Смирнова Г.П., кандидат медицинских наук, доцент

Архангельск, 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - Подготовка специалиста к врачебной практике в сфере сохранения и укрепления здоровья детей

Задачи:

1. **Формирование знаний** по вопросам диагностики, лечения и профилактики детских болезней
2. **Формирование умений и навыков** для осуществления диагностики, лечения и профилактики детских болезней с учетом современных медицинских знаний и технологий

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия. Дисциплина относится к базовой части. Блок 1

Предшествующие дисциплины: Основы формирования здоровья детей, Препедвтика детских болезней
Последующие дисциплины: Поликлиническая и неотложная педиатрия, Инфекционные болезни у детей

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды формируемых компетенций | Компетенции | | |
|------------------------------|--|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОК-№ | Общепрофессиональные компетенции | | |
| ОПК-6 | Знать основную медицинскую документацию стационара и поликлиники | - уметь составлять эпикризы, выписки на больных с различной нозологией | Владеть навыками выписки этапных и выписных эпикризов на больных с различной нозологией |
| ОПК-8 | Знать фармакотерапию лекарственных препаратов и их комбинаций | оценивать действие лекарственных препаратов и их комбинаций | выпиской рецептов лекарственных препаратов |
| ПК -№ | Профессиональные компетенции | | |
| ПК - 5 | особенности жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра и обследования при различных состояниях и заболеваниях в целях распознавания состояния или установление факта наличия, или отсутствия заболевания | собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания, назначения лечения | владеть навыками сбора жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра и обследования, алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим составлением протокола лечения |
| ПК - 6 | Знать основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | уметь определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | владеть методами сбора анамнеза, клинического и лабораторного обследования с целью установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |

| | | | |
|---|--|---|---|
| ПК - 8 | знать методы диагностики основных заболеваний детского возраста, виды и показания к применению терапии | уметь обосновать необходимость клинического и инструментального обследования больного; интерпретировать результаты обследования | владеть тактикой ведения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний |
| ПК - 11 | знать способы оказания скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | умеет оказывать скорую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях | владеть тактикой оказания скорой медицинской помощи детям |
| Организационно-управленческая деятельность | | | |
| ПК - 18 | знать основные показатели оценки качества медицинской помощи детям и их стандарты | уметь рассчитывать основные показатели оценки качества медицинской помощи детям | владеть основными методами статистического анализа |

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|-------------|---------|-------|
| | | 11 | 12 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 276,3 | 132 | 144,3 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 94 | 42 | 52 |
| Семинарские занятия (Сем) | 20 | 10 | 10 |
| Практические занятия (ПЗ) | | | |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | 150 | 75 | 75 |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | | | |
| Симуляционные практические занятия (С) | 10 | 5 | 5 |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ) | 0,3 | | 0,3 |
| Контактная работа во время зачета (ПЭ) | 2 | | 2 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ) | | | |
| Курсовая работа (Конт КР) | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 86 | 66 | 20 |
| Контроль | 33,7 | | 33,7 |
| Общая трудоемкость (час.) | 396 | 198 | 198 |

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|-------------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Госпитальная педиатрия – 11 семестр | <p>Вводное занятие. Правило ведения клинической истории болезни. Курация пациентов.</p> <p>МОДУЛЬ 9.</p> <p>Рахит и рахитоподобные заболевания, дифференциальный диагност. Наследственные и врожденные нарушения кишечного всасывания (МВ, целиакия, дисахаридазная недостаточность).</p> <p>Синдром нарушенного кишечного всасывания (экссудативная энтеропатия, пищевая аллергия)</p> <p>Наследственные нарушения обмена: нарушение обмена аминокислот (ФКУ), липидов (болезнь Гоше), углеводов (галактоземия).</p> <p>Синдром лихорадки у детей.</p> |

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| | | <p>Судорожный синдром. Дифференциальный диагноз. Неотложная помощь.</p> <p>Анемический синдром. Дифференциальный диагноз.</p> <p>МОДУЛЬ 10 (КАРДИОЛОГИЯ).</p> <p>Методы исследования в кардиологии (клинические, лабораторные, инструментальные). Чтение ЭКГ.</p> <p>Кардиты у детей: эндокардит, миокардит, перикардит.</p> <p>Кардиомиопатии.</p> <p>Артериальная гипертензия. Гипертонический криз. Неотложная помощь. Синдром вегетативной дисфункции.</p> <p>Нарушения ритма сердца у детей.</p> <p>МОДУЛЬ 11 (РЕВМАТОЛОГИЯ).</p> <p>Синдром дисплазии соединительной ткани.</p> <p>Системные васкулиты, классификация. Геморрагический васкулит.</p> <p>Болезнь Kawasaki.</p> <p>Системные заболевания соединительной ткани (СКВ, склеродермия, дерматомиозит).</p> <p>Дифференциальный диагноз суставного синдрома: артралгии, артриты (реактивный, ревматический). Ювенильные артриты.</p> <p>Решение ситуационных задач (зачет).</p> |
| 2 | Госпитальная педиатрия – 12 семестр | <p>МОДУЛЬ 12 (ПУЛЬМОНОЛОГИЯ)</p> <p>Методы диагностики в пульмонологии. Чтение Rg-грамм.</p> <p>Пневмонии. Дыхательная недостаточность. Неотложная помощь.</p> <p>Бронхообструктивный синдром. Бронхиальная астма.</p> <p>Хронический бронхит. Бронхоэктатическая болезнь.</p> <p>Наследственные заболевания лёгких у детей: муковисцидоз, дефицит альфа-1-антитрипсина, иммунная недостаточность с поражением лёгких.</p> <p>МОДУЛЬ 13 (ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ)</p> <p>Заболевания пищевода и желудка (рефлюкс-эзофагит, гастродуоденит, язвенная болезнь).</p> <p>Заболевания желчевыводящей системы (ФРБТ, холецистит, ЖКБ) и поджелудочной железы.</p> <p>Заболевания печени. Доброкачественные гипербилирубинемии, неалкогольная жировая болезнь печени. Аутоиммунный гепатит, печеночная недостаточность.</p> <p>Воспалительные заболевания кишечника: язвенный колит, болезнь Крона.</p> <p>МОДУЛЬ 14 (НЕФРОЛОГИЯ)</p> <p>Синдром гематурии. Наследственный нефрит (синдром Альпорта, JgA-нефропатия).</p> <p>Нефротический синдром. Дифференциальная диагностика. Лечение.</p> <p>Интерстициальный нефрит. Хроническая болезнь почек.</p> <p>МОДУЛЬ 15 (ГЕМАТОЛОГИЯ)</p> <p>Дифференциальный диагноз анемий (дефицитные, гипопластические, гемолитические).</p> <p>Гемофилия. Болезнь Виллебранта.</p> <p>Заболевания тромбоцитов (ИТП, тромбоцитопатии).</p> <p>Тромбофилии.</p> <p>Системные заболевания крови (гемобластозы). Первичная диагностика.</p> <p>Решение ситуационных задач (зачет).</p> |

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | сем | КПЗ | с | Э | СРС | Всего часов |
|-------|------------------------------------|----|-----|-----|----|----|-----|-------------|
| 1 | Госпитальная педиатрия –11 семестр | 42 | 10 | 75 | 5 | | 66 | 198 |
| 2 | Госпитальная педиатрия –12 семестр | 52 | 10 | 75 | 5 | 36 | 20 | 198 |
| | Итого: | 94 | 20 | 150 | 10 | 36 | 86 | 396 |

6. Интерактивные формы проведения занятий -

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Интерактивные формы проведения занятий | Длительность (час.) |
|---------------------------------|---------------------------------|---|---------------------|
| 1 | Госпитальная педиатрия – 1 | Работа в малых группах при решении ситуационных задач | 6 |
| 2 | Госпитальная педиатрия – 2 | Работа в малых группах при решении ситуационных задач | 6 |
| Итого (час.) | | | 12 |
| Итого (% от аудиторных занятий) | | | 5% |

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы | Формы контроля |
|-------|-------------------------------------|---|-------------------------------|
| 1 | Госпитальная педиатрия – 11 семестр | Подготовка рефератов/презентаций Дежурства в стационаре (2 дежурства по 6 часов) Подготовка доклада на студенческую конференцию | Проверка выполненных заданий. |
| 2 | Госпитальная педиатрия – 12 семестр | Подготовка рефератов/презентаций Дежурства в стационаре (2 дежурства по 6 часов) Подготовка доклада на студенческую конференцию | Проверка выполненных заданий. |

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные: собеседование, опрос, доклад
- письменные: тесты, ситуационные задачи, презентации, выписной эпикриз
- проверка практических навыков

Перечень тем рефератов, докладов, примеры тестов и ситуационных задач приводятся в рабочей программе в разделе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине»

8.2. Формы промежуточной аттестации – экзамен

Этапы проведения экзамена:

- 1 этап - тестирование
- 2 этап - собеседование по экзаменационным билетам

Вопросы к экзамену приводятся в разделе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине»

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. **Госпитальная педиатрия** [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: С. В. Бельмер, Л. И. Ильенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -1072 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html>
2. **Детские болезни** [Электронный ресурс] : учебник/ ред. Р. Р. Кильдиярова. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -800 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>

9.2. Дополнительная литература

1. **Александрович, Ю. С.** Неотложная педиатрия : руководство для врачей / Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481943.html>
2. **Гематология** [Электронный ресурс] : нац. рук./ под ред. О. А. Рукавицына. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -916 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970481882.html>

- 3. Детская гастроэнтерология** [Электронный ресурс] : практическое руководство/ ред. И. Ю. Мельникова. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -528 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473818.html>
- 4. Детская пульмонология** [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред. Б. М. Блохин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -960 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970458570.html>
- 5. Детская эндокринология** [Электронный ресурс] : Атлас/ ред.: И. И. Дедов, В. А. Петеркова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -248 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970459362.html>
- 6. Детская эндокринология** [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов/ И. И. Дедов [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -256 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970474914.html>
- 7. Кильдиярова Р. Р.** Педиатрия. История болезни [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Р. М. Файзуллина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -96 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437162.html>
- 8. Петросян Э. К.** Детская нефрология: синдромный подход [Электронный ресурс]/ Э. К. Петросян. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -232 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464274.html>
- 9. шениснов К.В.** Интенсивная терапия в детской кардиологии и кардиохирургии [Электронный ресурс] : руководство для врачей/ К. В. Пшениснов, Ю. С. Александрович. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -208 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970483817.html>
- 10. Шабалов Н.П.** Неонатология [Электронный ресурс] : учебное пособие, Т.1/ Н. П. Шабалов. -7-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -720 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478882.html>
- 11. Шабалов Н.П.** Неонатология [Электронный ресурс] : учебное пособие, Т.2/ Н. П. Шабалов. -7-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -752 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478943.html>

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные образовательные ресурсы*

| Название | Электронный адрес | Условия доступа | Виды изданий |
|--|---|---|---|
| Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) | | | |
| Электронная библиотека СГМУ | http://lib.nsmu.ru/lib/ | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | доступ активизируется через личную регистрацию | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| ЭМБ «Консультант врача» | http://www.rosmedlib.ru | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| Базы данных | | | |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/ | открытый ресурс | официальные документы, клинические рекомендации |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания |

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| Информационные справочные системы | | | |
|--|---|---|---|
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | http://femb.ru/ | открытый ресурс | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | http://pravo.gov.ru/ | открытый ресурс | официальные правовые акты |
| Правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | https://uisrussia.msu.ru/index.php | доступ с компьютеров университета | аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели |

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.
 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
 Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № | Наименование учебного кабинета | Месторасположение учебного кабинета | Перечень основного оборудования учебного кабинета |
|-------------------------------|--|--|--|
| ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ | | | |
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №2511, административный учебный корпус, 5 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 300 мест. <i>Б) наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> схемы, таблицы |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 2 | <p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №, 5-й этаж, здание лечебного корпуса № 3</p> <p>Договор № 461 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная детская клиническая больница имени П.Г. Выжлецова». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 2 к Договору.</p> | 163002, Архангельская область, г. Архангельск, проспект Обводный канал, д.7, корп. 7 | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, негатоскоп</p> |
| 3 | <p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 5-й этаж, здание лечебного корпуса № 3</p> <p>Договор № 461 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная детская клиническая больница имени П.Г. Выжлецова». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 2 к Договору.</p> | 163002, Архангельская область, г. Архангельск, проспект Обводный канал, д.7, корп. 7 | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, весы с ростомером, негатоскоп</p> |
| 5 | <p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 410 учебный корпус, 4 этаж (кабинет для дебрифинга)</p> | 163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180 | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 12 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, телевизор, колонки, маркерная доска</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p> |
|--|--|--|---|

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета, д.м.н.

И.А. Турабов 

«26» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине инфекционные болезни у детей

По направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

Курс 5,6

Вид промежуточной аттестации экзамен

Кафедра инфекционных болезней

Трудоемкость дисциплины 324 (час.)/ 9 (зач. ед.)

Утверждено на заседании

кафедры:

Протокол № 9

«20» мая 2025 г

Зав. кафедрой О.В. Самодова 

Автор-составитель: Самодова О.В.,

д.м.н, проф, зав. кафедрой инфекционных болезней

Архангельск, 2025

1. Цель освоения дисциплины: подготовка врача педиатра к оказанию медицинской помощи детям с инфекционной патологией.

Задачи освоения дисциплины:

- Формирование знаний по вопросам диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней для оказания медицинской помощи детям.
- Формирование умений, навыков, необходимых для диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней у детей.
- Формирование навыков общения с пациентом, родителями (законными представителями).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия. Дисциплина «инфекционные болезни у детей» относится к базовой части образовательной программы. Изучается в 9, 10, 11, 12 семестрах.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении таких дисциплин, как биология; биохимия; гистология, нормальная физиология; патофизиология; микробиология, вирусология; фармакология, гигиена, пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия. Знания, полученные при изучении дисциплины – основа для формирования навыков и умений при изучении смежных дисциплин: детская хирургия, педиатрия

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды формируемых компетенций | Компетенции | | |
|------------------------------|--|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-№ | Общепрофессиональными компетенциями | | |
| ОПК 6 | Готовность к ведению медицинской документации | | |
| | нормативную документацию, регламентирующую оказание помощи детям с инфекционной патологией | вести медицинскую документацию | методами ведения медицинской учетно-отчетной документации |
| ПК -№ | Профессиональные компетенции | | |
| ПК3 | Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | | |
| | Принципы осуществления специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей | Составить план проведения профилактических мероприятий в очагах инфекций | |
| ПК5 | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных.инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | | |
| | Знать особенности клинического обследования пациентов с | Собрать анамнез; провести опрос ребенка, его родственников, | Методами общего клинического обследования детей с |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | инфекционной патологией, методы диагностики инфекционных заболеваний | физикальное обследование пациента с инфекционной патологией; интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей с инфекционной патологией. | инфекционными заболеваниями. |
| ПК6 | Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней | | |
| | | Поставить предварительный диагноз, сформулировать клинический диагноз ребенку с инфекционной патологией в соответствии с международной классификацией болезней МКБ- 10 | Алгоритмом постановки развернутого клинического и заключительного диагноза детям с инфекционными заболеваниями в соответствии с международной классификацией болезней МКБ- 10 |
| ПК8 | Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | | |
| | Алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям при неотложных и угрожающих жизни состояниях, возникших вследствие инфекционных заболеваний- | Разрабатывать больному ребенку с инфекционным заболеванием план лечения, назначить лекарственную терапию | Назначить лечение пациенту с конкретным инфекционным заболеванием с расчетом необходимых доз препаратов в зависимости от возраста и веса ребенка |

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--|-------------|--------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 191,3 | 9,10, 11, 12 |

| | | |
|--|-------------|-------------------|
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 54 | 9,10, 11, 12 |
| Семинарские занятия (Сем) | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | 130 | 9,10, 11, 12 |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | | |
| Симуляционные практические занятия (С) | 5 | 11 |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ) | 0,3 | 12 |
| Контактная работа во время зачета (ПЭ) | | |
| Консультации к экзамену (КонсЭ) | 2 | 12 |
| Курсовая работа (Конт КР) | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 99 | 9,10,11,12 |
| Контроль | 33,7 | 12 |
| Общая трудоемкость (час.) | 324 | |

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|-----------------------------------|---|
| 1 | Острые кишечные инфекции (ОКИ) | Шигеллезы. Сальмонеллезы. Иерсиниозы. Эшерихиозы. Вирусные диареи. Энтеровирусные инфекции. Полиомиелит. |
| 2 | Воздушно-капельные инфекции (ВКИ) | Скарлатина. Менингококковая инфекция. Корь. Краснуха. Герпес-инфекция. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Коклюш. Паракклюш. Паротитная инфекция. Грипп. ОРВИ. |
| 3 | Вакцинопрофилактика (В) | Специфическая профилактика инфекционных болезней у детей. Неблагоприятные события в поствакцинальном периоде. |
| 4 | Вирусные гепатиты (ВГ) | Вирусные гепатиты А, В, С. Хронические гепатиты у детей. |

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | Сем | ПЗ | КПЗ | ЛЗ | С | СРС | Всего часов |
|-------|-----------------------------------|----|-----|----|-----|----|---|-----|-------------|
| 1 | Острые кишечные инфекции (ОКИ) | 16 | | | 45 | | | 30 | 91 |
| 2 | Воздушно-капельные инфекции (ВКИ) | 26 | | | 60 | | 5 | 45 | 136 |
| 3 | Вакцинопрофилактика (В) | 4 | | | 5 | | | 9 | 18 |
| 4 | Вирусные гепатиты (ВГ) | 8 | | | 20 | | | 15 | 43 |

6. Интерактивные формы проведения занятий -

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Интерактивные формы проведения занятий | Длительность (час.) |
|-------|---------------------------------|--|---------------------|
|-------|---------------------------------|--|---------------------|

| | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|---|--------------|
| 1 | Воздушно-капельные инфекции | Кейс-метод «Алгоритм оказания неотложной помощи при менингококковой инфекции у детей» | 5 |
| 2 | Вирусные гепатиты | Кейс-метод «Алгоритм ведения пациентов, рожденных от матерей с хроническими вирусными гепатитами» | 5 |
| 3 | Вирусные гепатиты | Ролевая игра «Клиническая конференция – хронические вирусные гепатиты у детей» | 5 |
| 4 | Острые кишечные инфекции | Кейс-метод «Инфузионная терапия при обезвоживании» | 2 |
| 5 | Воздушно-капельные инфекции | Клинико-анатомическая конференция «Дифтерия» | 5 |
| Итого (час.) | | | 22 |
| Итого (% от аудиторных занятий) | | | 11,6% |

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы | Формы контроля |
|-------------|---|--|--|
| 1 2 3 | Воздушно-капельные инфекции Острые кишечные инфекции Вирусные гепатиты (ВГ) | Тесты, решение ситуационных задач, перевод статей, подготовка рефератов, докладов, работа с нормативными документами (санитарными правилами стандартами диагностики и лечения, клиническими рекомендациями), написание истории болезни. Выполнение заданий на площадке электронного обучения – Moodle. | устный опрос, тестирование, проверка рефератов, докладов, истории болезни, заданий на платформе СДО MOODLE |

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, защита рефератов)
- письменные (проверка тестов, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

Перечень тем рефератов, докладов, эссе, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в рабочей учебной программе «Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

8.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

По окончании курса в 12 семестре проводится экзамен, включающий 2 этапа:

- 1 этап – тестирование.
- 2 этап – письменный экзамен с решением ситуационных задач и заполнением листа назначений.

Вопросы по инфекционным болезням у детей включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников (междисциплинарный экзамен по педиатрии).

Ситуационные задачи к экзамену приводятся рабочей учебной программе «Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с. : ил. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470329.html>
2. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс] / ред.: Е. А. Ющук, Е. А. Климова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456033.html>
3. Алгоритм оказания неотложной помощи детям с менингококковой инфекцией [Электронный ресурс] : (в схемах и таблицах) / О. В. Самодова, Ю. В. Суханов, И. В. Волыхин. - 4-е изд., испр. и доп. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. - 32 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/C%2017-303562

9.2. Дополнительная литература

1. Лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / ред. В. В. Покровский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 848 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970474297.html>
2. Инфекционные болезни у детей: краткое руководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов / А. В. Богданова [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2024. - 352 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%A4%2033-162435969 Дата обращения (18.03.2024)
3. Протозоозы и гельминтозы [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред.: Н. Д. Ющук, А. К. Токмалаев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455449.html>
4. Острые респираторные вирусные инфекции у детей и взрослых [Электронный ресурс] : практическое руководство / А. В. Горелов, А. А. Плоскирева, Ж. Б. Понежева, С. В. Николаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 80 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471043.html>
5. Грипп в эпоху пандемии COVID-19 [Электронный ресурс] : руководство / ред. Н. Ю. Пшеничная. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478141.html>
6. Новая коронавирусная инфекция у детей [Электронный ресурс] : руководство / ред.: И. М. Османов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 344 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476499>.
7. Планета вирусов [Электронный ресурс] / К. Циммер. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2023. - 190 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001395454.html>
8. Алгоритм оказания неотложной помощи детям с менингококковой инфекцией [Электронный ресурс] : (в схемах и таблицах) / О. В. Самодова, Ю. В. Суханов, И. В. Волыхин. - 4-е изд., испр. и доп. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. - 32 с.
13. Самостоятельная работа студентов: организация и содержание. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : научное издание / О. В. Самодова, Е. Ю. Васильева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 141 с. - Режим доступа: http://oa.lib.nsmu.ru/view_docs.php?id_doc=539.
14. Инфекционные болезни у детей: краткое руководство: учебное пособие для студентов / под ред. О. В. Самодовой. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. - 357с.

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные образовательные ресурсы*

| Название | Электронный адрес | Условия доступа | Виды изданий |
|--|---|---|---|
| Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) | | | |
| Электронная библиотека СГМУ | http://lib.nsmu.ru/lib/ | доступ по паролю, предоставлено му библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegeib.ru/ | доступ активизируется через личную регистрацию | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| ЭМБ «Консультант врача» | http://www.rosmedlib.ru | доступ по паролю, предоставлено му библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| Базы данных | | | |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ | открытый ресурс | официальные документы, клинические рекомендации |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения | https://www.who.int/ru | открытый ресурс | информационные материалы, доклады ВОЗ и др. |

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| Информационные справочные системы | | | |
|--|---|-----------------|---|
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | http://femb.ru/ | открытый ресурс | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная | http://pravo.gov.ru/ | открытый ресурс | официальные правовые акты |

| | | | |
|--|---|---|---|
| информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | | | |
| Правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | https://uisrussia.msu.ru/index.php | доступ с компьютеров университета | аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели |

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № | Наименование учебного кабинета | Месторасположение учебного кабинета | Перечень основного оборудования учебного кабинета |
|---|--|---|--|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №2511, административный учебный корпус, 5 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 300 мест.</p> <p><i>Б) наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> схемы, таблицы</p> |
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №, 1-й этаж, здание инфекционного корпуса Договор № 461 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная детская клиническая больница имени П.Г. Выжлецова». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 2 к Договору. | 163002, Архангельская область, г. Архангельск, проспект Обводный канал, д.7 | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, негатоскоп</p> |



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета

д.м.н. И.А.Турабов
«26» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Поликлиническая и неотложная педиатрия**

По направлению подготовки **31.05.02 – педиатрия**

Курс **5, 6**

Вид промежуточной аттестации **экзамен**

Кафедра пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии

Трудоемкость дисциплины **396 (час.)/11 (зач. ед.)**

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 10
«20» мая 2025 г

Зав. кафедрой

Авторы-составители:

Макарова Валерия Ивановна, д.м.н., профессор, зав.кафедрой

Анисимова Людмила Константиновна, к.м.н., доцент

Краева Наталья Васильевна, к.м.н., доцент кафедры

Архангельск, 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины – профессиональная подготовка участкового педиатра.

Задачами изучения поликлинической педиатрии является: углубление знаний возрастной анатомии и физиологии ребёнка, особенности его развития. Изучение основ профилактического наблюдения здорового ребёнка, своевременного выявления различной патологии, углубляя знания семиотики и основных синдромов поражения органов и систем у детей. Определение унифицированных рекомендаций диспансерного наблюдения детей с различной патологией в амбулаторной практике врача педиатра, на основе знаний клинической педиатрии, реабилитации и организации здравоохранения. Оказание экстренной помощи на догоспитальном этапе.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОСЗ+ по направлению подготовки 31.05.02 – **педиатрия**. Дисциплина входит в базовую часть Блок !

Изучение данной дисциплины предусматривает межпредметные связи со следующими предметами: педиатрия, неонатология и перинатология, общественное здоровье и организация здравоохранения, детские инфекции, клиническая фармакология.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды формируемых компетенций | Компетенции | | |
|------------------------------|---|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОК-№ | Общепрофессиональные компетенции | | |
| ОПК-6 | знать основные формы и правила заполнения медицинской документации, используемой в первичном звене. | заполнять медицинскую документацию на различных этапах своей профессиональной деятельности | навыком оформления медицинской документации: историю развития ребенка (ф-112); карту профилактических прививок (ф-063); контрольную карту диспансерного наблюдения (ф-30); экстренное извещение в СЭС (ф-058); журнал учета инфекционных заболеваний (ф-060); медицинскую карту ребенка (ф-026); санаторно-курортную карту для детей и подростков (ф-076); медицинскую справку на ребенка – инвалида детства; этапный эпикриз на ребенка первого года жизни; дородовый патронаж к беременной; первичный патронаж к новорожденному; документацию при |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| | | | оформлении ребенка в детский сад, школу; больничные листы и справки; рецепты. |
| ПК -№ | Профессиональные компетенции | | |
| ПК-2 | сроки и объемы проведения профилактических медицинских осмотров у детей различного возраста; кратность осмотра педиатром и специалистами, сроки контрольных лабораторно-инструментального обследования | оценить состояние здоровья ребенка в декретированные сроки; составлять дальнейший план диспансерного наблюдения для конкретного пациента (здоровый ребенок, пациент с хроническим заболеванием) | навыком применения знаний по организации профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями |
| ПК-7 | правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности, структуру документов, необходимых для проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила заполнения этих документов; показания для медико-социальной экспертизы | правильно оценить степень утраты трудоспособности, правильно заполнить эпикриз для медико-социальной экспертизы, уметь определить сроки нетрудоспособности | навыком юридически грамотного оформления документов, необходимых для проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы, навыком констатации биологической смерти человека |
| ПК-9 | семиотику, принципы диагностики и лечения различных заболеваний у детей в условиях поликлиники и дневного стационара; показания для | провести обследование; включая лабораторно-инструментальное, выбрать соответствующую терапию применительно к конкретной клинической ситуации, оценить показания для госпитализации. | навыками осмотра, диагностики и лечения различных заболеваний у детей в условиях поликлиники и дневного стационара. Навыками направления на госпитализацию и выписки в ДОУ. |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| | госпитализации; порядок выписки в ДОУ | | |
| ПК-10 | критерии оценки тяжести состояния больного ребенка; принципы оказания неотложной медицинской помощи; протоколы лечебных мероприятий при основных ургентных состояниях | диагностировать и прогнозировать развитие неотложного состояния по совокупности клинических и параклинических данных | навыками оказания первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи |
| ПК-14 | виды и правила назначения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, разновидности санаторно-курортного лечения у детей с хроническими заболеваниями | определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации; выявить противопоказания к санаторно-курортному лечению | рекомендациями назначения различных видов терапии у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; навыком заполнения санаторно-курортной карты |
| ПК-15 | основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера; методы самоконтроля основных физиологических показателей (ЧСС, АД, ПФМ, уровень глюкозы). | обучать детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний | навыками гигиенического ухода за детьми различного возраста; навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний |

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Всего часов | | Семестр | |
|---|-------------|-----------|------------|------------|
| | | 9 | 11 | 12 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 239,3 | 70 | 95 | 74,3 |
| В том числе: | | | | |
| Лекции (Л) | 72 | 20 | 30 | 22 |
| Семинарские занятия (Сем) | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | 165 | 50 | 65 | 50 |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | | | | |
| Симуляционные практические занятия (С) | | | | |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ) | 0,3 | | | 0,3 |
| Контактная работа во время зачета (ПЗ) | | | | |
| Консультации к экзамену (КонсЭ) | 2 | | | 2 |
| Курсовая работа (Конт КР) | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 123 | 20 | 58 | 45 |
| Контроль | 33,7 | | | 33,7 |
| Общая трудоемкость (час.) | 396 | 90 | 153 | 153 |

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|--|
| 1 | Медицинское сопровождение здоровых детей в условиях поликлиники | Организация лечебно-профилактической помощи детям в условиях поликлиники. Наблюдение за доношенным новорожденным на педиатрическом участке. Группы риска новорожденного. Комплексная оценка здоровья ребенка. Определение групп риска. Наблюдение за детьми раннего возраста в соответствии с группой риска. Центры здоровья. Вакцинопрофилактика (национальный календарь прививок, ИБК, поствакцинальные реакции и осложнения). |
| 2 | Организация медицинского наблюдения в организованных коллективах | Организация медицинского наблюдения за детьми в детских дошкольных учреждениях. Школьная медицина. Организация медицинского наблюдения за детьми в ДОУ закрытого типа (школы-интернаты, дом ребенка, детский дом). Противозидемические мероприятия в очаге инфекции. |
| 3 | Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям с острой и хронической патологией | Лечебно-диагностическая работа участкового педиатра. Определение диспансеризации. Контингенты детей, подлежащих диспансеризации. Документация. Критерии эффективности. Наблюдение за недоношенным новорожденным на педиатрическом участке. Наблюдение за детьми с хронической патологией бронхолегочной, сердечно- |

| | | |
|---|--|---|
| | | сосудистой, мочевой систем и пищеварительного тракта. Наблюдение за детьми с алиментарнозависимыми заболеваниями (рахит, анемия, белково-энергетическая недостаточность). Лечение ОРЗ, бронхитов и пневмоний в амбулаторных условиях. Восстановительная терапия и организация санаторно-курортного лечения. Гельминтозы. Порядок назначения лекарственных средств в амбулаторных условиях и выписывание рецептов на них. Работа МСЭК. Наблюдение за детьми-инвалидами. Организация медицинского обеспечения детей в сельской местности. |
| 4 | Организация неотложной и скорой помощи детям | Служба неотложной и скорой медицинской помощи детям (организация, штаты, задачи, права и обязанности врача скорой и неотложной помощи). Диагностика, тактика, первая врачебная помощь при синдромах ОДН, сердечной недостаточности, острой сосудистой недостаточности, случайных травмах, гипертермии, поражении ЦНС, острых аллергических реакциях, инфекционных заболеваниях. Принципы СЛР. |

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | Сем | ПЗ | КПЗ | ЛЗ | С | СРС | Всего часов |
|-------|--|----|-----|----|-----|----|---|-----|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Медицинское сопровождение здоровых детей в условиях поликлиники | 10 | | | 25 | | | 30 | 65 |
| 2 | Организация медицинского наблюдения в организованных коллективах | 10 | | | 25 | | | 30 | 65 |
| 3 | Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям с острой и хронической патологией | 30 | | | 65 | | | 30 | 125 |
| 4 | Организация неотложной и скорой помощи детям | 22 | | | 50 | | | 25 | 97 |

6. Интерактивные формы проведения занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Интерактивные формы проведения занятий | Длительность (час.) |
|-------|---|--|---------------------|
| 1 | Медицинское сопровождение здоровых детей в условиях поликлиники | Организация ролевой игры «На здоровом приеме у участкового педиатра» | 5 |

| | | | |
|---------------------------------|--|---|-----|
| 2 | Организация медицинского наблюдения в организованных коллективах | Встреча с представителями региональных министерств здравоохранения и образования. Мастер-класс по работе с детьми сиротами. | 5 |
| 3 | Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям с острой и хронической патологией | Разбор клинических ситуаций по лечебно-диагностическому процессу в условиях поликлиники | 15 |
| 4 | Организация неотложной и скорой помощи детям | Компьютерные симуляции по оказанию первой помощи | 5 |
| Итого (час.) | | | 30 |
| Итого (% от аудиторных занятий) | | | 19% |

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы | Формы контроля |
|-------|--|---|---|
| 1 | Медицинское сопровождение здоровых детей в условиях поликлиники | Изучение теоретического материала (лекции, статьи, интернет-ссылки, нормативные акты, методические пособия, pdf файлы), размещенного в Moodle, с обязательным заполнением теоретической части рабочей тетради перед каждым практическим занятием. | Собеседование, проверка рабочих тетрадей, решение ситуационных задач с обязательным заполнением медицинской документации во время практического занятия |
| 2 | Организация медицинского наблюдения в организованных коллективах | Изучение теоретического материала (лекции, статьи, интернет-ссылки, нормативные акты, методические пособия, pdf файлы), размещенного в Moodle, с обязательным заполнением теоретической части рабочей тетради перед каждым практическим занятием. | Собеседование, доклад, заполнение формы 026/у и прочих разделов рабочей тетради при решении ситуационных задач |
| 3 | Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям с острой и хронической патологией | Работа с медицинской документацией пациентов с хронической соматической патологией. Написание эпикризов. Оформление | Проверка эпикризов на детей, находящихся на диспансерном учете, и санаторно-курортных карт. |

| | | | |
|---|--|---|----------------------|
| | | пакета документов для санаторно-курортного лечения. | |
| 4 | Организация неотложной и скорой помощи детям | Разработка алгоритма неотложной помощи при основных патологических синдромах в педиатрии. | Проверка конспектов. |

8. Формы контроля

8.1. Формы *текущего контроля*

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, рабочей тетради, решение задач, написание эпикризов, заполнение форм медицинской документации).

8.2. Формы *промежуточной аттестации*-экзамен

Этапы проведения экзамена

1. Этап – тест
2. Этап - собеседование по вопросам

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. **Руководство участкового педиатра** [Электронный ресурс] : руководство / ред. Т. Г. Авдеева. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 664 с. - (Библиотека врача-специалиста). - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970463826.htm>
2. **Справочник врача-педиатра (согласно Федеральным клиническим рекомендациям)** [Электронный ресурс] / Р. Р. Кильдиярова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970463420.html>
3. **Поликлиническая и неотложная педиатрия** [Электронный ресурс] : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html>
4. **Клиническая фармакология для педиатров** [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Колбин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465820.html>
5. **Клиническая фармакология для педиатров** [Электронный ресурс] : учебник / ред.: Е. В. Ших, В. Н. Дроздов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1008 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461969.html>
6. **Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты** медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник [Электронный ресурс] / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463260.html>

9.2. Дополнительная литература

1. **Медицинская профилактика** [Электронный ресурс] : учебник / К. Р. Амлаев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461297.html> Д
2. **Педиатрия** [Электронный ресурс] : учебник / ред.: М. Ю. Рыков, И. С. Долгополов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475560.html>
3. **Амбулаторно-поликлиническая педиатрия** [Электронный ресурс] : практическое руководство / ред. Т. Г. Авдеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 744 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476475.html>
4. **Детская анестезиология и реаниматология, основы помощи при неотложных состояниях в неонатологии** [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. А. Н. Колесников. - Москва : ЯСК, 2023. - 576 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464830.html>
5. Макарова В. И. **Схема анамнеза и объективного исследования ребенка** [Электронный ресурс] : метод. разраб. для студентов 3-6 курсов педиатр. фак./ В. И. Макарова, И. В. Бабинова, В. А. Плаксин. -Архангельск, 2013. -19 с - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/M%2015-680987.

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные образовательные ресурсы*

| Название | Электронный адрес | Условия доступа | Виды изданий |
|--|---|---|---|
| Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) | | | |
| Электронная библиотека СГМУ | http://lib.nsmu.ru/lib/ | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegeilib.ru/ | доступ активизируется через личную регистрацию | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| ЭМБ «Консультант врача» | http://www.rosmedlib.ru | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| Базы данных | | | |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ | открытый ресурс | официальные документы, клинические рекомендации |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания |

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| Информационные справочные системы | | | |
|--|---|---|--|
| Правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |

| | | | |
|---|---|-----------------------------------|---|
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | https://uisrussia.msu.ru/index.php | доступ с компьютеров университета | аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели |
|---|---|-----------------------------------|---|

программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета | Место расположения учебного кабинета | Перечень основного оборудования учебного кабинета |
|---|--|---|--|
| 1 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 2511 административный корпус, 5 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 86 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> моноблок, проектор, колонки, экран</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды, таблицы</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p> |
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 210, учебный корпус, 2 этаж | 163001, г. Архангельск, Троицкий проспект, д. 180 | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно |
| 3 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 16, 2 этаж главного корпуса Договор № 432 от 12.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и СМКЦ им Семашко ФМБА Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. | 163062, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Ярославская, д. 42 | а) <i>перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, весы с ростомером, лента измерительная, светофонендоскоп, тазомер, термометр, тонометр з) <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно |
| 4 | Учебная аудитория для занятий семинарного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 213 учебный корпус, 2 этаж | 163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180 | а) <i>перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 28 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, робот-симулятор ребенка 6 лет с комплектом, манекен "ВитруКИД" ребенка 8 лет для отработки лечебно-реанимационных действий в педиатрии, манекен-имитатор ребенка 9 мес. электронный "ВиртуБЭБИ" с ЭКГ симулятором, манекен новорожденного для аускультации и сердечно-легочной реанимации, фантом головы младенца для интубации до 1 года, манекен ребенка новорожденного Star для обработки люмбальной пункции, робот симулятор ребенка. з) <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно |
| | Симуляционный класс № 409, учебный корпус, 4 этаж: Кабинет лечения пациентов | 163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180 | <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | детского возраста для отработки навыков. | | <p>кровать для новорожденных кн-1, кровать функциональная детская с матрасом, кровать функциональная кфз-01-мск, тумба, стол, столик манипуляционный мск-549-02-мск", шкаф медицинский мд 2 1670/ss, блок фототерапии хн, инкубатор для новорожденных бэбигард 1101, электроотсос, робот-симулятор ребенка 6 лет с комплектом (ноутбук и имитатор прикроватного монитора), манекен "витрукид" ребенка 8 лет для отработки лечебно-реанимационных действий в педиатрии, манекен-имитатор ребенка 9 мес. электронный "виртубэби" с экг симулятором, манекен новорожденного для аускультации и сердечно-легочной реанимации, фантом головы младенца для интубации до 1 года, манекен ребенка новорожденного star для обработки люмбальной пункции, кровать функциональная детская с матрасом, робот симулятор ребенка</p> |
| | <p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 410 учебный корпус, 4 этаж (кабинет для дебрифинга)</p> | <p>163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180</p> | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 12 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, телевизор, колонки, маркерная доска</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p> |



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан педиатрического факультета
д.м.н. *И.А. Турабов* Турабов И.А.

«26» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Детская онкология, онкогематология**

По направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

Курс 6

Вид промежуточной аттестации зачет

Кафедра детской хирургии

Трудоемкость дисциплины 72_(час.)/_2_(зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол №_8__
«16» иая 2025 г.

Зав. кафедрой детской хирургии, д.м.н. *И.А. Турабов*
_Турабов И.А.

Авторы-составители: Турабов И.А., заведующий кафедрой
детской хирургии, д.м.н.

Архангельск, 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания детской онкологии, онкогематологии на педиатрическом факультете: создание у обучающихся теоретических и практических знаний и умений по вопросам семиотики, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, тактики лечения и оказания неотложной помощи при злокачественных новообразованиях у детей различных возрастных групп.

Задачи изучения детской онкологии, онкогематологии на педиатрическом факультете заключаются в выработке у обучающихся умения:

- обследовать детей с подозрением на наличие у них злокачественных опухолей;
- диагностировать у детей злокачественные опухоли;
- решать вопросы о тактике дальнейшего лечения и наблюдения.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3 + по направлению подготовки Педиатрия, изучается на 12 семестре.

Детская онкология, онкогематология относится к вариативной части блока 1 дисциплин.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (философия, биоэтика; психология, педагогика; правоведения, история медицины; латинский язык; иностранный язык);

- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (физика и математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия, анатомия человека, топографическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология, гистология; нормальная физиология; патологическая анатомия, патофизиология; микробиология, вирусология; иммунология, клиническая иммунология; фармакология);

- в цикле медико-профессиональных и клинических дисциплин (медицинская реабилитация; гигиена; общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения; оперативной хирургии и топографической анатомии, лучевой диагностики и терапии, общей онкологии, лучевой диагностики и лучевой терапии, педиатрии, гематологии).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды формируемых компетенций | Компетенции | | |
|------------------------------|--|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| | Профессиональные компетенции | | |
| ПК -№ 2 | 1. Клиническую анатомию органов грудной клетки, брюшной полости и забрюшинного пространства, в том числе возрастные особенности; 2. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при онкологических заболеваниях у детей различных возрастных групп; | 1. Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть состояния пациента. | 1. Проведением первичного визуального осмотра (физикальный осмотр) 2. Оценкой состояния здоровья пациента, выявлением патологий |
| ПК № 5 | 1. Анатомические особенности детского возраста | 1. Провести обследование пациентов (осмотр, наружное и внутреннее хирургическое исследование и пр.) 2. Проводить диагностику острых воспалительных и инфекционных заболеваний у детей и подростков | 1. Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть состояния пациента 2. Направить пациента на консультацию 3. Определить необходимость |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | | специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), |
| ПК -№ 6 | 1. Клиническую картину патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм (относящихся к онкологическим заболеваниям в педиатрии) в соответствии с МКБ 10, и ее особенности у детей различных возрастных групп, в том числе периода новорожденности. | 1. Составить план обследования пациента, уточнить объем рациональных методов обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации; | 1. Оценка тяжести состояния пациента 2. Проведение необходимых манипуляций у детей и подростков 3. Оказание необходимой срочной помощи при неотложных состояниях у детей и подростков |
| ПК № 7 | 1. Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи РФ | 1. Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных ситуациях. | Владеть методами проведения экспертизы временной нетрудоспособности, участия в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека |
| ПК- № 8 <i>способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</i> | 1. Критерии оценки тяжести состояния пациента с онкологическими заболеваниями и неотложными состояниями. 2. Онкологическую тактику врача-педиатра. | 1. Оказать помощь, в том числе неотложную, в соответствии в установленными признаками онкологического заболевания, неотложного состояния; 2. Определить необходимость проведения специальных методов обследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), | 1. Принципами и приемами оказания неотложной помощи и интенсивной терапии при онкологических заболеваниях и неотложных состояниях у детей различных возрастных групп, в том числе периода новорожденности. |

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 12 |
|---|-------------|---------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 47 | 47 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 12 | 12 |
| Семинарские занятия (Сем) | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | 35 | 35 |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | | |
| Симуляционные практические занятия (С) | | |

| | | |
|--|----|----|
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ) | | |
| Контактная работа во время зачета (ПЗ) | | |
| Консультации к экзамену (КонсЭ) | | |
| Курсовая работа (Конт КР) | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 25 | 25 |
| Контроль | | |
| Общая трудоемкость (час.) | 72 | 72 |

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|---|
| 1. | Введение в детскую онкологию; принципы диагностики и лечения онкологических заболеваний у детей | Эпидемиология злокачественных опухолей у детей. |
| | | Лабораторные методы диагностики, лучевые методы диагностики. |
| | | Противоопухолевая лекарственная терапия, лучевая терапия, принципы оперативного лечения |
| 2. | Онкогематология детского возраста | Лейкозы (острый лимфобластный лейкоз, острый нелимфобластный лейкоз, хронический лейкоз). |
| | | Лимфомы (лимфома Ходжкина, неходжкинские лимфомы, редкие формы лимфом) |
| 3. | Нейроонкология детского возраста | Супратенториальные опухоли ГМ. |
| | | Субтенториальные опухоли ГМ |
| | | Опухоли спинного мозга. |
| 4. | Солидные опухоли у детей | Эмбриональные опухоли (нефробластома, нейрогенные опухоли, ретинобластома, герминогенные опухоли крестцово-копчиковой области). |
| | | Доброкачественные опухоли у детей. |
| | | Саркомы (костей, мягких тканей), |
| | | Герминогенные опухоли половых органов |
| | | Злокачественные эпителиальные опухоли у детей |

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | Сем | ПЗ | КПЗ | ЛЗ | С | СРС | Всего часов |
|-------|---|----|-----|----|-----|----|---|-----|-------------|
| 1 | Введение в детскую онкологию; принципы диагностики и лечения онкологических заболеваний у детей | 2 | | | 10 | | | 6 | 18 |
| 2 | Онкогематология детского возраста | 4 | | | 10 | | | 6 | 20 |
| 3 | Нейроонкология детского возраста | 2 | | | 5 | | | 6 | 13 |
| 4 | Солидные опухоли у детей | 4 | | | 10 | | | 7 | 21 |
| | Всего | 12 | | | 35 | | | 25 | 72 |

6. Интерактивные формы проведения занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Интерактивные формы проведения занятий | Длительность (час.) |
|-------|---|--|---------------------|
| 1. | Введение в детскую онкологию; принципы диагностики и лечения онкологических заболеваний у детей | УИРС | 2 часа |
| 2. | Онкогематология детского возраста | Ситуационные задачи | 2 часа |
| 3. | Нейроонкология детского возраста | Ситуационные задачи | 1 час |

| | | | |
|---------------------------------|--------------------------|------|---------|
| 4. | Солидные опухоли у детей | кейс | 2 часа |
| Итого (час.) | | | 7 часов |
| Итого (% от аудиторных занятий) | | | 10 % |

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (использование возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle – не предусмотрено))

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы | Формы контроля |
|-------|---|---|---------------------------------|
| 1. | Введение в детскую онкологию; принципы диагностики и лечения онкологических заболеваний у детей | Подготовка доклада по теме занятия в виде презентации | Устная (выступление с докладом) |
| 2. | Онкогематология детского возраста | Подготовка доклада по теме занятия в виде презентации | Устная (выступление с докладом) |
| | | Разбор клинического случая в виде презентации | |
| 3. | Нейроонкология детского возраста | Подготовка доклада по теме занятия в виде презентации | Устная (выступление с докладом) |
| | | Разбор клинического случая в виде презентации | |
| 4. | Солидные опухоли у детей | Подготовка доклада по теме занятия в виде презентации | Устная (выступление с докладом) |
| | | Разбор клинического случая в виде презентации | |

8. Формы контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, рефератов, решение задач)

Перечень тем рефератов, докладов, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в рабочей программе

8.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

1. Этап - Тестирование
2. Этап - Собеседование_ по 1 ситуационной задаче и заключение по результатам обследования (лабораторных (миелограмма) и лучевых методов диагностики).

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. **Рыков М. Ю.** Детская онкология [Электронный ресурс] : учебник/ М. Ю. Рыков, И. А. Турабов. - 2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -432 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970468432.html>
2. **Рыков М.Ю.** Детская онкология. Тестовые задания для студентов медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. Ю. Рыков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -200 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467695.html>

9.2. Дополнительная литература

1. **Валиев Т.Т.** Неходжкинские лимфомы у детей и подростков [Электронный ресурс] : руководство для врачей/ Т. Т. Валиев, А. М. Ковригина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -224 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480830.html>
2. **Инфекционные осложнения в детской онкологии и гематологии [Электронный ресурс] :** учебно-методическое пособие/ Н. В. Матинян, Т. В. Горбунова, Н. Ю. Епифанова, Т. Т. Валиев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -80 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483305.html>
3. **Паллиативная медицинская помощь** взрослым и детям [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: Н. В. Орлова [и др.]. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -592 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473948.html>
4. **Соловьев А.Е.** Клиническая онкология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник/ А. Е. Соловьев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -264 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970474259.html>

5. [Турабов, И.А.](#) Онкологические и опухолеподобные заболевания детского возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Турабов, М. П. Разин. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2013. - 108с. - http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=1&S21STR=elb/T%2086-055806

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные образовательные ресурсы*

| Название | Электронный адрес | Условия доступа | Виды изданий |
|---|---|---|---|
| Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) | | | |
| Электронная библиотека СГМУ | http://lib.nsmu.ru/lib/ | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здоровоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | http://www.studentlibrary.ru/ / http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ / | доступ активизируется через личную регистрацию | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| ЭМБ «Консультант врача» | http://www.rosmedlib.ru | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| Базы данных | | | |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/ | открытый ресурс | официальные документы, клинические рекомендации |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания |

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| Информационные справочные системы | | | |
|--|---|---|---|
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | http://femb.ru/ | открытый ресурс | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | http://pravo.gov.ru/ | открытый ресурс | официальные правовые акты |
| Правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |

| | | | |
|---|---|-----------------------------------|---|
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | https://uisrussia.msu.ru/index.php | доступ с компьютеров университета | аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели |
|---|---|-----------------------------------|---|

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № | Наименование учебного кабинета | Месторасположение учебного кабинета | Перечень основного оборудования учебного кабинета |
|---|--|---|---|
| 1 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 2511, административный корпус, 5 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 86 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> моноблок, проектор, колонки, экран</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> таблицы, схемы</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p> |
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 26, корп. 7, 4-й этаж, здание лечебного корпуса № 3 Договор № 461 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная детская клиническая больница имени П.Г. Выжлецова». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. | 163002, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д.7 | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, негатоскоп</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p> |
|--|--|--|--|

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета

 И.А. Турабов

«26» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Синдромы в детской хирургии

По направлению подготовки 31.05.02. Педиатрия

Курс 6

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра детской хирургии

Трудоемкость дисциплины **72** (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 8

«16» мая 2025 г.

Зав. кафедрой  И.А. Турабов

Автор-составитель: Яницкая М.Ю. д.м.н., доцент, профессор

Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины на педиатрическом факультете является - создание у обучающихся обобщение и систематизация теоретических и практических знаний и умений по вопросам оказания неотложной помощи при пороках развития, хирургических заболеваниях, критических состояниях у детей различных возрастных групп.

Задачи изучения дисциплины на педиатрическом факультете заключаются в выработке у обучающихся умения:

- обследовать детей с разнообразной хирургической патологией;
- диагностировать у детей пороки развития, хирургические заболевания, критические состояния;
- оказывать неотложную помощь при них;
- решать вопросы о тактике дальнейшего лечения и наблюдения;
- решать вопросы профилактики возникновения хирургической патологии и ее осложнений у детей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по направлению подготовки 31.05.02. Педиатрия. Дисциплина относится к Блоку 1, вариативная часть, обязательные дисциплины.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: детская хирургия, госпитальная педиатрия, неотложная педиатрия.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды формируемых компетенций | Компетенции | | |
|--|--|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК -№ | Профессиональные компетенции | | |
| ПК - 6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ 10 | – клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения; | интерпретировать результаты обследования, поставить ребёнку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; | алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам. |
| ПК 7 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти | Приказ №624 МЗСР России «Порядок выдачи листков нетрудоспособности». ФЗ № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» ст. 59. Критерии установки диагноза смерти мозга. | Собирать анамнез, установить диагноз, определить необходимость ухода за больным ребенком. Определять признаки биологической смерти пациента. | алгоритмом постановки предварительного диагноза. Определением симптомов биологической смерти пациента |

| | | | |
|---|---|--|---|
| ПК - 11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; | выявлять жизнеугрожающие состояния и оказывать первую помощь детям, подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях. | алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях |
|---|---|--|---|

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 12 |
|---|-------------|------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 47 | 47 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 12 | 12 |
| Семинарские занятия (Сем) | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | 25 | 25 |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | | |
| Симуляционные практические занятия (С) | 10 | 10 |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ) | | |
| Контактная работа во время зачета (ПЗ) | | |
| Консультации к экзамену (КонсЭ) | | |
| Курсовая работа (Конт КР) | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 25 | 25 |
| Контроль | | |
| Общая трудоемкость (час.) | 72 | 72 |

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Абдоминальная боль у детей | Острый аппендицит. Перитониты у детей Инвагинация кишечника. (классификация, клиника, диагностика, лечение) Спасечная кишечная непроходимость (классификация, диагностика, лечение). Приобретенная кишечная непроходимость |
| 2 | Синдром рвоты | Синдром рвоты у детей. Причины. Тактика педиатра и хирурга Атрезия пищевода, врожденная высокая непроходимость кишечника, низкая кишечная непроходимость. |
| 3 | Хронические запоры у детей | Функциональные и механические запоры, их причины и классификация. Рентгенологические исследования (ирригаторграфия, дефекография) и интерпретация рентгенограмм. Колоноскопия, ректороманоскопия. Мегаколон. |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | Острая дыхательная недостаточность. Общие принципы диагностики и терапии | Острая остановка кровообращения: причины, профилактика, диагностика. Базовая и квалифицированная реанимационная помощь. Интенсивная терапия в послереанимационном периоде. |
| 5 | Клиническая физиология сердечно-сосудистой системы. Шок. Общие принципы диагностики и терапии | |
| 6 | Вопросы неотложной урологии в практике педиатра | Неотложные заболевания почек и верхних мочевых путей у детей. Неотложные заболевания мочевого пузыря и уретры у детей. Неотложные заболевания органов мошонки и полового члена у детей. Травмы органов моче-половой системы. |
| 7 | Нарушение функции тазовых органов: недержание мочи и кала у детей. Вопросы реабилитации | Основные причины недержания кала и мочи у детей: декомпенсированный функциональный запор, аноректальные мальформации, мегаколон, миелодисплазии. Пороки мочевой системы, сопровождающиеся недержанием мочи. Энурез. |
| 8 | Лучевая диагностика в детской хирургии | Рентгенологические методы в диагностике хирургических заболеваний: КТ, МРТ, рентгеноконтрастные методы. Ультразвуковая диагностика в детской хирургии. Специальные ультразвуковые методы обследования и лечения. |
| 9 | Малоинвазивные методы в детской хирургии | Эндоскопические методы диагностики и лечения в детской хирургии: диагностическая и лечебная лапароскопия, торакокопия, фибробронхоскопия, ФЭГДС, фиброколоноскопия. Пункционное лечение абсцессов под УЗ-контролем. Дезинвагинация методами пневмоирригоскопии, гидроэзоколонографии. |

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | Сем | ПЗ | КПЗ | ЛЗ | С | СРС | Всего часов |
|-------|---|----|-----|----|-----|----|----|-----|-------------|
| 1 | Абдоминальная боль у детей. | | | | 10 | | | 3 | 15 |
| 2 | Синдром рвоты | | | | 10 | | | 3 | 16 |
| 3 | Недержание мочи и кала у детей | | | | 5 | | | 5 | 10 |
| 4 | Острая дыхательная недостаточность. Общие принципы диагностики и терапии | 2 | | | | | 5 | 3 | 12 |
| 5 | Клиническая физиология сердечно-сосудистой системы. Шок. Общие принципы диагностики и терапии | 2 | | | | | 5 | 5 | 12 |
| 6 | Нарушение функции тазовых органов: недержание мочи и кала у детей. Вопросы реабилитации | 2 | | | | | | | 2 |
| 7 | Вопросы неотложной урологии в практике педиатра | 2 | | | | | | | 2 |
| 8 | Лучевая диагностика в детской хирургии | 2 | | | | | | | 2 |
| 9 | Малоинвазивные методы в детской хирургии | 2 | | | | | | | 2 |
| | Всего | 12 | | | 25 | | 10 | 25 | 72 |

6. Интерактивные формы проведения занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Интерактивные формы проведения занятий | Длительность (час.) |
|---------------------------------|--|--|---------------------|
| 1. | Абдоминальные синдромы у детей. | Ситуационные задачи | 1 час |
| 2. | Синдром рвоты | Ситуационные задачи | 1 час |
| 3 | Недержание мочи и кала у детей | Ситуационные задачи | 1 час |
| 4. | Острая дыхательная недостаточность. Общие принципы диагностики и терапии | Ситуационные задачи | 2,5 часа |
| Итого (час.) | | | 5,5 |
| Итого (% от аудиторных занятий) | | | 11% |

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы | Формы контроля |
|-------|--|--------------------------------------|------------------------------|
| 1 | Абдоминальные синдромы у детей. | Подготовка обзора литературы по теме | Сообщение в виде презентации |
| 2 | Синдром рвоты | Подготовка обзора литературы по теме | Сообщение в виде презентации |
| 3 | Недержание мочи и кала у детей | Подготовка обзора литературы по теме | Сообщение в виде презентации |
| 4 | Острая дыхательная недостаточность. Общие принципы диагностики и терапии | Подготовка обзора литературы по теме | Сообщение в виде презентации |

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, решение задач).

Перечень тем рефератов, докладов, тестов и ситуационных задач приводятся в рабочей учебной программе

8.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап – решение ситуационной задачи

Вопросы к зачету приводятся в рабочей учебной программе

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Детская хирургия [Электронный ресурс] : учебник/ М. П. Разин [и др.]. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -704 с.- URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456972.html>

2. Детская хирургия [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: Ю. Ф. Исаков, А. Ю. Разумовский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -1040 с.: ил. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970472705.html>

3. Детская хирургия [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред. А. Ю. Разумовский. - 2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -1280 с.- URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457856.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Гнойная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие/ сост. И. А. Турабов [и др.]. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2015. -116 с- URL: [http://el.nsmu.ru/cgi-](http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULL)

[bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULL](http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULL)

TEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EИ=elb%2F%D0%93%2056%2D018146%3C.%3E&USES21ALL=1

2. Детская анестезиология и реаниматология, основы помощи при неотложных состояниях в неонатологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. А. Н. Колесников. -Москва: ЯСК, 2023. -576 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464830.html>

3. Марков Н. В. Детская хирургия: основы детской урологии-андрологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Н. В. Марков, И. А. Турабов, М. Ю. Яницкая; М-во здравоохранения Рос. Федерации [и др.]. -2-е изд., перераб.. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2024. -165 с.: фот., табл.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EИ=elb%2F%D0%9C%2027%2D529172275%3C.%3E&USES21ALL=1

4. Морозов Д.А. Острый аппендицит у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Д. А. Морозов, Е. С. Пименова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -120 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465479.html>

5. Соловьев А.Е. Редкие заболевания мочеполовой системы в детском возрасте [Электронный ресурс] : монография/ А. Е. Соловьев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -240 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476888.html>

6. Соловьев А.Е. Хирургия подковообразных почек в детском возрасте [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. Е. Соловьев, Т. С. Шевелев, О. А. Кульчицкий. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -160 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459386.html>

7.Турабов И. А. Детская хирургия: гнойная хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. А. Турабов, М. П. Разин, Н. В. Марков, М. Ю. Яницкая. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. -124 с.: ил.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EИ=elb%2F%D0%94%2038%2D934167%3C.%3E&USES21ALL=1

8. Ультразвуковая диагностика в неотложной детской практике [Электронный ресурс] : руководство для врачей: в 2 т./ А. Ю. Васильев, Е. Б. Ольхова **Т. I:** ГЭОТАР-Медиа, 2024. -704 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470435.html>

9. Ультразвуковая диагностика в неотложной детской практике [Электронный ресурс] : руководство для врачей: в 2 т./ А. Ю. Васильев, Е. Б. Ольхова **Т. II:** ГЭОТАР-Медиа, 2024. -776 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470442.html>

10. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред.: П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев, Н. А. Григорьев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -148 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460450.html>

11. Яницкая М. Ю. Неотложная хирургия новорожденных [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. Ю. Яницкая, И. А. Турабов, Н. В. Марков. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. -138 с.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EИ=elb%2F%D0%AF%2062%2D298636%3C.%3E&USES21ALL=1

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные образовательные ресурсы*

| Название | Электронный адрес | Условия доступа | Виды изданий |
|--|---|---|---|
| Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) | | | |
| Электронная библиотека СГМУ | http://lib.nsmu.ru/lib/ | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | http://www.studentlibrary.ru / http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru / | доступ активизируется через личную регистрацию | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| ЭМБ «Консультант врача» | http://www.rosmedlib.ru | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | рекомендации и др. издания |
| Базы данных | | | |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/! | открытый ресурс | официальные документы, клинические рекомендации |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания |

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| | | | |
|--|---|---|---|
| Информационные справочные системы | | | |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | http://femb.ru/ | открытый ресурс | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | http://pravo.gov.ru/ | открытый ресурс | официальные правовые акты |
| Правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | https://uisrussia.msu.ru/index.php | доступ с компьютеров университета | аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели |

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета | Месторасположение учебного кабинета | Перечень основного оборудования учебного кабинета |
|---|--|--|---|
| 1 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 2511, административный корпус, 5 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | <i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 86 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> моноблок, проектор, колонки, экран <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> таблицы, схемы |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | <p><i>з) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p> |
| 2 | <p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 26, корп. 7, 4-й этаж, здание лечебного корпуса № 3</p> <p>Договор № 461 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная детская клиническая больница имени П.Г. Выжлецова». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.</p> | <p>163002, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д.7</p> | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, негатоскоп <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>з) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p> |



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан педиатрического факультета

д.м.н.  И.А.Турабов
«26» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине НЕОНАТОЛОГИЯ

По направлению подготовки 31.05.02. ПЕДИАТРИЯ

Курс 5/6

Вид промежуточной аттестации ЗАЧЕТ

Кафедра НЕОНАТОЛОГИИ И ПЕРИНАТОЛОГИИ

Трудоемкость дисциплины 108 час/ 3 зач. ед.

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № № 8 от 12.05.25.

Зав. кафедрой  Усынина А.А.

Автор-составитель:
Киселева Лариса Григорьевна, к.м.н.,
доцент кафедры неонатологии и перинатологии

Архангельск, 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Неонатология» является формирование у студентов знаний о перинатальном периоде, здоровом новорожденном ребенке, о физиологических основах естественного вскармливания новорожденных, как основы формирования здоровья человека, пограничных состояниях неонатального периода и семиотике некоторых наиболее значимых патологических симптомов и синдромов периода новорожденности.

При этом задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов научного мышления в категориях естественных наук, что позволит глубже понять закономерности перинатального периода в норме и патологии;
- пропаганда здорового питания младенцев как основы формирования здоровья в старшем возрасте;
 - обучение студентов основным навыкам оказания помощи при грудном вскармливании новорожденных;
- выявление и интерпретация основных клинических синдромов у больных новорожденных и преждевременно рожденных детей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВО по направлению подготовки 31.05.02 «педиатрия». Учебная дисциплина «неонатология» относится к вариативному циклу дисциплин, блок 1 образовательной программы «педиатрия» и использует знания анатомии, нормальной и патологической физиологии, акушерства.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды формируемых компетенций | Компетенции | | |
|------------------------------|--|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| | Профессиональные компетенции | | |
| ПК-5 | Алгоритм осмотра и обследования новорожденного | Анализировать анамнез, симптомы и назначать план обследования | Владеть выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий |
| ПК-6 | Симптоматологию и синдромологию основных заболеваний у новорожденных | Сформулировать основной диагноз заболевания | Умением объяснить матери и другим родственникам состояния новорожденного и их роли в уходе за больным новорожденным |
| ПК-8 | Международную классификацию болезней (МКБ-10) | Выбрать оптимальный вариант лечения и выхаживания новорожденного | Тактикой обследования новорожденного на различных этапах выхаживания |

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|-------------|---------|----|
| | | 9 | 12 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 70 | 23 | 47 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 20 | 8 | 12 |
| Семинарские занятия (Сем) | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | 45 | 15 | 30 |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | | | |
| Симуляционные практические занятия (С) | 5 | | 5 |

| | | | |
|--|-----|----|----|
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ) | | | |
| Контактная работа во время зачета (ПЗ) | | | |
| Консультации к экзамену (КонсЭ) | | | |
| Курсовая работа (Конт КР) | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 38 | 13 | 25 |
| Контроль | | | |
| Общая трудоемкость (час.) | 108 | 36 | 72 |

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|-----------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Физиология перинатального периода | Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Перинатальный и неонатальный период. Ранняя неонатальная адаптация. Физиологические состояния адаптационного периода. Преимущества грудного вскармливания. Комплексное взаимодействие матери и ребенка при грудном вскармливании. Неонатальная этика. |
| 2. | Патология перинатального периода | Семиотика неонатальных заболеваний. Оказание реанимационной помощи новорожденным в родзале. |

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | С | ЛЗ | КПЗ | СРС | Всего часов |
|-------|-----------------------------------|----|----|---|----|-----|-----|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Физиология перинатального периода | 8 | | | | 15 | 13 | 36 |
| 2. | Патология перинатального периода | 12 | | 5 | | 30 | 25 | 72 |
| | итого | 20 | | 5 | | 45 | 38 | 108 |

6. Интерактивные формы проведения занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Интерактивные формы проведения занятий | Длительность (час.) |
|---------------------------------|-----------------------------------|--|---------------------|
| 1. | Физиология перинатального периода | Осмотр новорожденных детей в палатах «Мать и дитя», разбор клинических случаев | 3 |
| 2. | Патология перинатального периода | Разбор ситуации Использование системы MOODLE | 5 |
| Итого (час.) | | | 8 |
| Итого (% от аудиторных занятий) | | | 11,4% |

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы | Формы контроля |
|-------|-----------------------------------|---|--|
| 1. | Физиология перинатального периода | Подготовка информационных буклетов по грудному вскармливанию для родильниц. | Собеседование с преподавателем. Тестовый контроль в системе Moodle |
| 2. | Патология перинатального периода | Составление кроссворда по клинической теме. | Обсуждение в группе под контролем преподавателя |

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные: собеседование, представление буклетов по грудному вскармливанию.
- письменные: проверка тестов, решение ситуационных задач, написание истории болезни.

- практические: анализ истории болезни ребенка и клинический осмотр.

Перечень тестов, клинических задач приводятся в рабочей учебной программе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» .

8.2. Формы промежуточной аттестации – зачет.

Этапы проведения зачета:

1 . Этап – собеседование

2. Этап - навыки первичной реанимации новорожденного

3. Этап – навыки клинической оценки соматического и неврологического статуса новорожденного в палате «Мать и дитя».

Перечень вопросов приводится в рабочей учебной программе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся»

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1 **Кильдиярова Р. Р.** Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -264 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970463758.html>

2.**Шабалов Н.П.** Неонатология [Электронный ресурс] : учебное пособие, Т.2/ Н. П. Шабалов. -7-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -752 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478943.html>

3. **Шабалов Н.П.** Неонатология [Электронный ресурс] : учебное пособие, Т.1/ Н. П. Шабалов. -7-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -720 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478882.html>

9.2. Дополнительная литература

1 **Кишкун А.А.** Лабораторные исследования в неонатологии [Электронный ресурс] : руководство/ А. А. Кишкун. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -592 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970471548.html>

2.**Морфофункциональные константы ребенка** в норме и патологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ В. И. Макарова, В. А. Плаксин, И. В. Бабилова [и др.]; М-во здравоохранения Рос. Федерации [и др.]. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2022. -93 с.: табл.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E%3E%2F%D0%9C%2080%2D360202183%3C.%3E&USES21ALL=1

3.**Наблюдение за преждевременно** рожденными детьми на амбулаторном этапе [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Г. Н. Чумакова [и др.] ; под ред. В. И. Макаровой, А. А. Усыниной. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2019. -164 с.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E%3E%2F%D0%9D%2013%2D534917%3C.%3E&USES21ALL=1

4.**Неонатальный скрининг** [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред. С. И. Куцев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -360 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483206.html>

5.**Неонатология** [Электронный ресурс] : национальное руководство : в 2 т./ ред.: Н. Н. Володин, Д. Н. Дегтярев **Т.1**: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -752 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478288.html>

6.**Неонатология** [Электронный ресурс] : монография; в 2-х т.; пер. с англ. Д.Н. Дегтярева/ ред.: Т. Л. Гомелла, М. Д. Каннингем, Ф. Г. Эяль **Т.1**. -2-е изд.: Лаборатория знаний, 2020. -713 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785001017394.html>

7.**Неонатология** [Электронный ресурс] : монография; в 2-х т.; пер. с англ. Д. Н. Дегтярева/ ред.: Т. Л. Гомелла, М. Д. Каннингем, Ф. Г. Эяль **Т.2**. -2-е изд.: Лаборатория знаний, 2020. -869 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785001017400.html>

8.**Неонатология. Клинические рекомендации** [Электронный ресурс]/ ред.: Н. Н. Володин, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -320 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970462133.html>

9.**Организация наблюдения за** здоровым ребенком в детской поликлинике [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие/ В. И. Макарова, Н. В. Краева, И. В. Бабилова: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2019. -65 с.: табл.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E%3E%2F%D0%9E%2D64%2D373315924%3C.%3E&USES21ALL=1

10.Скрининг слуха у детей первого года жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Дайхес, А. С. Мачалов, Я. М. Сапожников, А. О. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -64 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970487327.html>

T11.арасова О. В. Основы диететики детей грудного и раннего возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие/ О. В. Тарасова, Н. Ю. Плаксина, В. А. Плаксин ; под ред. В. И. Макаровой. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -82 с.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%A2%2019%2D194852%3C.%3E&USES21ALL=1

12Углева Т.Н. Грудное вскармливание [Электронный ресурс]/ Т. Н. Углева, А. Н. Дурыгин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/06-COS-2406.html>

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № | Наименование ЭБС | Адрес сайта |
|----|--|---|
| 1. | Научная электронная библиотека eLibrary (электронные версии периодических изданий) | http://www.elibrary.ru/defaultx.asp |
| 2. | Электронно-библиотечная система «Консультант студента», комплект «Здравоохранение» | http://www.studmedlib.ru/ |
| 3. | Электронная библиотека СГМУ | http://lib.nsmu.ru/lib/ |
| 4. | База данных “Scopus” | http://www.scopus.com |
| 5. | <u>Cochrane Neonatal Group</u> | www.thecochranelibrary.com |
| 6. | система Интернет-порталов раздела медицины - неонатологии, включая федеральные порталы | http://www.neonatology.ru |

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В зале электронной информации библиотеки СГМУ предоставляется доступ к правовой информации: правовая система «ГАРАНТ»

Научная электронная библиотека eLibrary: <http://www.elibrary.ru/>

Консультант студента. Электронная медицинская библиотека: <http://www.studmedlib.ru/book/>

Электронная библиотека СГМУ <http://lib.nsmu.ru/lib.nsmu.ru/lib/>

Программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL.

Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса

| № | Наименование учебного кабинета | Месторасположение учебного кабинета | Перечень основного оборудования учебного кабинета |
|---|---|--|--|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №2511 административный корпус, 5 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 86 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> моноблок, проектор, колонки, экран</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> таблицы, схемы</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i></p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | <p>Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p> |
| 2 | <p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 4, 1 этаж акушерско-гинекологический корпус Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.</p> | <p>163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292</p> | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p> |
| | <p>Симуляционный класс № 426, учебный корпус, 4 этаж: родильный зал для отработки навыков.</p> | <p>163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180</p> | <p><i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. Столик манипуляционный МСК-549-02-МСК, кровать для родовспоможения с матрацом, ширма, шкаф, система реанимационная открытая для ухода за новорожденными Ampla 2085, модель таза женщины для демонстрации движения плода на подставке, расширенная версия гинекологического фантома родов, робот-симулятор для отработки навыков родовспоможения женщине "Люсина", монитор фетальный Овертон 6900, система "ВиртуЭЛЬ" для отработки навыков родовспоможения и оказания приемов неотложной помощи в акушерской практике, модель демонстрации родового</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | канала женщины на подставке, симулятор гибридный для обучения бимануальному гинекологическому исследованию, фантом гинекологический, манекен "ВиртуБОРН" новорожденного для отработки расширенных лечебно-реанимационных действий в неонатологии, полная комплектация с ЭЖГ |
| | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 425, учебный корпус, 4 этаж (кабинет для дебрифинга) | 163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180 | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 12 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, телевизор, маркерная доска</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p> |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета, д.м.н.

Турабов И.А. 

«26» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Актуальные проблемы эндокринологии в педиатрии

По направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

Курс 6

Вид промежуточной аттестации зачет

Кафедра педиатрии

Трудоемкость дисциплины 108 (час.)/3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол №10
«13» мая 2025 г.

Зав. кафедрой 
д.м.н., проф. С.И. Малявская

Авторы-составители:

Малявская С.И., доктор медицинских наук, профессор
Торопыгина Т.А., кандидат медицинских наук, доцент

Архангельск, 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – расширить фундаментальные знания студентов по актуальным проблемам эндокринологии в педиатрии и научить владеть необходимыми практическими навыками и умениями диагностики, лечения, профилактики основных эндокринологических заболеваний детского возраста, применяемыми при решении типовых задач деятельности выпускников педиатрического факультета.

Задачи:

- Осуществление мероприятий по сохранению здоровья новорожденных, детей и подростков;
- Диагностика патологических эндокринологических состояний, заболеваний у детей различного возраста и подростков на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- Прогнозирование и диагностика развития неотложных состояний в эндокринологии в разные возрастные периоды детства;
- Проведение лечебных мероприятий и оказание неотложной помощи больным детям и подросткам с эндокринологическими заболеваниями;
- Формирование у детей, подростков, членов их семей и будущих родителей позитивного медицинского поведения, направленного на формирование и повышения уровня здоровья;
- Обучение диагностическому мышлению с использованием диагностических и лечебных алгоритмов применительно к больному;
- Ведение документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
- Анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам эндокринологии;
- Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов в эндокринологии

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

Данная дисциплина – относится к дисциплинам по выбору и ориентирует на самостоятельную лечебно – профилактическую работу.

Эндокринология в педиатрии – область клинической медицины, изучающая патологию желез внутренней секреции детского возраста, а также диагностику, профилактику и лечение эндокринных болезней с учетом возрастных особенностей организма ребенка, является этапом изучения основных заболеваний по принципу распределения патологии по периодам детства и органной патологии. За время обучения студенты должны совершенствовать свои знания и приобретенные компетенции по изученным разделам педиатрии, ознакомиться с редкими и сложными в диагностическом отношении заболеваниями и синдромами, принципами дифференциальной диагностики в эндокринологии.

Эндокринология непосредственно связана с дисциплинами: пропедевтика детских болезней, акушерство и гинекология, детская хирургия, поликлиническая и неотложная педиатрия, которые характеризуют возрастные анатомо-физиологические особенности ребенка и подростка, особенности организации питания здоровых и больных детей и принципы диспансеризации и профилактики эндокринологических заболеваний. Преподавание дисциплины основано на современных представлениях об этиологии, принципах и методах диагностики, современных классификациях, а так же методах профилактики и лечения, соответствующих принципам доказательной медицины.

В процессе изучения дисциплины по выбору «актуальные проблемы эндокринологии в педиатрии» расширяются знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности врача педиатра.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины

- *Иметь представление* о закономерностях развития ребенка в онтогенезе.
- *Знать* анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции детей в возрастном аспекте; патофизиологические процессы в организме; методику обследования ребенка.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды формируемых компетенций | Компетенции | | |
|------------------------------|---|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК -№ | Профессиональные компетенции | | |
| ПК - 6 | <p>знать этиологию, патогенез, морфогенез, клиническую картину, особенности течения болезней у детей, классификации болезней.</p> <p>Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики болезней у детей.</p> | <p>уметь собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента различного возраста; интерпретировать результаты обследования, обосновать диагноз, определить план обследования и лечения</p> | <p>владеть методами общего клинического обследования детей и подростков, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, постановки клинического диагноза.</p> |
| ПК - 8 | <p>знать этиологию, патогенез, морфогенез, клиническую картину, особенности течения болезней у детей, классификации болезней.</p> <p>Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, принципы терапии наиболее распространенных заболеваний у детей.</p> | <p>обосновать терапию наиболее распространенных заболеваний; заполнять медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля</p> | <p>владеть алгоритмом и протоколами выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий, назначением терапии.</p> |

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 70 | 70 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | | |
| Семинарские занятия (Сем) | 10 | 10 |
| Практические занятия (ПЗ) | | |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | 60 | 60 |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | | |
| Симуляционные практические занятия (С) | | |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ) | | |
| Контактная работа во время зачета (ПЭ) | | |
| Консультации к экзамену (КонсЭ) | | |
| Курсовая работа (Конт КР) | | |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 38 | 38 |
| Контроль | | |

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Модуль 1. Актуальные проблемы эндокринологии. Методы исследования в эндокринологии. | Актуальные проблемы эндокринологии. Объективный осмотр и методика обследования детей с эндокринной патологией. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у детей. Интерпретация дополнительных методов исследования. |
| 2 | Модуль 2. Нарушение обмена веществ у детей. Ожирение. Метаболический синдром. Заболевания надпочечников и половых желез, нарушения роста и полового развития у детей. | Нарушения обмена веществ у детей. Ожирение. Метаболический синдром. Заболевания надпочечников. Заболевания половых желез. Нарушения роста и полового развития |
| 3 | Модуль 3. Заболевания щитовидной и околощитовидной желез, сахарный диабет, осложнения сахарного диабета, гипергликемическая и | Заболевания щитовидной железы у детей. Заболевания околощитовидных желез. Сахарный диабет у детей. Осложнения сахарного диабета. Гипергликемическая и гипогликемическая комы. Неотложная помощь. |

| | | |
|--|--|--|
| | гипогликемическая кома, неотложная помощь. | |
|--|--|--|

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | Сем | ПЗ | КПЗ | ЛЗ | С | СРС | Всего часов |
|-------|--|---|-----|----|-----|----|---|-----|-------------|
| 1 | Модуль 1. Актуальные проблемы эндокринологии. Методы исследования в эндокринологии. | | 2 | | 12 | | | 6 | 20 |
| 2 | Модуль 2. Нарушения обмена веществ у детей. Ожирение. Метаболический синдром. Заболевания надпочечников и половых желез, нарушения роста и полового развития у детей. | | 4 | | 24 | | | 17 | 45 |
| 3 | Модуль 3. Заболевания щитовидной и околощитовидной желез, сахарный диабет, осложнения. Комы, неотложная помощь. | | 4 | | 24 | | | 15 | 43 |

6. Интерактивные формы проведения занятий -

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Интерактивные формы проведения занятий | Длительность (час.) |
|-------|---|---|---------------------|
| 1 | Модуль 1. Актуальные проблемы эндокринологии. Методы исследования в эндокринологии. | Работа в малых группах при решении ситуационных задач | 0,5 |
| 2 | Модуль 2. Нарушения обмена веществ у детей. Ожирение. Метаболический синдром. | Работа в малых группах при решении ситуационных задач | 1,5 |

| | | | |
|---------------------------------|---|---|-----|
| | Заболевания надпочечников и половых желез, нарушения роста и полового развития у детей. | | |
| 3 | Модуль 3. Заболевания щитовидной и околощитовидной желез, сахарный диабет, осложнения, комы, неотложная помощь. | Работа в малых группах при решении ситуационных задач | 1,5 |
| Итого (час.) | | | 3,5 |
| Итого (% от аудиторных занятий) | | | 5% |

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы | Формы контроля |
|--------------|---|---|-------------------------------|
| 1 | Модуль 1. Актуальные проблемы эндокринологии. Методы исследования в эндокринологии. | Выполнение заданий (составление схем, заполнение таблиц, решение ситуационных задач, составление плана по теме, написание тезисов, подготовка аннотаций статей, рефератов, УИРС). | Проверка выполненных заданий. |
| 2 | Модуль 2. Нарушения обмена веществ у детей. Ожирение. Метаболический синдром. Заболевания надпочечников и половых желез, нарушения роста и полового развития у детей. | Выполнение заданий (составление схем, заполнение таблиц, решение ситуационных задач, составление плана по теме, написание тезисов, подготовка аннотаций статей, рефератов, УИРС). | Проверка выполненных заданий. |
| 3 | Модуль 3. Заболевания щитовидной и околощитовидной | Выполнение заданий (составление схем, заполнение таблиц, решение | Проверка выполненных заданий. |

| | | |
|---|--|--|
| желез, сахарный диабет, осложнения; гипер- и гипогликемическая комы, неотложная помощь. | ситуационных задач, составление плана по теме, написание тезисов, подготовка аннотаций статей, рефератов, УИРС). | |
|---|--|--|

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные: собеседование, доклад;
- письменные: тестовые задания, рефераты, ситуационные задачи.

Перечень тем рефератов, докладов, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в рабочей учебной программе «Оценочные средства».

8.2. Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа)

Этапы проведения экзамена (зачета)

1. Этап - тестирование по дисциплине
2. Этап- собеседование

Вопросы к зачету и экзамену приводятся в рабочей учебной программе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Детская эндокринология [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов/ И. И. Дедов [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -256 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970474914.html>
2. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник/ ред. Р. Р. Кильдиярова. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -800 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970459645.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Детская эндокринология [Электронный ресурс] : Атлас/ ред.: И. И. Дедов, В. А. Петеркова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -248 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970459362.html>
2. Эндокринология [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред.: И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -1112 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970481479.html>

99.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название | Электронный адрес | Условия доступа | Виды изданий |
|--|---|---|---|
| Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) | | | |
| Электронная библиотека СГМУ | http://lib.nsmu.ru/lib/ | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | http://www.studentlibrary.ru / http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru / | доступ активизируется через личную регистрацию | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| ЭМБ «Консультант врача» | http://www.rosmedlib.ru | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| Базы данных | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | https://minzdrav.gov.ru/docu ments http://cr.rosminzdrav.ru/#/! | открытый ресурс | официальные документы, клинические рекомендации |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания |
| Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ) | benthamopen.com/browse- by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/ope naccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/ | открытый ресурс | журналы открытого доступа |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения | https://www.who.int/ru | открытый ресурс | информационные материалы, доклады ВОЗ и др. |

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| Информационные справочные системы | | | |
|--|--|--|--|
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | http://femb.ru/ | открытый ресурс | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет- портал правовой информации" | http://pravo.gov.ru/ | открытый ресурс | официальные правовые акты |
| Правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | https://uisrussia.msu.ru/inde x.php | доступ с компьютеров университета | аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели |

Программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL.
Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № | Наименование учебного кабинета | Месторасположение учебного кабинета | Перечень основного оборудования учебного кабинета |
|---|--|---|--|
| АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭНДОКРИНОЛОГИИ В ПЕДИАТРИИ | | | |
| 1 | <p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 5 этаж, здание лечебного корпуса № 3</p> <p>Договор № 461 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная детская клиническая больница имени П.Г. Выжлецова». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3</p> | <p>163002, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д. 7</p> | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор,</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p> |



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического
факультета

д.м.н.  _Турабов И.А

«26» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Хирургия новорожденных**

По направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

Курс 6

Вид промежуточной аттестации зачет

Кафедра детской хирургии

Трудоемкость дисциплины 108(час.)/3(зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол №_8_

«16» мая 2025 г.

Зав. кафедрой детской хирургии,

д.м.н.  Турабов И.А

Автор-составитель: Яницкая М.Ю. доцент кафедры детской хирургии, к.м.н

Архангельск, 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания хирургии новорожденных на педиатрическом факультете: создание у обучающихся теоретических и практических знаний и умений по вопросам семиотики, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, тактики лечения и оказания неотложной помощи при пороках развития, хирургических заболеваниях, опухолях, критических состояниях у новорожденных.

Задачи изучения хирургии новорожденных на педиатрическом факультете заключаются в выработке у обучающихся умения:

- обследовать новорожденных с разнообразными врожденными аномалиями;
- диагностировать у новорожденных пороки развития, неотложные и критические состояния, врожденные опухоли;
- идентифицировать сочетанные аномалии и ассоциации;
- проводить дифференциальный диагноз с заболеваниями, не требующими хирургического лечения;
- оказывать неотложную помощь новорожденным с пороками развития, неотложными и критическими состояниями на фоне этих пороков
- решать вопросы о тактике дальнейшего лечения и наблюдения;
- решать вопросы профилактики возникновения осложнений у новорожденных с пороками развития.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по направлению подготовки Педиатрия, изучается на одиннадцатом семестре.

Дисциплина «Хирургия новорожденных» относится к вариативной части, дисциплине по выбору.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (философия, биоэтика; психология, педагогика; правоведения, история медицины; латинский язык; иностранный язык);

- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (физика и математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия, анатомия человека, топографическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология, гистология; нормальная физиология; патологическая анатомия, патофизиология; микробиология, вирусология; иммунология, клиническая иммунология; фармакология);

- в цикле медико-профессиональных и клинических дисциплин (медицинская реабилитация; гигиена; общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения; оперативной хирургии и топографической анатомии, лучевой диагностики и терапии, общей, факультетской и госпитальной хирургии, травматологии и ортопедии, анестезиологии и реаниматологии, неонатологии, педиатрии).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды формируемых компетенций | Компетенции | | |
|---|--|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| | Профессиональные компетенции | | |
| ПК -№ 6 <i>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ 10</i> | 1. Клиническую картину патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм (относящихся к хирургическим заболеваниям в педиатрии) в соответствии с МКБ 10, и её особенности у новорождённых. | 1 Составить план обследования, уточнить объем рациональных методов обследования новорождённого с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации; | 1. Методами диагностики хирургических пороков развития; |

| | | | |
|---|--|--|---|
| ПК- № 8 <i>способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</i> | 1 Принципы проведения хирургических вмешательств с использованием необходимых манипуляций у новорожденных; | 1.Разработать профессиональный алгоритм ведения новорождённого и профилактику осложнений | 1 Оказывать неотложную помощь и интенсивную терапию при хирургических заболеваниях и неотложных состояниях у новорождённых; |
|---|--|--|---|

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|------------|
| | | 11 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 70 | 70 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | | |
| Семинарские занятия (Сем) | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | 70 | 70 |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | | |
| Симуляционные практические занятия (С) | | |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ) | | |
| Контактная работа во время зачета (ПЗ) | | |
| Консультация к экзамену (КонсЭ) | | |
| Курсовая работа (Конт КР) | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 38 | 38 |
| Контроль | | |
| Общая трудоемкость (час.) | 108 | 108 |

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Неотложная хирургия новорожденных | Пренатальная диагностика непроходимости желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). Непроходимость ЖКТ у новорожденных и недоношенных детей, причины, классификация. Атрезия пищевода. VATER, VACTERL, CHARGE ассоциации. Пороки развития трахеи. Атрезии и стенозы кишечника. Неперфорированный анус. Болезнь Гиршспрунга. Мекониальный илеус. Нарушение ротации и фиксации кишечника. Острый заворот и странгуляция. Врожденная диафрагмальная грыжа: анатомические варианты, принципы хирургического лечения. Врожденные опухоли и сосудистые дисплазии у новорожденных Дефекты передней брюшной стенки: омфалоцеле, гастрошизис. |
| 2. | Гнойно-септические заболевания новорожденных | Нарушение отхождения мекония у новорожденных и детей с низкой и экстремально низкой массой тела. Исходы лечения пороков развития ЖКТ. Синдром короткой кишки. Гастро-эзофагеальный |

| | | |
|--|--|--|
| | | рефлюкс |
| | | Перитонит новорожденного: причины, клинические проявления, принципы оказания неотложной хирургической помощи. |
| | | Некротический энтероколит (НЭК). Классификация, диагностика, клинические формы, принципы не хирургического лечения. |
| | | Хирургическое лечение некротического энтероколита. |

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | Сем | ПЗ | КПЗ | ЛЗ | С | СРС | Всего часов |
|-------|--|---|-----|----|-----|----|---|-----|-------------|
| 1. | Эндоскопические хирургические вмешательства у детей | | | | 48 | | | 30 | 88 |
| 2. | Хирургические операции, манипуляции под УЗ-контролем | | | | 12 | | | 8 | 20 |
| | | | | | 70 | | | 38 | 108 |

6. Интерактивные формы проведения занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Интерактивные формы проведения занятий | Длительность (час.) |
|---------------------------------|--|--|---------------------|
| 1. | Неотложная хирургия новорожденных | Кейс, ситуационные задачи | 4 |
| 2. | Гнойно-септические заболевания новорожденных | Ситуационные задачи | 2 |
| Итого (час.) | | | 6 часов |
| Итого (% от аудиторных занятий) | | | 8,3% |

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle) – не предусмотрено)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы | Формы контроля |
|-------|--|--|-------------------------------|
| 1. | Неотложная хирургия новорожденных | Разбор клинического случая, подготовка презентации | Устный доклад с демонстрацией |
| 2. | Гнойно-септические заболевания новорожденных | Разбор клинического случая, подготовка презентации | Устный доклад с демонстрацией |

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, решение задач).

8.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

- Этапы проведения зачета
- Этап - тестирование
(название этапа)

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

- 1. Детская хирургия** [Электронный ресурс] : учебник/ М. П. Разин [и др.]. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -704 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456972.html>
- 2. Детская хирургия** [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: Ю. Ф. Исаков, А. Ю. Разумовский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -1040 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970472705.html>
- 3. Детская хирургия** [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред. А. Ю. Разумовский. - 2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -1280 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457856.html>

4.

9.2. Дополнительная .

1. [Яницкая, М.Ю.](#) Неотложная хирургия новорожденных [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ю. Яницкая, И.А. Турабов, Н.В. Марков. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. - 138с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Я%2062-298636

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения модуля

| № | Наименование ЭБС | Адрес сайта |
|---|--|---|
| 1 | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека | http://www.rosmedlib.ru/ |
| 2 | Электронно-библиотечная система «Консультант студента», комплект «Здравоохранение» | http://www.studmedlib.ru/ |
| 3 | Электронно-библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |

Электронные версии периодических изданий

| | | |
|----|--|---|
| 1. | Научная электронная библиотека eLibrary.ru | http://www.elibrary.ru/defaultx.asp |
|----|--|---|

Справочная правовая система

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | В локальной сети университета, в зале электронной информации библиотеки |
|---|--|---|

Электронная библиотека университета

| | | |
|---|-----------------------------|---|
| 1 | Электронная библиотека СГМУ | http://lib.nsmu.ru/lib/ |
|---|-----------------------------|---|

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| Информационные справочные системы | | | |
|--|---|---|---|
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | http://femb.ru/ | открытый ресурс | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | http://pravo.gov.ru/ | открытый ресурс | официальные правовые акты |
| Правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | https://uisrussia.msu.ru/index.php | доступ с компьютеров университета | аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели |

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.
 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер
 лицензии 46850049, бессрочно
 Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса

| № | Наименование учебного кабинета | Месторасположение учебного кабинета | Перечень основного оборудования учебного кабинета |
|---|---|--|--|
| 1 | <p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 26, корп. 7, 4 этаж, здание лечебного корпуса № 3</p> <p>Договор № 461 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная детская клиническая больница имени П.Г. Выжлецова». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3</p> | <p>163002, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д.7</p> | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор,</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p> |



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан педиатрического факультета

д.м.н.  И.А.Турабов
«26» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине ПРЕЖДЕВРЕМЕННО РОЖДЕННЫЕ ДЕТИ

По направлению подготовки ПЕДИАТРИЯ

Курс 6

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) ЗАЧЕТ

Кафедра НЕОНАТОЛОГИИ И ПЕРИНАТОЛОГИИ

Трудоемкость дисциплины 108 час/ 3 зач. ед.

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 8

«12» мая 2025 г.

Зав. кафедрой  Усынина А.А.

Авторы-составители:

Киселева Лариса Григорьевна, к.м.н.,
доцент кафедры неонатологии и перинатологии

Усынина Анна Александровна, к.м.н.,
доцент кафедры неонатологии и перинатологии

Архангельск, 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Преждевременно рожденные дети» является ознакомление студентов с особенностями адаптации преждевременно рожденных детей, включая младенцев с очень низкой и экстремально низкой массой тела, с некоторыми наиболее значимыми заболеваниями, принципами выхаживания и рациональной терапии.

При этом задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов научного мышления в категориях естественных наук, что позволит глубже понять закономерности адаптации преждевременно рожденных детей;
- ознакомить с организацией медицинского обслуживания преждевременно рожденных детей;
- обучить современным методикам вскармливания преждевременно рожденных детей;
- обучить оценке физического и нервно-психического развития преждевременно рожденных детей;
- ознакомить с современными подходами выхаживания и терапии преждевременно рожденных детей при заболеваниях перинатального периода;
- дать представление о катанестическом наблюдении преждевременно рожденных детей.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВО по направлению подготовки 31.05.02 «педиатрия». Учебная дисциплина «Преждевременно рожденные дети» относится к вариативной части, дисциплина по выбору образовательной программы «педиатрия» и использует знания биологии, физиологии, создавая у студентов представления об органическом единстве окружающего мира, формирует человеческие качества, необходимые в медицинской практике.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды формируемых компетенций | Компетенции | | |
|------------------------------|--|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| | Профессиональные компетенции | | |
| ПК-6 | Симптоматологию и синдромологию основных заболеваний у новорожденных | Сформулировать основной диагноз заболевания | Умением объяснить матери и другим родственникам состояния новорожденного и их роли в уходе за больным новорожденным |
| ПК-8 | Международную классификацию болезней (МКБ-10) | Выбрать оптимальный вариант лечения и выхаживания новорожденного | Тактикой обследования новорожденного на различных этапах выхаживания |

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 11 |
|---|-------------|------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 70 | 70 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | | |
| Семинарские занятия (Сем) | 20 | 20 |
| Практические занятия (ПЗ) | | |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | 50 | 50 |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | | |
| Симуляционные практические занятия (С) | | |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ) | | |
| Контактная работа во время зачета (ПЗ) | | |
| Консультации к экзамену (КонсЭ) | | |
| Курсовая работа (Конт КР) | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 38 | 38 |
| Контроль | | |
| Общая трудоемкость (час.) | 108 | 108 |

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 3. | Физическое и нервно-психическое развитие преждевременно рожденных детей | Неврологический статус, физическое развитие. Неврологическая патология преждевременно рожденных детей |
| 4. | Питание преждевременно рожденных детей | Энтеральное питание: естественное вскармливание, специализированные формулы для преждевременно рожденных детей, лечебные формулы. Основы парентерального питания, трофическое питание. |
| 5. | Болезни преждевременно рожденных детей | Болезни лёгких (пневмонии, бронхолёгочная дисплазия). Апноэ преждевременно рожденных детей. Заболевания желудочно-кишечного тракта (некротизирующий энтероколит, гастро-эзофагеальный рефлюкс, лактазная недостаточность). Ретинопатия. Остеопении. Открытый артериальный проток. Синдром персистирующего фетального кровообращения. Сердечная недостаточность у преждевременно рожденных детей. |

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | С | ЛП | КПЗ | СРС | Всего часов |
|-------|---|---|----|----|----|-----|-----|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 3. | Физическое и нервно-психическое развитие преждевременно рожденных детей | | | 2 | | 5 | 2 | 9 |
| 4. | Питание преждевременно рожденных детей | | | 4 | | 10 | 6 | 13 |
| 5. | Болезни преждевременно рожденных детей | | | 14 | | 35 | 30 | 86 |
| | итого | | | 20 | | 50 | 38 | 108 |

6. Интерактивные формы проведения занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Интерактивные формы проведения занятий | Длительн (час.) |
|---------------------------------|---|--|-----------------|
| 1. | Физическое и нервно-психическое развитие преждевременно рожденных детей | Осмотр преждевременно рожденных детей с оценкой ФР и НПР | 2 |
| 2. | Питание преждевременно рожденных детей | Разбор ситуации | 2 |
| 3. | Болезни преждевременно рожденных детей | Работа в палатах «Мать и дитя», разбор клинических случаев | 6 |
| Итого (час.) | | | 10 |
| Итого (% от аудиторных занятий) | | | 14,3% |

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы | Формы контроля |
|-------|---|-------------------------------|--|
| 3. | Физическое и нервно-психическое развитие преждевременно рожденных детей | Работа с учебной литературой. | Оценка карт физического развития. Тестовый контроль (Moodle) |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 4. | Питание преждевременно рожденных детей | Работа с учебной литературой. | Решение ситуационных задач. Тестовый контроль (Moodle) |
| 5. | Болезни преждевременно рожденных детей | Оценка результатов лабораторного обследования, сбор анамнеза. | Подготовка литературного обзора по теме раздела. Тестовый контроль (Moodle) |

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные: решение ситуационных задач, устный опрос.
- письменные: тесты.
- практические: анализ истории болезни ребенка и клинический осмотр.

8.2. Формы промежуточной аттестации – зачет (собеседование по вопросам).

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1 **Кильдиярова Р. Р.** Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -264 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970463758.html>

2.**Шабалов Н.П.** Неонатология [Электронный ресурс] : учебное пособие, Т.2/ Н. П. Шабалов. -7-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -752 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478943.html>

3. **Шабалов Н.П.** Неонатология [Электронный ресурс] : учебное пособие, Т.1/ Н. П. Шабалов. -7-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -720 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478882.html>

9.2. Дополнительная литература

1 **Кишкун А.А.** Лабораторные исследования в неонатологии [Электронный ресурс] : руководство/ А. А. Кишкун. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -592 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970471548.html>

2.**Морфофункциональные константы ребенка** в норме и патологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ В. И. Макарова, В. А. Плаксин, И. В. Бабилова [и др.]; М-во здравоохранения Рос. Федерации [и др.]. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2022. -93 с.: табл.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E=elb%2F%D0%9C%2080%2D360202183%3C.%3E&USES21ALL=1

3.**Наблюдение за преждевременно** рожденными детьми на амбулаторном этапе [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Г. Н. Чумакова [и др.]; под ред. В. И. Макаровой, А. А. Усыниной. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2019. -164 с.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E=elb%2F%D0%9D%2013%2D534917%3C.%3E&USES21ALL=1

4.**Неонатальный скрининг** [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред. С. И. Куцев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -360 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483206.html>

5.**Неонатология** [Электронный ресурс] : национальное руководство : в 2 т./ ред.: Н. Н. Володин, Д. Н. Дегтярев **Т.1**: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -752 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478288.html>

6.**Неонатология** [Электронный ресурс] : монография; в 2-х т.; пер. с англ. Д.Н. Дегтярева/ ред.: Т. Л. Гомелла, М. Д. Каннингем, Ф. Г. Эяль **Т.1**. -2-е изд.: Лаборатория знаний, 2020. -713 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785001017394.html>

7.**Неонатология** [Электронный ресурс] : монография; в 2-х т.; пер. с англ. Д. Н. Дегтярева/ ред.: Т. Л. Гомелла, М. Д. Каннингем, Ф. Г. Эяль **Т.2**. -2-е изд.: Лаборатория знаний, 2020. -869 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785001017400.html>

8.**Неонатология. Клинические рекомендации** [Электронный ресурс]/ ред.: Н. Н. Володин, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -320 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970462133.html>

9.**Организация наблюдения за здоровым ребенком в детской поликлинике** [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие/ В. И. Макарова, Н. В. Краева, И. В. Бабилова: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2019. -65 с.: табл.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E=elb%2F%D0%9E%2D64%2D373315924%3C.%3E&USES21ALL=1

10.Скрининг слуха у детей первого года жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Дайхес, А. С. Мачалов, Я. М. Сапожников, А. О. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -64 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970487327.html>

Т11.арасова О. В. Основы диететики детей грудного и раннего возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие/ О. В. Тарасова, Н. Ю. Плаксина, В. А. Плаксин ; под ред. В. И. Макаровой. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -82 с.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EИ=elb%2F%D0%A2%2019%2D194852%3C.%3E&USES21ALL=1

12Углева Т.Н. Грудное вскармливание [Электронный ресурс]/ Т. Н. Углева, А. Н. Дурьгин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/06-COS-2406.html>

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № | Наименование ЭБС | Адрес сайта |
|----|--|---|
| 1. | Научная электронная библиотека eLibrary (электронные версии периодических изданий) | http://www.elibrary.ru/defaultx.asp |
| 2. | Электронно-библиотечная система «Консультант студента», комплект «Здравоохранение» | http://www.studmedlib.ru/ |
| 3. | Электронная библиотека СГМУ | http://lib.nsmu.ru/lib/ |
| 4. | База данных “Scopus” | http://www.scopus.com |

Перечень изданий ЭБС:

- Неонатология: учеб.пособие: в 2т. /Н.П.Шабалов. – 6-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – С.1440. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/>

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Консультант студента. Электронная медицинская библиотека: <http://www.studmedlib.ru/>
- Электронная библиотека СГМУ <http://lib.nsmu.ru/lib/>

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса

| № | Наименование учебного кабинета | Место расположение учебного кабинета | Перечень основного оборудования учебного кабинета |
|---|--|--|--|
| 1 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 7 | 163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Ломоносова, 292, 1 этаж акушерско-гинекологический корпус | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 7 Договор № 550 от 05.07.2017 года об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной и медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья Комплект учебной мебели на 14 мест, основное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий ноутбук, проектор, Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049 Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008</p> |
|--|--|--|---|

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета д.м.н.

 Турабов А.И.

«26» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Дифференциальная диагностика инфекционных болезней у детей

По направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

Курс 6

Вид промежуточной аттестации зачет

Кафедра Инфекционных болезней

Трудоемкость дисциплины 108 (час.)/ 3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры инфекционных болезней:
Протокол № 9
«20» мая 2025 г.

Зав. кафедрой  О.В. Самодова

Авторы-составители:

Рогушина Н.Л., к.м.н., доцент

Щепина И.В., к.м.н., доцент

Архангельск, 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель подготовка врача педиатра к оказанию медицинской помощи детям с инфекционной патологией

Задачи:

1. Формирование знаний по вопросам дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний у детей.
2. Формирование умений необходимых для дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний у детей.
3. Формирование навыков необходимых для дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний у детей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия. Дисциплина «Дифференциальная диагностика инфекционных болезней у детей» относится к дисциплинам по выбору в структуре образовательной программы. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении таких дисциплин, как микробиология, вирусология, фармакология, пропедевтика внутренних болезней, пропедевтика детских болезней, инфекционные болезни. Знания, полученные при изучении дисциплины – основа для формирования навыков и умений при изучении смежных дисциплин: детская хирургия, педиатрия.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды формируемых компетенций | Компетенции | | |
|------------------------------|--|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК -№ | Профессиональные компетенции | | |
| ПК 6 | Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней | | |
| | Этиологию, эпидемиологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний, методы диагностики инфекционных заболеваний | Поставить предварительный диагноз, сформулировать клинический диагноз пациенту с инфекционной патологией в соответствии с международной классификацией болезней МКБ- 10 | Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с инфекционными заболеваниями в соответствии с международной классификацией болезней МКБ- 10 |
| ПК8 | Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | | |
| | Алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, возникших вследствие инфекционных заболеваний- | Разрабатывать пациенту с инфекционным заболеванием план лечения, назначить лекарственную терапию | Назначить лечение пациенту с конкретным инфекционным заболеванием с расчетом необходимых доз препаратов в зависимости от возраста |

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 70 | 11 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | | |
| Семинарские занятия (Сем) | | |

| | | |
|--|------------|-----------|
| Практические занятия (ПЗ) | | |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | 63 | 11 |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | | |
| Симуляционные практические занятия (С) | 7 | 11 |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ) | | |
| Контактная работа во время зачета (ПЭ) | | |
| Консультации к экзамену (КонсЭ) | | |
| Курсовая работа (Конт КР) | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 38 | 11 |
| Контроль | | |
| Общая трудоемкость (час.) | 108 | 11 |

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|--|
| 1 | Дифференциальная диагностика инфекционных болезней у детей | <p>Вводное занятие. Стандарты оказания медицинской помощи при инфекционной патологии у детей. Клинические рекомендации. Протоколы лечения. Учебно-исследовательская работа в рамках дисциплины. Принципы организации. Требования к оформлению и представлению результатов УИРС.</p> <p>Дифференциальная диагностика лимфоаденопатий. Дифференциальная диагностика тонзиллитов. Дифференциальная диагностика инфекций респираторного тракта. Дифференциальная диагностика заболеваний с диарейным синдромом. Дифференциальная диагностика экзантем. Дифференциальная диагностика нейроинфекций (менингиты, энцефалиты). Дифференциальная диагностика заболеваний печени. Практические навыки в практике врача инфекциониста.</p> |

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | Сем | ПЗ | КПЗ | ЛЗ | С | СРС | Всего часов |
|-------|--|---|-----|----|-----|----|---|-----|-------------|
| 1 | Дифференциальная диагностика инфекционных болезней у детей | | | | 63 | | 7 | 38 | 108 |

6. Интерактивные формы проведения занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Интерактивные формы проведения занятий | Длительность (час.) |
|-------|---|--|---------------------|
| 1 | Практические навыки в практике врача инфекциониста. | Деловая игра Имитация производственной деятельности Кейс-метод «Туляремия» | 2 |
| | Дифференциальная | | 2 |

| | | | |
|--|-----------------------------|---------------------------------|----|
| | диагностика лимфаденопатий. | | |
| | | Итого (час.) | 4 |
| | | Итого (% от аудиторных занятий) | 5% |

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы | Формы контроля |
|-------|--|--|---|
| 1 | Дифференциальная диагностика инфекционных болезней у детей | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) подготовка докладов, презентаций, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, задания в системе СДО MOODLE, решение задач, тестирование. | Выступление с докладом, устный опрос, проверка заданий на платформе СДО MOODLE, тестирование, собеседование |

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, решение ситуационных задач).

Перечень тем докладов сборники тестов и ситуационных задач приводятся в рабочей учебной программе «Оценочные средства».

8.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета: устный опрос по вопросам, собеседование

Вопросы к зачету приводятся в рабочей учебной программе «оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)».

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Учайкин В.Ф. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник/ В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -920 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970487211.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Инфекционные болезни у детей: краткое руководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов/ А. В. Богданова [и др.]. -4-е изд., перераб. и доп.. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2024. -352 с.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E%3E%2F%D0%98%2074%2D908347713%3C.%3E&USES21ALL=1

2. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс]/ ред.: Е. А. Юшук, Е. А. Климова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -176 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456033.html>

3. Самостоятельная работа студентов: организация и содержание. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : научное издание/ О.В. Самодова, Е. Ю. Васильева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -141 с- URL: http://oa.lib.nsmu.ru/view_docs.php?id_doc=539, http://oa.lib.nsmu.ru/view_docs.php?id_doc=539

4. Чемоданов В.В. Критерии диагностики инфекционно-воспалительных и аллергических бронхолегочных заболеваний у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. В. Чемоданов, Е. В. Шниткова, Е. Е. Краснова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -120 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463949.html>

5. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс]/ ред.: Е. А. Юшук, Е. А. Климова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -176 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456033.html>

6. Самостоятельная работа студентов: организация и содержание. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : научное издание/ О.В. Самодова, Е. Ю. Васильева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -141 с- URL: http://oa.lib.nsmu.ru/view_docs.php?id_doc=539, http://oa.lib.nsmu.ru/view_docs.php?id_doc=539

7. Чемоданов В.В. Критерии диагностики инфекционно-воспалительных и аллергических бронхолегочных заболеваний у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. В. Чемоданов, Е. В. Шниткова, Е. Е. Краснова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -120 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463949.html>

8. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс]/ ред.: Е. А. Юшук, Е. А. Климова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -176 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456033.html>

9. Самостоятельная работа студентов: организация и содержание. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : научное издание/ О.В. Самодова, Е. Ю. Васильева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -141 с- URL: http://oa.lib.nsmu.ru/view_docs.php?id_doc=539, http://oa.lib.nsmu.ru/view_docs.php?id_doc=539

10. Чемоданов В.В. Критерии диагностики инфекционно-воспалительных и аллергических бронхолегочных заболеваний у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. В. Чемоданов, Е. В. Шниткова, Е. Е. Краснова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -120 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463949.html>

11. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс]/ ред.: Е. А. Юшук, Е. А. Климова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -176 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456033.html>

12. Самостоятельная работа студентов: организация и содержание. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : научное издание/ О.В. Самодова, Е. Ю. Васильева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -141 с- URL: http://oa.lib.nsmu.ru/view_docs.php?id_doc=539, http://oa.lib.nsmu.ru/view_docs.php?id_doc=539

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотека СГМУ <http://nsmu.ru/lib/>

НЭБ - Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsm.ru>

VIDAL справочник лекарственных средств <https://www.vidal.ru/>

Электронная коллекция медицинских учебников издательства «Thieme»<http://medone-education.thieme.com/>

PubMedCentral (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США www.pubmedcentral.nih.gov
 База данных «Scopus» <https://www.scopus.com/>
 База данных «WebofScience» <https://www.webofscience.com>
 Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| Информационные справочные системы | | | |
|--|---|---|---|
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | http://femb.ru/ | открытый ресурс | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | http://pravo.gov.ru/ | открытый ресурс | официальные правовые акты |
| Правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | https://uisrussia.msu.ru/index.php | доступ с компьютеров университета | аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели |

Программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.
 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL.
 Номер лицензии 46850049, бессрочно
 Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета | Месторасположение учебного кабинета | Перечень основного оборудования учебного кабинета |
|---|--------------------------------|-------------------------------------|---|
| | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 1 | <p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1, 4 этаж главный корпус ЦИБ Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.</p> | <p>Ауд. 111/112, ул. Самойло д.17 корп. 1</p> | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p> |
|---|--|---|--|



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета

 И.А. Турабов
«26» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине Цифровизация здравоохранения в условиях реформирования

По направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

Курс 6

Вид промежуточной аттестации зачет

Кафедра Общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины 108 (час.)/3(зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол №10

«20» мая 2025 г.

Зав. кафедрой д.м.н., доц.



Мордовский Э.А.

Авторы-составители:

Варакина Ж.Л. д.м.н., доц., профессор кафедры

Архангельск, 2025

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель преподавания дисциплины – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и готовности применять современные информационные технологии для решения профессиональных медико-профилактических задач специалистами с высшим образованием.

Задачи изучения дисциплины:

- проанализировать развитие мыслительных процессов, направленных на понимание и анализ мировых трендов в оценке эффективности систем здравоохранения, в т.ч. с использованием информационных систем;
- оценить сформированность знаний современной нормативно-правовой базы информатизации здравоохранения в условиях реформирования, требований по обеспечению безопасности передачи медицинских данных;
- оценить сформированность знаний основных принципов разработки и применения информационных систем в здравоохранении и перспектив развития информатизации в системе здравоохранения и дополнительного профессионального образования;
- оценить сформированность умений применять полученные знания для анализа требований к государственным информационным системам в сфере здравоохранения;
- оценить сформированность умений по организации медицинской помощи с применением информационных технологий, телемедицинских технологий;
- оценить сформированность знаний нормативно-правовых основ и порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности, особенностей оформления листка нетрудоспособности в электронном формате;
- оценить сформированность умений по использованию знаний в области электронного документооборота в здравоохранении;
- оценить сформированность умений по использованию знаний медицинских и социальных критериев нетрудоспособности;
- оценить сформированность умений по оформлению электронного листка нетрудоспособности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия.

Дисциплина «Информатизация здравоохранения в условиях реформирования» относится к вариативной части, дисциплина по выбору.

2.2. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, в том числе: философия; биоэтика, история Отечества; экономика; психология и педагогика; история медицины, правоведение; иностранный язык;
- в цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин в том числе: биология; химия; физика и математика; медицинская информатика;
- общая гигиена; эпидемиология; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

2.3. Дисциплина «Информатизация здравоохранения в условиях реформирования» является предшествующей для изучения дисциплин:

организационно-правовые основы медицинской деятельности, эпидемиология, медицинская реабилитация.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды формируемых компетенций | Компетенции | | |
|------------------------------|------------------------------|-------|---------|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК -№ | Профессиональные компетенции | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p> | <p>- нормативно-правовые основы и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; - особенности оформления листка нетрудоспособности в электронном формате.</p> | <p>- использовать знания в области электронного документооборота в здравоохранении; - определять медицинские и социальные критерии нетрудоспособности.</p> | <p>- навыками по оформлению электронного листка нетрудоспособности.</p> |
| <p>ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> | <p>- требования к государственным информационным системам в сфере здравоохранения; - нормативно-правовую базу информатизации в условиях реформирования; - требования по обеспечению безопасности передачи медицинских данных.</p> | <p>- оценить сформированность умений применять полученные знания для анализа требований к государственным информационным системам в сфере здравоохранения; - провести оценку эффективности инновационно-технологических процессов при внедрении новых информационных технологий в деятельность медицинских организаций.</p> | <p>- знаниями по основным принципам использования информационных систем в здравоохранении; - навыками по оценке перспектив развития информатизации в системе здравоохранения и дополнительного профессионального образования; - навыками по организации медицинской помощи с применением телемедицинских технологий.</p> |

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 11 |
|---|-------------|------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 70 | 70 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | | |
| Семинарские занятия (Сем) | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 70 | 70 |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | | |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | | |

| | | |
|--|-----|-----|
| Симуляционные практические занятия (С) | | |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ) | | |
| Контактная работа во время зачета (ПЗ) | | |
| Консультации к экзамену (КонсЭ) | | |
| Курсовая работа (Конт КР) | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 38 | 38 |
| Контроль | | |
| Общая трудоемкость (час.) | 108 | 108 |

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | ПК |
|-------|--|--|------|
| 1 | 2 | 3 | |
| 1 | Основы информатизации здравоохранения | <p>1. Реформирование и инновации в здравоохранении. Информатизация как мировой тренд в реформировании систем здравоохранения.</p> <p>2. Нормативно-правовая база информатизации здравоохранения. Федеральный закон от 29.07.2017 № 242-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья". Федеральный закон №152-ФЗ «О защите персональных данных».</p> <p>3. Информационные ресурсы в здравоохранении. Информационное обеспечение медицинских организаций, работающих в системе ОМС.</p> <p>4. Электронное взаимодействие территориального фонда социального страхования и медицинских организаций. Использование электронной подписи.</p> <p>5. Основы программной обработки статистических данных.</p> | ПК-8 |
| 2 | Информатизация в практической деятельности врача | <p>1. Оформление электронного листка нетрудоспособности.</p> <p>2. Телемедицина. Роль телемедицины в условиях Арктической зоны РФ. Обеспечение безопасности передачи медицинских данных.</p> <p>3. Требования к сайтам медицинских организаций. Анализ сайтов медицинских организаций. Доступ граждан к информации о медицинских организациях, сведениях о медицинских работниках.</p> <p>4. Перспективы развития информатизации в здравоохранении в условиях цифровизации экономики. Ведение личного кабинета пациента на едином портале государственных услуг, «Мое здоровье».</p> <p>Автоматизация лекарственного обеспечения, внедрение электронных рецептов.</p> <p>5. Итоговое занятие (зачет).</p> | ПК-6 |

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | Сем | ПЗ | КПЗ | ЛЗ | С | СРС | Всего часов |
|-------|--|---|-----|----|-----|----|---|-----|-------------|
| 1 | Основы информатизации здравоохранения. | | | 35 | | | | 28 | 63 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|----|--|--|--|----|----|
| 2 | Информатизация в практической деятельности врача. | | | 35 | | | | 10 | 45 |
|---|---|--|--|----|--|--|--|----|----|

6. Интерактивные формы проведения занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Интерактивные формы проведения занятий | Длительность (час.) |
|---------------------------------|--|---|---------------------|
| 1 | Основы информатизации здравоохранения. | Работа в малых группах Дискуссия Групповое обсуждение Круглый стол | 14 |
| 2 | Информатизация в практической деятельности врача | Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ). Работа с электронными документами. | 4 |
| Итого (час.) | | | 18 |
| Итого (% от аудиторных занятий) | | | 25,7% |

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы | Формы контроля |
|-------|---|---------------------------------------|------------------------|
| 1. | Основы информатизации здравоохранения. | Решение проблемных задач Дискуссия | Обсуждение в аудитории |
| 2. | Информатизация в практической деятельности врача. | Решение проблемных задач Дискуссия | Обсуждение в аудитории |

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (выполнение тестов, конспектов, решение задач).

8.2. Формы промежуточной аттестации зачет - собеседование

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

- 1. Зарубина Т.В.** Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник/ Т. В. Зарубина, Б. А. Кобринский ; ред.: Т. В. Зарубина, Б. А. Кобринский. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -464 с.- URL: Цифровизация <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970462737.html>
- 2. Медик В.А.** Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник/ В. А. Медик. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -672 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470282.html>

9.2. Дополнительная литература

- 1. Омельченко В.П.** Информатика, медицинская информатика, статистика [Электронный ресурс] : учебник/ В. П. Омельченко, А. А. Демидова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -608 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html>
- 2. Улумбекова Г.Э.** Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. [Электронный ресурс]/ Г. Э. Улумбекова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -416 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454176.html>
- 3. Экономика здравоохранения** [Электронный ресурс]/ ред.: М. Г. Колосницына, И. М. Шейман, С. В. Шишкин. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -464 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442289.html>

1. План мероприятий (Дорожная карта) по развитию Единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в 2015–2018 годах от 18.05.2015
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2012 г. N 1006 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг".
3. Постановление Правительства РФ от 16 декабря 2017 г. N 1567 «Об утверждении Правил информационного взаимодействия страховщика, страхователей, медицинских организаций и федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы по обмену сведениями в целях формирования листка нетрудоспособности в форме электронного документа».
4. **Приказ Минздрава России от 23.08.2016 N 625н "Об утверждении Порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности"**.
5. Приказ Минздрава России от 30 ноября 2017 года N 965н «Об утверждении порядка организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий»
6. Приказ Минздрава России от 30.12.2014 N 956н "Об информации, необходимой для проведения независимой оценки качества оказания услуг медицинскими организациями, и требованиях к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинских организаций, размещаемой на официальных сайтах Министерства здравоохранения РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и медицинских организаций в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
7. Приказ Минздравсоцразвития России № 624 н от 29 июня 2011 г. (ред. от 02.07.2014) «Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности».
8. Приказ Минздравсоцразвития России от 28.04.2011 № 364 «Об утверждении Концепции создания единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения» в редакции приказа Минздравсоцразвития России № 348 от 12.04.2012
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению".
10. Приоритетный проект «Совершенствование процессов организации медицинской помощи на основе внедрения информационных технологий» («Электронное здравоохранение»), утвержденный Председателем Правительства РФ Дмитрием Медведевым по результатам заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол № 9 от 25.10.2016
11. Сидоров П.И., Щуров Г.С. Медицинский образовательный и научный центр Европейского Севера России: -Арх-ск: Издательский центр СГМУ, 2002 г.-520 с.
12. Улумбекова Г.Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Научное обоснование "Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года"[Электронный ресурс]: монография. Улумбекова Г.Э.- 2010. - 592 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>.
13. Управление и экономика здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 658 с.
14. Федеральный закон №152-ФЗ «О защите персональных данных».
15. Федеральный закон от 1 мая 2017 г. N 86 «О внесении изменений в статью 13 Федерального закона «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» и в статьи 59 и 78 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
16. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
17. Федеральный закон от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" в редакции N 374-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации".
18. Федеральный закон от 29.07.2017 № 242-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья".
19. Федеральный закон от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" (с изменениями от 27 июля 2010 г.).
20. Федеральный закон РФ от 16 июля 1999 г. N 165-ФЗ "Об основах обязательного социального страхования".
21. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2006 года N 255 «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».
22. Щепин О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник/ О. П. Щепин, В. А. Медик. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -592 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Наименование ЭБС, адрес сайта | Наименование организации-владельца | Характеристика библиотечного фонда |
|---|---|--|
| ЭБС Консультант студента, комплект "Здравоохранение" (ВПО, СПО) http://www.studmedlib.ru/ ; http://www.medcollelib.ru/ | ООО "Институт проблем управления здравоохранением" | Учебники и учебные пособия – 5010 Научные монографии – 1120 Журналы ВАК – 50 Учебники и учебные пособия по УГС – более 50 изданий по 6 УГС |
| http://lib.nsmu.ru/lib/ | Научная библиотека Северного государственного медицинского университета | |
| ЭБС Консультант врача. Электронная медицинская библиотека http://www.rosmedlib.ru/ | ООО Группа компаний «Геотар» | Общее число изданий – 466 Клинические рекомендации – 19 Национальные руководства по медицине – 70 Монографии – 211 Справочники и руководства по лекарственным средствам – 22 Медицинские атласы – 53 Информация для пациентов – 14 Учебники – 80 Международная классификация болезней 10-го пересмотра |
| ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ | ООО "Ай Пи Эр Медиа" | Учебники и учебные пособия – 6130 Научные монографии – 1933 Журналы ВАК – 100 Учебники и учебные пособия по УГС – более 50 изданий по 15 УГС Издательства – свыше 100 Общее число изданий, включенных в ЭБС – 12538 (10611 – книги, 1927 – журналы) |
| http://www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека eLibrary | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. |

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| Информационные справочные системы | | | |
|--|---|-----------------|---|
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | http://femb.ru/ | открытый ресурс | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная | http://pravo.gov.ru/ | открытый ресурс | официальные правовые акты |

| | | | |
|--|---|---|---|
| информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | | | |
| Правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | https://uisrussia.msu.ru/index.php | доступ с компьютеров университета | аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели |

- программное обеспечение: Гарант, Консультант, АРМ ЛПУ.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета | Месторасположение учебного кабинета | Перечень основного оборудования учебного кабинета |
|---|--|--|--|
| 1 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2358, 3 этаж, административный корпус | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор,</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p> |